



Образовательная цель урока:

- сформировать первоначальные знания о строении вещества.

Развивающие цели урока:

- содействовать развитию мышления, познавательных и общетрудовых умений;
- содействовать овладению методами научного познания:
 - проведения опыта,
 - выдвижения гипотез,
 - формулирование выводов по результатам эксперимента.

Воспитательные цели:





- способствовать формированию научного мировоззрения,
- формировать добросовестное отношение к учебному труду, положительной мотивации к учению.





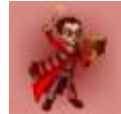

Тип урока: урок изучения нового материала.




Форма проведения урока: проблемно — поисковая.




Форма организации работы на уроке: дистанционная, индивидуальная.

Ход урока.

I	Организационный момент.		Учитель: «Здравствуй, Андрей! Сегодня ты самостоятельно приобретёшь первоначальные знания о строении вещества. Вперёд к знаниям!»
II	Изучение нового материала.	1.	 <ol style="list-style-type: none"> 1) Андрей, перед тобой лежит лист бумаги. 2) Ответь на вопрос: «Что можно сделать с этим листом?» 3) Проверь своё предположение на опыте. 4) Попытайся теперь, Андрей, сделать вывод на основе предположения и проведённого опыта. 5) Запиши свой ответ. <p>6)  Ответ:</p>
		2.	 <ol style="list-style-type: none"> 1) Андрей, твой жизненный опыт подтверждает вывод, сделанный тобой. 2) Ответь на вопрос: «Что произойдёт с водой, налитой в блюдце, с течением времени?», выбрав правильный ответ: <p>А) количество воды (объём) не изменится. Б) вода будет испаряться постепенно маленькими порциями. В) вода вся испариться в один миг.</p> <p>3) Ответ:</p>

				
3.	1) А теперь, Андрей, на основе выше рассмотренного попробуй сделать вывод о том, из чего состоит вещество, тела? 2) Вывод:			
4.	1) Андрей, ответь, как ведут себя эти мельчайшие частицы вещества (атомы, и молекулы) в теле? Выбери правильный ответ из предложенных: А) двигаются. Б) неподвижны. <i>Подсказка: примеры явлений:</i> а) испарение жидкости; б) распространение запаха в воздухе; в) растворение соли (сахара) в воде. 2) Сделай вывод о поведении частиц в веществе. 3) Вывод:			
5.	1) Для того, чтобы молекулы пахучего вещества растворились в воздухе, необходимо наличие свободного пространства — промежутков. Аналогично с растворением соли в воде. 2) Сделай, Андрей, вывод о расположении частиц в веществе. 3) Вывод:			
6.	1) Андрей, ответь на вопросы: А) почему а) жидкость испаряется мгновенно, б) запах в пространстве распространяется постепенно, в) на растворение соли требуется время? Б) почему необходимо прикладывать усилия для того, чтобы сжать — растянуть пружину? 2) Сделаем вывод о поведении частиц вещества: 3) Вывод: <i>частицы вещества взаимодействуют друг с другом: притягиваются или отталкиваются.</i> 4) Запиши вывод.	 		

		7.	 <p>1) Ответь на вопросы:</p> <p>А) Какое взаимодействие между атомами металла наблюдается при растяжении пружины?</p> <p>Б) Ответ:</p> <p>В) ... при сжатии пружины?</p> <p>Г) Ответ:</p> <p>Д) Что происходит, на твой взгляд, с промежутками между частицами металла пружины при растяжении?</p> <p>Е) Ответ:</p> <p>Ж) Что происходит с промежутками между частицами при нагревании тела?</p> <p>З) Ответ:</p> <p>И) Как при этом изменяется объём тела?</p> <p>К) Ответ:</p> <p>Л) Как изменяются промежутки между частицами тела и объём тела при его охлаждении?</p> <p>М) Ответ:</p> <p>Н) Андрей, как ты думаешь, изменяются ли размеры частиц вещества при воздействии на тело?</p> <p>О) Ответ:</p>
IV	Закрепление материала.	1.	 <p>1) Андрей, зайди на сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»,</p> <p>2) в «поисковике» напиши «делимость вещества»,</p> <p>3) открой файл «деление мела»,</p> <p>4) раскрой его и внимательно его просмотри и ответь на заданный вопрос,</p> <p>5) открой файл «деление пластилина»,</p> <p>6) раскрой его и внимательно его просмотри и ответь на заданный вопрос,</p> <p>7) открой файл «вопрос к параграфу «Наблюдение делимости вещества»,</p> <p>8) выполни требуемое задание.</p> <p>9) http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/efc93a90-8e6d-460e-9e41-43a34e93d59b/91.swf</p> <p>10) http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b50-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/2_1.swf</p> <p>Будь внимателен при сравнении своих ответов с ответами в файле! (люди могут ошибаться...)</p> <p>11) http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6994033e-aabf-4e64-9b98-be15e21028e5/92.swf</p>
		2.	<p>А теперь, Андрей, подводим итоги урока.</p> <p>Сделаем общий вывод об основных положениях о строении вещества, собрав предыдущие выводы в один общий, запишем его и запомним.</p> <p>Вывод:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ... и т.д.</p> 

V	Домашнее задание		<p>Получи, Андрей, домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Найди в интернете материал, подтверждающий основные положения о строении вещества. 2) Особое внимание удели явлению диффузии.
VI	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Андрей, урок подошёл к концу. ➤ Понравился ли тебе урок - приобретения самостоятельных знаний. ➤ Почему? ➤ Что из изученного материала можно применить в обыденной жизни, технике? ➤ Какие возникли затруднения при самостоятельном разборе материала? 	
<div>  <p>Работу свою, Андрей, сохрани и перешли мне. Спасибо тебе, Андрей, за урок. До встречи. Успехов тебе!!!!</p>  </div>			