Теперь, когда мы научились

Летать по воздуху, как птицы,

Плавать под водой, как рыбы,

Нам не хватает только одного:

Научиться жить на земле, как люди.

Б. Шоу

Толерантность/интолерантность

семинар -тренинг

Иванова Галина Ивановна,
преподаватель высшей категории,
Почетный работник СПО

Семинар -тренинг

Цель:

- ***Повышение профессионального уровня педагогов по воспитанию толерантности у учащихся***
- **Задачи:**
- ***Показать целесообразность проведения семинаров-тренингов с обучающимися***
- ***Овладение педагогами методикой проведения семинаров-тренингов***

Базовые правила работы группы

1. Конфиденциальность
2. Добровольность участия
3. Доброжелательная, открытая атмосфера

Правила работы в группе

- Правило поднятой руки
- Правило «стоп»
- Правило пунктуальности
- «Я – высказывания»
- «Не навреди!»
- Право на отказ

знакомство

Три вещи, которые мне нравятся

Три вещи, которые мне не нравятся

Человек, которым я восхищаюсь

Три места, где я жил

Что бы я хотел сделать

Чем я горжусь

Ожидания

Что я жду от встречи?

Работа в группах

- Что такое толерантность?
- Назовите признаки толерантности (Какие качества характеризуют толерантного человека?)
- В чем проявляется интолерантность? (Какие качества характеризуют инолерантного человека?)
- Создайте эмблему толерантности

KIDS

Шарль Талейран

французский политический и государственный деятель, дипломат, министр иностранных дел в 1797-1799.

Один из самых выдающихся дипломатов, мастер тонкой дипломатической интриги.

Толерантность –
слово заимствованное,
а поэтому мало понятное.
Ближайшие синонимы:

терпимость

уважение к чужому мнению

лояльность

Толерантность

терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.

Толерантность
Прощение
Сотрудничество
Уважение человеческого достоинства
Милосердие
Уважение прав других
Принятие другого таким, какой он есть
Уважение прав других
Сострадание

Определения толерантности:

•Сотрудничество дух партнерства.

•Готовность мирится с чужим мнением.

•Уважение человеческого достоинства.

•Уважение прав других.

•Принятие другого таким, какой он есть.

•Способность поставить себя на место другого.

•Уважение права быть иным.

•Признание многообразия.

•Признание равенства других.

•Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
•Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

Признаки толерантности:

1. Равноправие (равный доступ к социальным благам,к управленческим, образовательным и экономическим возможностям для всех людей, независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);

2. Взаимоуважение членов группы или общества, доброжелательность и терпимое отношение к различным группам (инвалидам, беженцам, и др.);

3. Равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;

4. Сохранение и развитие культурной самобытности и языков национальных меньшинств;

5. Свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;
6. Сотрудничество и солидарность в решение общих проблем;

Основой толерантности как качества личности является признание права на отличие.

Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценностей и культуры представителей другой национальности и веры.

KIDS

Проявление интолерантности?

1. Оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения;
2. Игнорирование (отказ в беседе, в признании);
3. Негативные стереотипы, предубеждения, предрассудки (составление обобщенного мнения о человеке, принадлежащем к иной культуре, полу, расе, этнической группе, как правило, на основе отрицательных характеристик);
4. Этноцентризм (понимание и оценка жизненных явлений сквозь призму ценностей и традиций собственной группы как эталонной и лучшей по сравнению с другими группами);

5. Поиск врага (перенос вины за несчастья, неблагополучие и социальные проблемы на ту или иную группу);

6. Преследования, запугивания, угрозы;

7.расизм (дискриминация представителей определенной расы на основе предпосылки, что одни расы превосходят другие);

8. ксенофобия в форме этнофобий (антисемитизм, кавказофобия и др.), религиозных фобий, мигрантофобии (неприязнь к представителям других культур и групп, убеждение в том, что "чужаки" вредны для общества, преследование "чужаков");

9. национализм (убеждение в превосходстве своей нации над другими и в том, что своя нация обладает большим объемом прав);

10. фашизм (реакционный антидемократический режим, для которого характерны крайние формы насилия и массовый террор);

11.эксплуатация (использование чужого времени и труда без справедливого вознаграждения, безрассудное использование ресурсов и природных богатств);

12. осквернение религиозных или культурных символов;

13. религиозное преследование (насаждение конкретной веры, ее ценностей и обрядов);

14. изгнание (официальное или насильственное);

Эмблема толерантности

Эмблема толерантности

Дизайн семинара-тренинга

1. Введение: цель, задачи, представление ведущих.Знакомство
2. Правила работы группы. Групповое соглашение
3. Работа с ожиданиями

Упражнения –разминки

4. Актуализация проблемы (информационный блок, упражнения, мини-лекция, обсуждение видеоролика)

Упражнения-разминки

5. Коммуникативные упражнения (ролевая игра, упражнения на сотрудничество)

Упражнения – разминки

6. Упражнения на выражение отношения к проблеме с помощью невербальных средств («пантомима», «Групповая скульптура»)
7. Завершение (ответ на вопрос ОЖИДАНИЯ)

- 3 самые важные вещи, которые забираю с собой
- Что вы хотите с этим опытом сделать?
- Что хорошо, возможно/можно сохранить?
  Что можно уменьшить?
  Что можно увеличить?

Дизайн семинара-тренинга

1. Введение: цель, задачи, представление ведущих.Знакомство
2. Правила работы группы. Групповое соглашение
3. Работа с ожиданиями

Упражнения –разминки

4. Актуализация проблемы (информационный блок, упражнения, мини-лекция, обсуждение видеоролика)

Упражнения-разминки

5. Коммуникативные упражнения (ролевая игра, упражнения на сотрудничество)

Упражнения – разминки

6. Упражнения на выражение отношения к проблеме с помощью невербальных средств («пантомима», «Групповая скульптура»)
7. Завершение (ответ на вопрос ОЖИДАНИЯ)

- 3 самые важные вещи, которые забираю с собой
- Что вы хотите с этим опытом сделать?
- Что хорошо, возможно/можно сохранить?
  Что можно уменьшить?
  Что можно увеличить?

Ролевая игра «Распределение сердец»

Ролевая игра «Распределение сердец»

- Оправдались ли ваши ожидания?
- **3** самые важные вещи, которые забираю с собой

Толерантность - это дружба,
Труд и уважение.
И для нас она не служба,
А одно спасенье.