



Педагогический ринг

17 апреля в Старицком педагогическом училище прошел «Педагогический ринг».

Для команд были подготовлены неожиданные конкурсы. Участники проверили свои знания в области психологии и педагогики; удивили членов компетентного жюри (Копьеву Т.А., Антонову Г.В., Климову В.В., Голубчикову И.В., Ермолаеву В.В.) кулинарными изысками.

А «Музыкальный калейдоскоп» подарил залу море хорошего настроения: будущие учителя пели и танцевали на сцене под аплодисменты болельщиков.

Их артистизм по достоинству оценивали все присутствующие.

И «Конкурс капитанов» никого не оставил равнодушным. Смирнова (Царькова) Наталья (капитан команды «Нанта», 31 гр.) поразила тем, что сумела с закрытыми глазами отгадать написанные желающими из зала слова. Её необычайные способности (секрет она нам так и не открыла) вызвал бурю оваций.

А Гаджидадаева Набисат (капитан команды «Филологи», 32 гр.) вовлекла в занимательную игру не только студентов училища, но и преподавателей.

Время пролетело незаметно. Команды проявили смекалку и сообразительность, организованность и доказали, что умеют достойно держаться на публике.

Можно с уверенностью утверждать, что «педагогический экзамен» сдан на «отлично», с чем мы их и поздравляем!

Многие выпускники 2009 г. (по их собственному признанию) с большим удовольствием пойдут работать в школы.

По итогам ринга 1-ое место заняла команда «Филологи» (32 гр.), но как признались сами участники, «победителей и проигравших в подобном конкурсе быть не может», потому что «они одна большая студенческая семья».

Отдельную благодарность студенты педучилища выразили Ильиной Т.А., ведь именно она являлась организатором педагогического ринга.

Не остались без внимания публики выступления ансамбля баянистов под руководством Русина А. А. и виртуозная игра на гитаре Горбунова Романа (11 гр.).

Педагогический ринг – добрая традиция Старицкого педучилища.

Кто станет его победителем в следующем году – покажет время.

Вихрова Е., Королева А., Шаврова Е.



О тех, кто с нами рядом



Кто-то из мудрых сказал, что «великие души часто остаются незамеченными, великих душ больше, чем принято думать...» Наверное, эти слова можно отнести и к понятию «идеальная женщина». В наше нелегкое время именно ей приходится брать на себя груз житейских забот (сразу вспоминается: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...») и в тоже время оставаться нежной, загадочной, любящей.

В этот прекрасный весенний день хочется рассказать об одной из них – Голубчиковой Ирине Валерьевне.

Ирина Валерьевна возглавляет методический кабинет 12 лет. Именно она и создавала методическую службу училища, стояла у ее истоков. Методический кабинет нашего училища – один из лучших среди СУЗов. Ирина Валерьевна всегда следит за тем, что появляется в области новых подходов, критериев, технологий в народном образовании и организует систематическую учебу преподавателей. Именно благодаря её усилиям, уровень методической подготовки наших учителей очень высок. Надо сказать, что она является представителем педагогической династии – её бабушка Анна Андреевна была учителем начальных классов, а отец Валерий Арсеньевич подготовил уже не одно поколение физиков в Старицком педагогическом

училище.

Ирина Валерьевна очень добрая, отзывчивая, никогда не отказывает студентам в помощи по разработке уроков, написанию курсовых работ, всегда посоветует необходимую литературу. Она очень женственная, хрупкая. «Очи синие, бездонные» и каштановый цвет волос вызывают в памяти образы французских дам XIX века. А еще она похожа на нежный цветок, который поражает своей неброской красотой. Неудивительно, что хобби Ирины Валерьевны – выращивание цветов. В ее саду множество растений. Но наиболее любимые – розы, пионы, васильки, анютины глазки, гладиолусы.

Готовить Ирина Валерьевна не любит. Но она говорит: «Когда надо – стараюсь, получается».

Как же у такой хрупкой женщины на все хватает времени и сил? Работа, семья, хобби...И при это Ирина Валерьевна совсем не выглядит уставшей!

Секрет прост. Ирина Валерьевна: «Не всегда все успеваю – и цветы в траве бывают, и дома пыль. А чтобы все получалось надо иметь любимого человека – единомышленника. У меня он есть. Самое главное в жизни – любовь, здоровье, дети любимые, и чтобы домой хотелось приходить. Тогда все получится, так как это будет ради кого-то. Просто надо кого-то любить».

Рецепт вкусного печенья от Ирины Валерьевны

Творожное печенье

5 стаканов муки, 0.5 кг маргарина, 0.5 кг творога, 1 чайная ложка соды, гашеной уксусом. Муку всыпать горкой. Охлажденный маргарин, растертый творог мелко порубить ножом в муке, добавить соду, погашенную уксусом. Замесить тесто. Разделить его на шарики диаметром три сантиметра. Поместить тесто в холодильник на два часа. Шарики размять в форму кружка и, обмакивая в сахар, сложить в треугольник. Выпекать до золотистого цвета в горячем духовом шкафу при температуре 200° С..



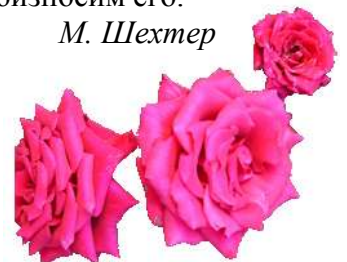
Вихрова Екатерина, 21 группа

Немало встречается злого
В любой человеческой судьбе,
А скажут лишь доброе слово –
И легче на сердце тебе.
Но доброе слово такое
Не каждый умеет найти,
Чтоб справиться другу с тоскою,



Невзгоды осилить в пути.
Нет доброго слова дороже,
Заветного слова того,
Но редко, друзья мои, все же
Мы в слух произносим его.

М. Шехтер



Есть проблема? Есть решение!

Здравствуйте, уважаемая редакция! Я пишу впервые вам. Мне хочется поделиться с вами своим горем. Мне очень тяжело признаться открыто, поэтому пишу вам анонимно. Вы не представляете, как можно жить без отца, когда мать тянет тяжёлую ношу за двоих, когда ты смотришь на неё, и не знаешь, чем помочь? Тяжело смотреть, как мама вынуждена зарабатывать деньги с утра до ночи, не жалея здоровья и сил. Мне больно от того, что студентам нельзя в вечернее время, после учёбы, найти работу. В нашем городе это невозможно. Больно смотреть, как мать несколько лет ходит в одной и той же куртке и в сотый раз несёт в починку свои сапоги. И ты в своём статусе студента ничем не можешь ей помочь.

Как жить дальше?

Студентка педагогического училища.

Получив письмо, мы решили побеседовать с сотрудниками редакции Центра занятости населения Карпенчук Ириной Юрьевной и Дарченковой Надеждой Борисовной.

Мы выяснили, что работать студент может 1,5 – 2 часа, чтоб это было не во вред учебе. В основном предоставляется работа дворником в вечернее и утреннее время. Можно устроиться в организации, где работа ведется, например, сутки через двое, но это для успевающих студентов. На выходных же допускается работа оператором зала игровых автоматов.

Служба занятости на протяжении ряда лет организует временные работы для подростков, как в период летних каникул, так и в свободное время в течение учебного года. Работодатели имеют возможность получить дополнительную рабочую силу для выполнения сезонных и временных работ, а так же обучить молодых людей на рабочих местах профессиям, в которых остро нуждаются.

На период временного трудоустройства с каждым подростком необходимо заключить срочный трудовой договор с соблюдением норм трудового законодательства РФ, предусмотренных для данной категории граждан. Увольнение подростка с работы осуществляется по истечении срока действия договора либо по желанию подростка, согласно поданному им заявлению.



Оплата труда подростка осуществляется работодателями согласно трудовому договору пропорционально отработанному времени или в зависимости от работы.

Таким образом, каждый может найти работу во внеурочное время, было бы желание, а возможности есть.

За предоставленную информацию благодарим Карпенчук И.Ю. и Дарченкову Н.Б.

*Беседу вели:
Шаврова Е.
Боброва Н.,
студентки 21 группы*

Чем живет студсовет ?

В Старицком педагогическом училище уже 3-й год действует орган самоуправления – Студенческий совет. Он подразделен на следующие секторы: культмассовый, старостат, сектор труда, физической культуры и пресс-центр.

Каждым подразделением руководит член студсовета. А организывает и направляет их работу председатель студсовета и его заместитель.

Работа студсовета заключается в:

- информировании студентов о жизни училища (пресс-центр);
- проведении различных культурных мероприятий (культмассовый сектор);
- организации внутриучилищных спортивных соревнований (сектор физической культуры);
- контроле за повседневной и генеральной уборках в учебном корпусе и прилегающей территории (сектор труда);

- контроле за успеваемостью и посещаемостью студентов каждой группы (старостат).

Самыми яркими и запоминающимися событиями в этом году, в которых принимал участие студсовет, стали: 1) проект «Озеленение», - над которым работали на протяжении всего учебного года, был успешно завершён в апреле месяце! Наше училище действительно стало Зеленым Домом.

2) Различные КТД (коллективные творческие дела), в которых ребята проявили свою активность, интеллектуальные, творческие способности.

3) И самым массовым мероприятием стал субботник. В нем принимали участие все студенты педучилища, преподаватели и работники! Потрудились на славу!

Студенческий совет в училище – не мираж. Мы живем и активно действуем.

Гаджидадаева Н., Игнатьева А.

Студенты путешествуют

Целый год мы ждали этого события – и вот, наконец, едем в комфортабельном автобусе в столицу нашей Родины – Москву!

Несмотря на раннее утро, спать не хочется – волнение прогоняет сон и к тому же начинается экскурсия уже в дороге. Наш экскурсовод Наталья Владимировна рассказывает о Бортеневской битве, подвиге русской дружины, возглавляемой Михаилом Тверским, и мы гордимся тем, что это сражение состоялось на Старицкой земле и что мы чтим память героев этой битвы. Проезжаем поворот на Микулино Городище (тоже интересная история этой крепости), а Ярополец, а Волоколамск! Скучать в дороге некогда.

Но вот и Хамовники. Это музей – усадьба Л.Н. Толстого в Москве. Поразило то, что граф жил со своим семейством в обычном скромном доме (а ведь у него было 13 детей). На уроках мы говорили о том, что Толстой очень много трудился (косил, пахал, сеял), а тут я увидела сапоги, которые шил сам Лев Николаевич, узнала, что каждое утро он привозил целую бочку воды, так как не было водопровода. С трепетом заглянула я в «святыя святых» - в кабинет писателя, где создавались его великие творения. Приятно было посмотреть в гостиную на шкуру медведицы – ведь ее Толстой застрелил на Тверской земле. После посещения этого музея много открылось в личности Льва Николаевича, ближе стал роман «Война и мир», который мы сейчас изучаем.

Потом мы посетили сердце Москвы – Красную площадь, полюбовались башнями Кремля, собором Василия Блаженного, храмом Христа Спасителя и отправились дальше – нас ожидало Коломенское.

Коломенское – одно из самых древнейших мест

проживания человека на территории современной Москвы. Археологически е памятники расположенные



в его окрестностях, свидетельствуют о пребывании здесь людей каменного века (V-III тыс. до н.э.)

Первые письменные упоминания о Коломенском относятся к XIV в. и содержатся в духовных грамотах Ивана Калиты (1336г. и 1339 г.)

С XIV в. Коломенское являлось летней загородной усадьбой Московских правителей. Один из красивейших памятников архитектуры Коломенского – церковь Вознесения Господня, построенная в 1532 г. Это один из первых шатровых каменных храмов на Руси. Небольшой по внутренним размерам храм служил летней домовой церковью русских царей в XVI-XVII вв.

В 1994 г., наряду с Московским Кремлем и Красной площадью, храм включен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

До сих пор перед глазами и Сокольничья башня, и Парадные ворота, и домик Петра I, и, конечно же, множество экспонатов: чудесные изразцовые печи, слюдяные окошечки, лавки и скамьи, на которых сидели, вероятно, сам Алексей Михайлович и маленький царевич Петр, необыкновенной красоты наряды XVI века девушек – экскурсоводов.

Поездка оказалась великолепной. Мы многое узнали, получили массу впечатлений. Теперь будем с нетерпением ждать следующих экскурсий!

Леонтьева Елена,
1-А группа



Редколлегия:

Редактор: Терехина Н.В.
Технический редактор: Бертова Н.А.,
Григорьев А., Соколова А.
Фотокорреспонденты: Соколова А.
Корректор: Терехина Н.В.
Корреспонденты: Королева А., Вихрова
К. Шаврова К., Робцова Н.