

## **Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности студентов на 2010-2011 год**

Стратегия развития нашего государства определяет, что достижение долгосрочных целей в развитии России возможно только при наличии в стране высокоинтеллектуального человеческого потенциала с высоким уровнем духовного, научного и творческого развития.

Государственная политика в области образования ориентирована сегодня на подготовку широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к разностороннему, целостному видению и анализу сложных проблем жизни общества и природы, а значит, способных к поиску новых решений насущных проблем.

Особое значение в этот период приобретает вариативность, гибкость и модификационность воспитательного воздействия на студента, продолжение многолетних традиций учебного заведения, поиски новых решений, форм и методов работы.

**Цель воспитания:** формирование высокопрофессионального высококонкурентного специалиста, способного к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении различных сфер жизнедеятельности.

Данная цель предполагает осуществление **основных воспитательных задач:**

- *поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в училище;*
- *формирование у преподавателей и студентов чувства комфортности и защищенности;*
- *создание в училище здоровьесберегающей среды;*
- *содействие профессиональному саморазвитию будущего учителя;*
- *обеспечение реальной свободы выбора в основных сферах жизнедеятельности студента и преподавателя;*
- *формирование социально активной личности учителя;*
- *развитие творческого стиля педагогической деятельности у преподавателей и студентов;*
- *создание системы медико-социальной и психолого-педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;*
- *использование в учебно-социальном процессе личностно ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания студентов;*

- создание системы мониторинга за изменениями в развитии личности и коллектива училища;
- воспитание у молодежи патриотизма, межнационального согласия, толерантности, ценностного отношения к окружающей действительности;
- формирование здорового образа жизни, правового сознания, политической культуры у студентов;
- формирование социальной активности, творчества, инициативы, демократической культуры у студентов педучилища;
- содействие развитию молодежных студенческих объединений и организаций, ориентированных на создание условий для гражданского становления и социальной самореализации молодежи;
- обеспечение преемственности в системе базового и повышенного уровня образования, адаптация и социализация студентов на различных этапах обучения в училище и организации педагогической практики;
- создание системы воспитания и дополнительного образования.

Современная концепция воспитания предполагает комплексный подход к формированию интеллекта и мировоззрения будущего педагога, включающий в себя гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое и профессиональное направления деятельности и находится на **3 этапе Программы развития воспитательной работы училища.**

### **3 этап – преобразовательный**

(2009-2010, 2010-2011 учебные годы)

#### **Главная цель**

Обновление воспитательного процесса посредством проектных и системных преобразований.

#### **Приоритетные направления**

1. Освоение системных и проектных нововведений в воспитательном процессе.
2. «Погружение» в теорию и методику преобразовательной деятельности, направленной на реализацию модельных представлений о воспитательной системе училища.
3. Формирование информационно-методического фонда разработок отдельных педагогов и групп преподавателей и студентов.
4. Обновление нормативно-правовой базы воспитательного процесса училища
5. Отслеживание результативности воспитательного процесса.

#### **Ведущие методы**

Методы планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности.

#### **Основной результат**

Сформированность нового качества воспитательной системы

Формирование общей стратегии воспитания связано с созданием общего воспитательного здоровьесберегающего, развивающего пространства.

Основной формой воспитательной работы в педагогическом училище является организация и проведение разнообразных по содержанию творческих дел, которые дают возможность студентам реализовать свои творческие способности, раскрыться как личности, найти новые пути развития. Вовлекая в работу творческие коллективы, предлагая заниматься любимым делом, преподаватели направляют студентов на наиболее полное раскрытие их индивидуальности, оказывая тем самым опосредованное влияние на формирование личности молодого человека в целом.

Организационными формами воспитательного воздействия в училище является как внутренняя, так и внешняя культурно-просветительская деятельность студентов и преподавателей.

Внутренняя творческая деятельность включает в себя:

- кружковую работу;
- литературно-музыкальные композиции;
- встречи с интересными людьми;
- тематические классные часы;
- традиционные и календарные праздники, конкурсы, концерты;
- подготовку театрализованных, благотворительных представлений, спектаклей для дошкольных образовательных учреждений, детей-сирот и ветеранов Великой Отечественной войны;
- фольклорные и экологические праздники.

Внешняя воспитательная деятельность коллектива училища заключается в успешном осуществлении взаимосвязи с городскими и районными структурными подразделениями и общественными организациями:

- комитетом по делам молодежи;
- хором «Ветеран»;
- домом детского творчества;
- районным спорткомитетом;
- клубом «Краевед»;
- территориальной избирательной комиссией;
- комиссией по делам несовершеннолетних;
- социально-реабилитационным центром для детей-сирот.

В течение учебного года систематически проводятся:

- заседания студенческого молодежного клуба «Союз молодых избирателей»;
- заседания студенческого актива и совета училища;
- заседания стипендиальной комиссии;
- родительские собрания, Дни открытых дверей, субботники по уборке и благоустройству территории училища, генеральные уборки и дни чистоты.

Работа студенческого совета включает:

- планирование, организацию и проведение творческих дел, традиционных и календарных праздников, концертов для ветеранов войны и труда, спектаклей для детей-сирот, воспитанников ДОУ;
- решение вопросов премирования студентов за активное участие в жизни училища.

Работа с классными руководителями

- регулярные совещания классных руководителей, пятиминутки по особенно важным моментам воспитательной работы в течение года;
- индивидуальные рабочие беседы по различным направлениям деятельности, как молодых, так и опытных классных руководителей;
- совместные классные часы студентов 1 курса и выпускников;
- совместная деятельность училища и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания подростков и молодежи;
- контроль за работой классных руководителей всех учебных групп.

#### **Задачи воспитательного процесса на 2010-2011 учебный год:**

- развитие интереса и увлеченности будущей профессией;
- освоение новых технологий воспитания;
- борьба за здоровый образ жизни, профилактика курения, наркомании, алкоголизма;
- воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, к своему городу, толерантности;
- воспитание гуманизма, сострадания, милосердия, уважения к людям старшего поколения;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины, самостоятельности;
- разработка новых программ воспитательного процесса;
- расширение сети кружков и секций;
- содействие развитию молодежных студенческих объединений;
- формирование социальной активности, творчества, инициативы, демократической культуры у студентов педучилища;
- создание возможностей для проявления творчества студентов;
- создание условий для участия студентов в управлении собственной учебной деятельностью.