

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА КОЛЛЕКТИВА УЧИЛИЩА НА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

КЛЮЧЕВОЕ ДЕЛО 1 СЕМЕСТРА

ТЕМА КТД « День славы училища»

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Культура России создавалась и развивалась не только в столице и областных центрах. Она росла, расцветала и поныне живет в малых городах.

В малом городе краеведение играет огромную роль, занимает особое место. краеведение учит любить не только свои родные места, но учит знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

ЦЕЛИ:

- 1.Познакомить студентов с прошлым и настоящим училища.
2. Воспитание патриотизма, укрепление и развитие чувства любви к малой родине.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ:

- Училище кузница педагогических кадров.
- Старицкое педучилище в 1945 – 1955 годах.
- Старицкое педучилище с 1962 года и по настоящее время.
- «Мы из Старицкого»
- встреча с ветеранами педагогического труда

КЛЮЧЕВОЕ ДЕЛО 2 СЕМЕСТРА

« Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы
должны иметь уважение к другим людям
и уважать человечность вообще»

И. Кант

Тема КТД «Мы разные, но все-таки мы вместе!»

КТД «Мы разные, но все-таки мы вместе!» - важная составляющая программы воспитания студентов в духе толерантности и культуры мира. Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов.

Укоренение в училище духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества - значимый вклад в подготовке будущих педагогов и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

Цели:

- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
- развитие способности к самоанализу, самопознанию;
- развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению в межнациональных отношениях.

Задачи:

1. Изучение понятий, связанных с проблемой толерантности;
2. Демонстрация сходства и различия людей;
3. Выработка толерантного поведения к «иному».
4. Разработка собственного кодекса толерантности
5. Обучение взаимодействию, вниманию друг к другу.

Примерные темы классных часов

- Жить в мире с собой и другими;
- Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства
- Я и группа: толерантность к себе и к другим. Толерантное общение.
- Толерантность к другим: разные миры.
- Толерантность к другим: учимся сочувствию.
- Конфликты. Как они возникают?
- Легко ли быть «белой вороной».
- Принципы понимания собеседника.
- Круглый стол «Толерантность – путь к миру»

Распространенные формы работы: групповая игра, групповая дискуссия, тренинг.

Занятия должны быть ориентированы на собственную активность и творчество участников.