

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕУЧЕБНЫМ УМЕНИЯМ (РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ)
ВАРИАНТ 1

Фамилия, имя _____ учении _____ 4 _____ класса
в родительном падеже
школы № _____ Города (села, поселка) _____

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы после каждого из них.

Белки-летяги живут в разных географических зонах – на севере Восточной Европы, в тропиках и умеренном климате. Американские индейцы зовут их ассапаны. У всех летяг есть одно важное сходство: в нужный момент между их задними и передними лапами натягиваются тонкие меховые перепонки. Резко оттолкнувшись от дерева, зверёк раскрывает этот «парашют». Управляя хвостом как рулём, он может не просто планировать, но и делать в воздухе повороты, зигзаги, может даже взмыть вверх и опуститься на соседнее дерево.

Полёты летяги – настоящее искусство. Молодые летуны осваивают его не сразу. На первых порах они неуклюжи, летают невысоко и часто падают наземь. Тренироваться приходится всё лето. Лишь когда в рощах опадает листва, ассапаны собираются на свои сумеречные игры. В призрачном лунном свете их полеты можно принять за кружение крупных листьев.

1. На какую особенность летяг хочет обратить внимание автор? _____
2. В какое время суток летяги устраивают свои игры? _____
3. Что представляет собой «парашют» летяги? _____
4. Почему игры летяг происходят осенью, а не летом? _____
5. Обитают ли летяги в Америке? Обоснуй свой ответ. _____

... Из-за ёлки на нас смотрели два внимательных ночных глаза. Посмотрев на нас немного, зверёк спрятался. Видно, на него напал ужас: кто это такие сидят у костра?!

Но вот снова высунулась глазастая головка. Зверёк пробежал по земле, спрятался за рюкзаком, а через минуту запустил лапу в брезентовый карман. Я не выдержал и хлопнул в ладоши. В ту же секунду разбойник умчался по стволу в густые ветки.

– Зря ты его шуганул, – сказал мне Пётр Иванович. – Он теперь не вернётся.

И вдруг с вершины ёлки сорвался тёмный комок и раскрылся в воздухе, сделавшись угловатым, четырёхугольным. Перечеркнув небо, он перелетел с ёлки на ёлку, зацепив месяц краешком хвоста. Тут мы сразу поняли, кто это такой. Это был летяга, зверёк, которого не увидишь днём. Через минуту он выглянул совсем рядом со мной.

– Хотите, схвачу?

От звука голоса дрожь ударила летягу. И тут он заметил на земле большое тёмное дупло. Это был пустой сапог Петра Ивановича. Удивлённо свистнув, незванный гость нырнул в голенище. Я кинулся схватить сапог, но летяга выскочил, пробежал по моей руке и – прыгнул на пенёк. Но это был не пенёк. Это было колено Петра Ивановича. С ужасом заглянув в пылающие очки, летяга закашлял, перепрыгнул на ёлку и быстро вскарабкался наверх.

– Лёгонький какой, – сказал Пётр Иванович, изумлённо ощупывая колено.

Через некоторое время летяга снова спустился вниз...

6. Пронумеруйте события в том порядке, в каком о них рассказывается в тексте. Номер 1 уже поставлен.
 - ___ Летяга перелетел с ёлки на ёлку.
 - ___ Летяга прыгнул на Петра Ивановича.
 - ___ Летяга забрался в сапог.
 - ___ Летягу спугнули.
 - 1 Летяга исследовал карман рюкзака.

7. Почему автор называет очки Петра Ивановича «пылающими»?

8. Зачем автор называет сапог Петра Ивановича дуплом, а колено – пеньком?

9. Как ты понимаешь слова «он перелетел с ёлки на ёлку, зацепив месяц краешком хвоста»? Обведи букву одного верного ответа.

- А. Автор даёт читателю понять, что описанные события выдуманные.
- Б. Летяга подпрыгнул очень высоко.
- В. Так выглядел полёт летяги с земли.
- Г. Автор преувеличивает: летяга не мог зацепить месяц хвостом.

10. Какова главная мысль этого текста? Обведи букву одного ответа.

- А. Летяга – лёгкий зверёк, умеющий летать.
- Б. Летяга любопытен, но осторожность в нём сильнее любопытства.
- В. Летяга пуглив, но любопытство в нём сильнее страха.
- Г. Летяга – зверёк, которого не увидишь днём.

Если вас спросить, что такое день и ночь, вы, наверно, удивитесь. Что тут непонятного? День – это светлая часть суток, а ночь – тёмная. Но для живых существ это не всегда так, ведь есть и ночные животные. «День» для них – время активности, а «ночь» – время покоя. Как животные узнают, когда «день», а когда «ночь» – только по солнечному свету или не только? Учёные решили это проверить в эксперименте с белками-летягами. Зверьков поселили в комнатах без окон. В каждой клетке было колесо, в котором любят бегать белки. К колесу был подключён прибор, который записывал время, когда колесо крутится.

Долгое время летяг держали в полной темноте. Чувствовали они себя прекрасно. Приборы показывали, что каждый вечер во всех клетках колеса начинали крутиться, а с наступлением утра останавливались. Беготня в колесе начиналась в разное время, но всегда через один и тот же промежуток времени, словно у летяг были точные часы. Только у одних летяг этот промежуток был чуть поменьше двадцати четырех часов («часы» спешили), у других чуть побольше («часы» отставали).

11. Только ли по восходу или заходу солнца летяги узнают, когда день, а когда ночь? Обоснуй свой ответ.

12. Что учёные узнали о летягах из эксперимента? Обведите буквы всех верных ответов.

- А. Даже в постоянной темноте в жизни летяг есть «день» и «ночь».
- Б. Все летяги просыпаются и засыпают в одно и то же время.
- В. У летяг есть внутренние «часы».
- Г. В полной темноте летяги никогда не спят.

На втором этапе эксперимента учёные стали каждый день в одно и то же время включать в комнатах с летягами свет ровно на двенадцать часов, а потом ровно на двенадцать часов его выключать. Через несколько дней во всех клетках колеса начинали крутиться с промежутками ровно в двадцать четыре часа.

13. В таблице записаны результаты описанного эксперимента с одной из летяг. Заполни пустые клеточки.

Дата	Освещение	Время, когда колесо в клетке начало крутиться
5 мая	Не включалось	21.30
6 мая	Не включалось	21.40
7 мая		21.50
30 мая		21.20
15 июля	Включалось	21.20