

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕУЧЕБНЫМ УМЕНИЯМ (РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ)
ВАРИАНТ 2

Фамилия, имя _____ учении _____ 4 _____ класса
школы № _____ в родительном падеже _____ Города (села, поселка) _____

Прочитайте тексты и ответьте на вопросы после каждого из них.

Осьминоги – родственники кальмаров и устриц. Как у всех моллюсков, тело у них мягкое, бескостное. осьминоги – не простые моллюски, а головоногие. На голове у них растут восемь щупалец, с помощью которых они ходят по дну, обследуют окружающие предметы, охотятся, строят дома. (100-граммовый осьминог способен притащить в гнездо 2-килограммовый камень!)

Каких только ужасов не рассказывают о свирепом осьминогом чудовище! При ближайшем же знакомстве обитатели морской бездны оказываются весьма любезными хозяевами. Чтобы избежать атаки осьминога, достаточно оставить его в покое и освободить путь к отступлению. Он сам постарается нырнуть в какую-нибудь расщелину или расплющить своё «резинное» тело так, чтобы его не заметили. При крайней опасности выбросит густое чернильное облако и под прикрытием этой дымовой завесы ударит, оставив врага блуждать в потёмках.

Осьминоги привыкают к постоянным посетителям. Сами приплывают к человеку, соглашаются играть и даже... танцевать!

1. В чём хочет убедить читателя автор? _____
2. Что представляет собой дымовая завеса осьминога? _____
3. Как ведёт себя (что делает) осьминог, если опасность невелика? _____
4. Какие слова говорят о том, что *сам автор* считает возможным нападение осьминога на человека? Обведи номер *одного* ответа.
А. «Каких только ужасов не рассказывают о свирепом осьминогом чудовище!»
Б. осьминоги «сами приплывают к человеку»
В. «чтобы избежать столкновения с осьминогом, достаточно оставить его в покое и предоставить путь к отступлению»
Г. «100-граммовый осьминог способен притащить в гнездо 2-килограммовый камень!»
5. Для чего автор даёт информацию в скобках? Обведи номер *одного* верного ответа.
А. Чтобы показать, насколько осьминоги заботятся о гнёздах и потомстве
Б. Чтобы читатель представил силу этих животных
В. Чтобы читатель представил размеры этих животных
Г. Чтобы рассказать, из чего осьминоги строят свои гнёзда

Весной тёплые туманы стали подтачивать льдины. А когда совсем потеплело, с береговым ветром прилетела на палубу бабочка. Я поймал её, принёс в каюту и стал вспоминать, как весной в лесу зяблики поют и на полянах бегают ёжики. «Хорошо бы, – думаю, – ёжика поймать! Только где его в северном море поймаешь?» И завёл я вместо ёжика маленького осьминожка: он с рыбой в сетях запутался.

Посадил я осьминожка в банку от варенья, а банку поставил на стол. Так и жил у меня в банке осьминожек. Я что-нибудь делаю, а он за камушком притаится и за мной подглядывает. Камушек серый и осьминожек серый. Солнце его осветит – жёлтым станет, он так маскируется.

Однажды я читал книгу. Сначала тихо сидел, а потом стал быстро перелистывать страницы. осьминожек вдруг стал красным, потом жёлтым, потом зелёным. Он испугался, когда страницы замелькали. А ёжик разве так умеет? Он только колется и фыркает.

Один раз я банку с осьминожком на шахматную доску поставил, и осьминожек не знал, каким быть – белым или чёрным? А потом разозлился и покраснел.

Но я его больше не злил. И когда наступило настоящее лето, я выпустил осьминожка на подводную полянку, где помельче и вода теплее: ведь он ещё совсем маленький!

6. Как ты думаешь, кем по профессии был писатель, написавший этот рассказ?

7. Пронумеруй события в том порядке, в каком о них рассказывается в тексте. Номер 1 уже поставлен.

- _ Осьминог рассержен.
- _ Осьминог поселяется в банке из-под варенья.
- 1 Осьминог попадает в сеть.
- _ Осьминог возвращается в море.
- _ Осьминог боится.

8. Если осьминог покраснел, что это может значить? Назови *разные* причины.

9. Чем отличается отношение главного героя к осьминогу *в начале* и *в конце* рассказа?

На дно аквариума перед голодным осьминогом поставили угощение в «упаковке» – открытый стеклянный цилиндр, а в нём краб. Осьминог бросился на добычу и – шлёпнулся о стекло. Несколько минут восьминогий охотник, не отрывая взора от добычи, в ярости атаковал стеклянную стенку, не догадываясь чуть-чуть подняться и достать краба сверху. Но тут одно щупальце ненароком перескочило через край цилиндра, и его кончик проник в сосуд с добычей.

Вот что было дальше: «Осьминог моментально изменил тактику: видно, кончик щупальца почувствовал вкус краба, и слепец повёл зрячего. Щупальце, перегибаясь через край цилиндра, тянулось всё дальше, а осьминог полз за ним, поднимаясь вверх по стеклу. Наконец щупальце коснулось краба и тут же отёрнулось. Но лишь на мгновение. В следующую секунду осьминог ракетой перескочил через стеклянную стенку и сцепился с крабом».

10. Чем чувствительность щупалец осьминога отличается от чувствительности руки человека?

11. Как ты понимаешь в этом тексте слова «слепец повёл зрячего»? Обведи буквы *всех* верных ответов.

- А. Осьминог пополз вверх с закрытыми глазами.
- Б. Осьминог слушался сигналов щупалец, а не глаз.
- В. Осьминог нащупал краба.
- Г. Осьминогу подсказывало дорогу к добыче щупальце.

Учёные сделали перерыв в семь дней, а затем вновь повторили опыт. Осьминог тут же нашёл правильное решение задачи. Каракатица же, которой специально показали, как добыть креветку из стеклянного кувшина без крышки, – уже через 18 часов забыла выученный урок.

12. Заполни пустые клетки в таблице.

Повторение опыта с каракатицей	Результат
Через 12 часов	
Через 18 часов	
Через 7 дней	Креветка не добыта

13. Что учёные хотели проверить, когда повторили опыт с осьминогом через неделю?