

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ учени \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класса  
в родительном падеже  
школы № \_\_\_\_\_ Города (села, поселка) \_\_\_\_\_

**Обвести кружком номер правильного ответа:**

1. ЗВОНКИМ СОГЛАСНЫМ ЗВУКОМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СЛОВО:

- 1) глаз 2) плащ 3) слон 4) голос

2. СХЕМЕ  СООТВЕТСТВУЕТ СЛОВО:

- 1) корзина 2) принесут 3) снежный 4) подстаканник

3. «Ь» ПИШЕТСЯ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ГРУППЫ:

- 1) реч..., берёш... 3) двигаеш..., морж...  
2) овощ..., стереч... 4) плащ..., помощ...

4. РАЗДЕЛЬНО ПИШЕТСЯ:

- 1) (от)личный 2) (от)вёл 3) (при)школе 4) (при)шить

5. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ ПИШЕТСЯ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ГРУППЫ:

- 1) об...езд, обез...янка 3) ш...ю, ком...я  
2) от...езд, с...ёжился 4) с...ест, в...юнок

6. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОКОРЕННЫМ ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ:

- 1) пушок 2) пушка 3) пушинка 4) пушистый 5) распушился

7. ЗАПЯТАЯ ПРОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

- 1) В дальнем углу комнаты сидела капустаного цвета лягушка.  
2) Из окна самолёта я рассмотрел только воду пляж и дорогу.  
3) Птичьи гнёзда терпеливые лисы караулят часами, но обычно так и не дожидаются поживы.

8. ПОДЧЕРКНИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ЗАДАНИЯ № 7.

9. ОПРЕДЕЛИ ЧАСТЬ РЕЧИ, ЗАПИШИ НОМЕР СЛОВА В НУЖНЫЙ СТОЛБИК ТАБЛИЦЫ.

- 1) скакать 2) синеть 3) скакалка 4) синий 5) синька

ГЛАГОЛ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

10. ОПРЕДЕЛИ СКЛОНЕНИЕ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ, ВПИШИ:

Немалый путь приходится проделать зёрнышкам (\_\_\_\_\_) ржи (\_\_\_\_\_), чтобы стать частичкой (\_\_\_\_\_) каравая.

11. ПОСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Висело у нас под навесом старое пальто\_\_ И вдруг карман его как начал пищать\_\_ Что бы это могло значить\_\_ Оказывается, птицы устроили там гнездо\_\_

12. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, УКАЖИ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

- 1) находится в крепост... (\_\_\_\_\_) 2) край деревн... (\_\_\_\_\_)  
3) спрятаться за камн...м (\_\_\_\_\_) 4) пойдём к избушк... (\_\_\_\_\_)

### 13. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ПОДБЕРИ И ЗАПИШИ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА.

В древности люди см...трели ( ) на звёзды и гадали: как по...вились  
( ) эти небес...ные ( ) огоньки? Почему так  
кре...ко ( ) держатся и не падают?

### 14. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ:

- 1) Металл расплав...ся. 2) Мы нажима...м на педаль.  
3) Муравьи тащ...т соломинку. 4) Тропинка увод...т в даль.

### 15. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ ЕГО, ВЫБИРАЯ НУЖНЫЕ СЛОВА ИЗ СКОБОК.

Грянул гром, и на землю (налетела, шлёпнулась) первая тяжёлая... лягушка! Пошёл лягушачий дождь! Стучат лягушки по крышам, по зонтикам. Того и гляди, за шиворот залетят. Это (лёгкий, сильный) ветер пронёсся над болотом, поднял с водой лягушек и «высыпал» над городом всем на (радость, удивление).

### 16. КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ И БУКВ СОВПАДАЕТ В СЛОВЕ:

- 1) скамья 2) мысль 3) грустно 4) ёрш

### 17. РАЗБЕРИ ПО СОСТАВУ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА:

- 1) Лекарство **выпью** после еды. 2) Наблюдать за ночной птицей **выпью** лучше в сумерках.

### 18. ОПРЕДЕЛИ ЧАСТЬ РЕЧИ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ. ЗАПИШИ СВЕРХУ.

- 1) К телевизору можно подключить **игровую** приставку. 2) После обеда мы собрались в **игровой**.

### 19. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РАССТАВЬ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗАПЯТЫЕ:

- 1) По утрам грузовики везли на базар местные продукты: груды кокосовых орехов яйца страусов икру летучих рыб тяжёлые бидоны с молоком.

- 2) По утрам грузовики везли на базар продукты и живность: груды кокосовых орехов яйца страусов икру летучих рыб тяжёлые бидоны с молоком .

### 20. ВОССТАНОВИ ТЕКСТ. ДЛЯ ЭТОГО ПРОНУМЕРУЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОРЯДКУ, «ЛИШНЕЕ» ЗАЧЕРКНИ.

- |  |  |
|--|--|
|  | Устройство такого гудка очень простое.   |
|  | Любимым развлечением жителей Змеёвки было запустить в небо змея со специальным гудком. |
|  | Он делается из полоски обыкновенной бумаги, натянутой на ниточку.                      |
|  | Змеи поселились в городе много лет назад.  |
|  | На ветру бумажная лента колеблется, издавая довольно противный звук.                   |