

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ВАРИАНТ 4

Фамилия, имя _____ учени _____ 4 _____ класса
в родительном падеже
школы № _____ Города (села, поселка) _____

Обвести кружком номер правильного ответа:

1. ЗВОНКИМ СОГЛАСНЫМ ЗВУКОМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СЛОВО:

- 1) колодец 2) грусть 3) колокол 4) лёд

2. СХЕМЕ  СООТВЕТСТВУЕТ СЛОВО:

- 1) перекрёсток 2) передовой 3) заживёт 4) пироги

3. «Ь» ПИШЕТСЯ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ГРУППЫ:

- 1) плачеш..., кирпич... 3) гараж..., идеш...
2) стрич..., роскош... 4) пишеш..., ковш...

4. РАЗДЕЛЬНО ПИШЕТСЯ:

- 1) (при)ручить 2) (при)мятый 3) (до)стола 4) (до)стать

5. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ ПИШЕТСЯ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ГРУППЫ:

- 1) об...ехал, руж...ё 3) раз...единить, в...ётся
2) от...езжать, с...ёжился 4) раз...ясню, стул...я

6. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОКОРЕННЫМ ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ:

- 1) лист 2) лиса 3) лисёнок 4) лисий 5) лисичка

7. ЗАПЯТАЯ ПРОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ:

- 1) Солнце по краю тундры катилось с севера на восток.
2) Снега и дожди посеребрили деревянные стены крышу и забор.
3) Землетрясения приборы регистрируют на самых далёких расстояниях, но не предсказывают.

8. ПОДЧЕРКНИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ЗАДАНИЯ № 7.

9. ОПРЕДЕЛИ ЧАСТЬ РЕЧИ, ЗАПИШИ **НОМЕР** СЛОВА В НУЖНЫЙ СТОЛБИК.

- 1) плывём 2) чернеть 3) пловцы 4) чёрный 5) чернота

ГЛАГОЛ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

10. ОПРЕДЕЛИ СКЛОНЕНИЕ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ, ВПИШИ:

По водной **поверхности** (_____) пляшут **волны** (_____), по **дну** (_____) бегут пятна света.

11. ПОСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Какая радость, когда видишь стайку ласточек__ Этим птицам не нужно защищать охотничью территорию, и они часто селятся рядом_ Небо просторно, мошкеры в нём хватает__ Из-за чего ссориться__

12. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, УКАЖИ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

- 1) по водной глад... (_____) 2) рыба в речк... (_____)
3) одним движени...м (_____) 4) спустился с крыш... (_____)

13. ПОДБЕРИ И ЗАПИШИ ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА, ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

Окуни – жу...кие () обжоры. Вот уже они сыты по горло, червяки торчат изо рта вроде усов. Но всё гл...дят () вверх: не уп...дёт () ли ещё что вкус...ное ()?

14. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ:

- 1) Застёгива...шь пуговицы. 2) Мы пригото...м обед.
3) Орёл расправ...т крылья. 4) Ветры суш...т землю.

15. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ ЕГО, ВЫБИРАЯ НУЖНЫЕ СЛОВА ИЗ СКОБОК.

Сидели в болоте (забавные, бедные) лягушата. Видно, вчера ещё плавали головастиками: у каждого куцый хвостик. (Прилетел, налетел) вихрь, втянул болотную воду с лягушками и помчал по небу. А когда ослаб, лягушата посыпались вниз. Вот (чудеса, беда) – дождь из лягушек! Ещё и с хвостиками!

16. КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ И БУКВ СОВПАДАЕТ В СЛОВЕ:

- 1) руль 2) юбка 3) перья 4) праздник

17. РАЗБЕРИ ПО СОСТАВУ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА:

- 1) Взбейте **белок** с сахаром и украсьте торт. 2) В парке развелось много **белок**.

18. ОПРЕДЕЛИ ЧАСТЬ РЕЧИ ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВ. ЗАПИШИ СВЕРХУ.

- 1) В огородах выращивают **сладкий** перец. 2) На **сладкое** подали вишнёвый пирог.

19. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РАССТАВЬ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗАПЯТЫЕ.

- 1) За кулисами я увидел грудку театральных декораций: позолоченный трон короля кружевные платья принцесс колпак с бубенчиками придворного шута.
2) За кулисами я увидел театральные декорации и загримированных артистов: позолоченный трон короля кружевные платья принцесс колпак с бубенчиками придворного шута.

20. ВОССТАНОВИ ТЕКСТ. ДЛЯ ЭТОГО ПРОНУМЕРУЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОРЯДКУ, «ЛИШНЕЕ» ЗАЧЕРКНИ.

<input type="checkbox"/>	Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, грибами и орехами.
<input type="checkbox"/>	А за орехами и вовсе приходилось лазить на высокий куст да еще тащить с собой пилу.
<input type="checkbox"/>	Собирать ягоды было трудно, коротышки ведь были крошечные.
<input type="checkbox"/>	За грибами надо наклоняться.
<input type="checkbox"/>	За рекой был лес.