

ИССЛЕДОВАНИЕ

УЧАЩИХСЯ 1 «В» КЛАССА

ТЕМА: «ОБЪЕКТЫ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

ПОДТЕМА: «ВЫЯСНИТЬ, ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ КАМЕНЬ И,
ТВЁРДОЕ КАК КАМЕНЬ, СЕМЯ ФАСОЛИ ОБЪЕКТАМИ
ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: УХИНА И. С.
ГИМНАЗИЯ № 35
Г. ВЛАДИМИР

Цель: определить к каким объектам природы относятся камень и зерно фасоли: живой или не живой.

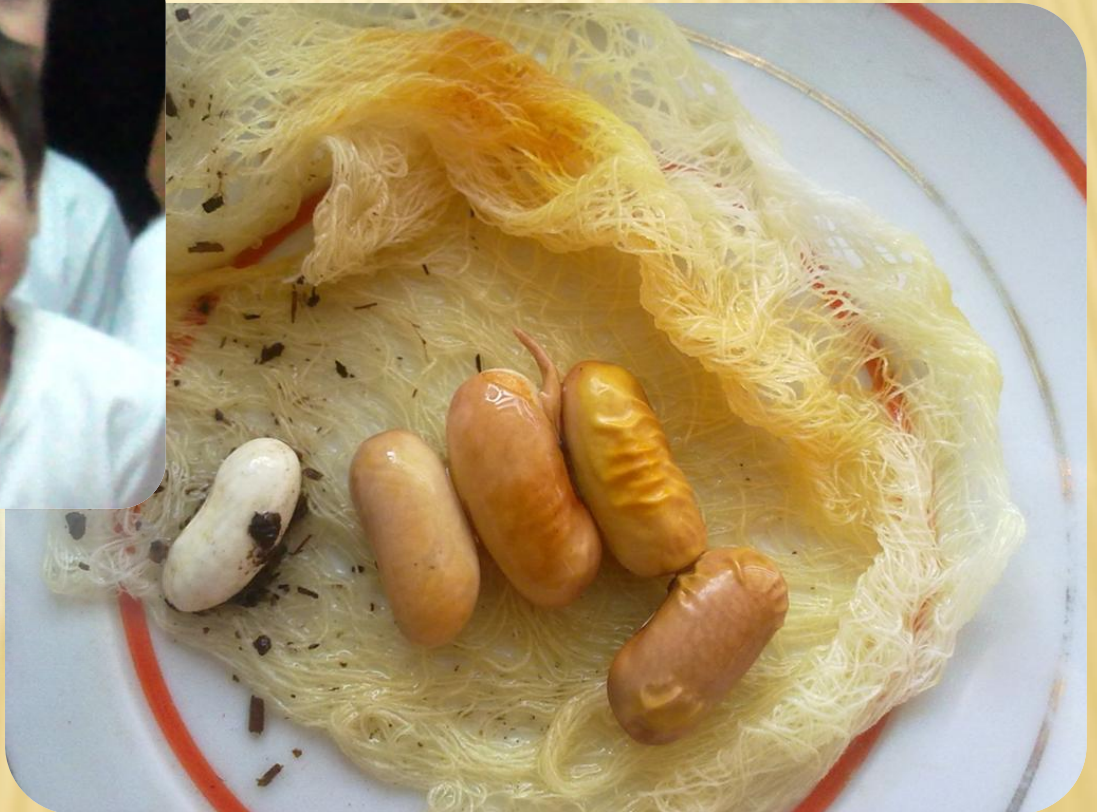
Гипотеза: Предположим, что камень и, твёрдое как камень, семя фасоли являются объектами живой природы.

Задачи:

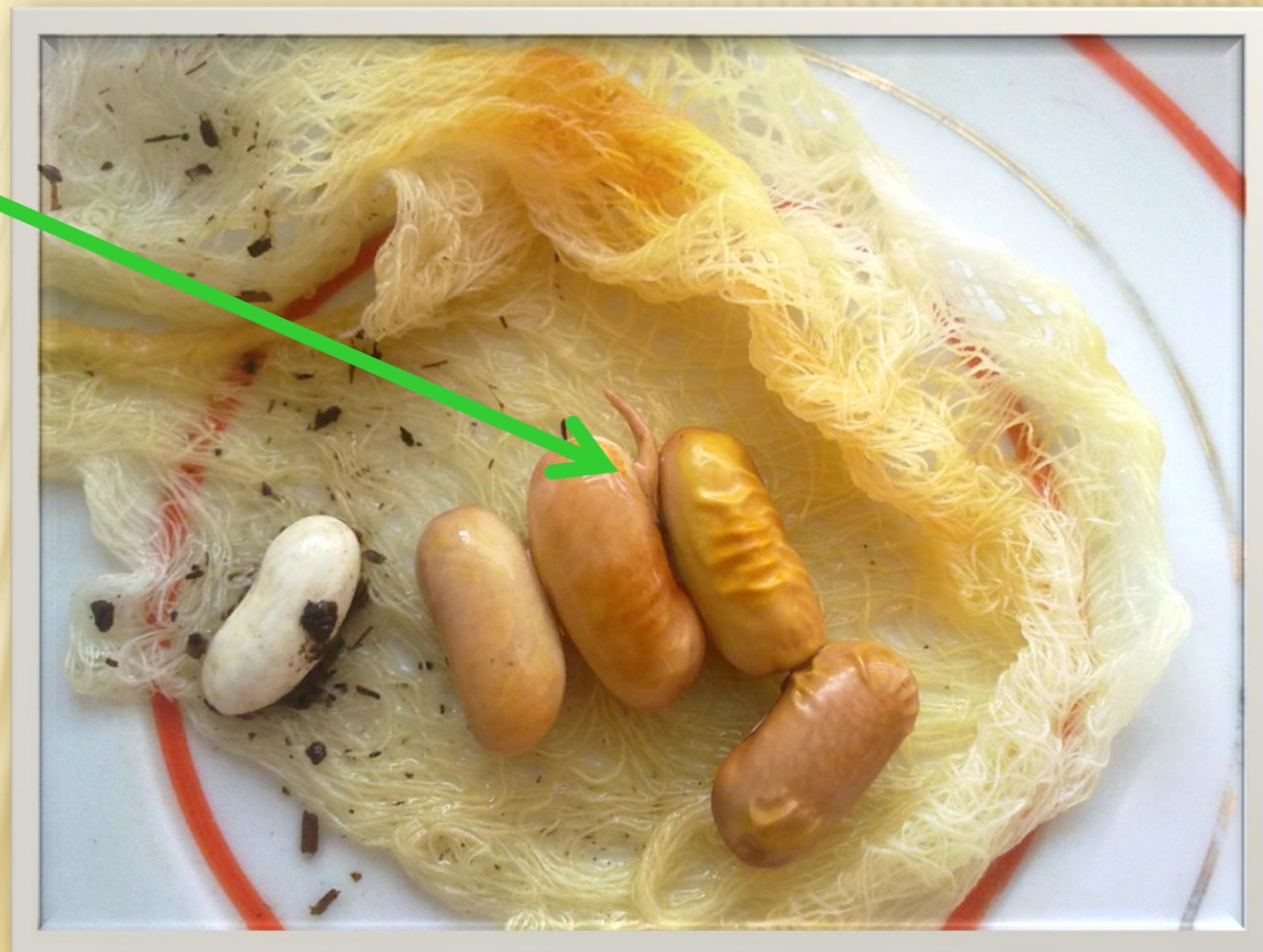
1. Посадить в горшок с землёй камешек и семя фасоли.
2. Поливать и наблюдать каждый день за тем, что происходит в земле.
3. Фотографировать происходящие изменения поэтапно.
4. Доказать или опровергнуть наше предположение.
5. Сделать вывод.

Золотилин Артём

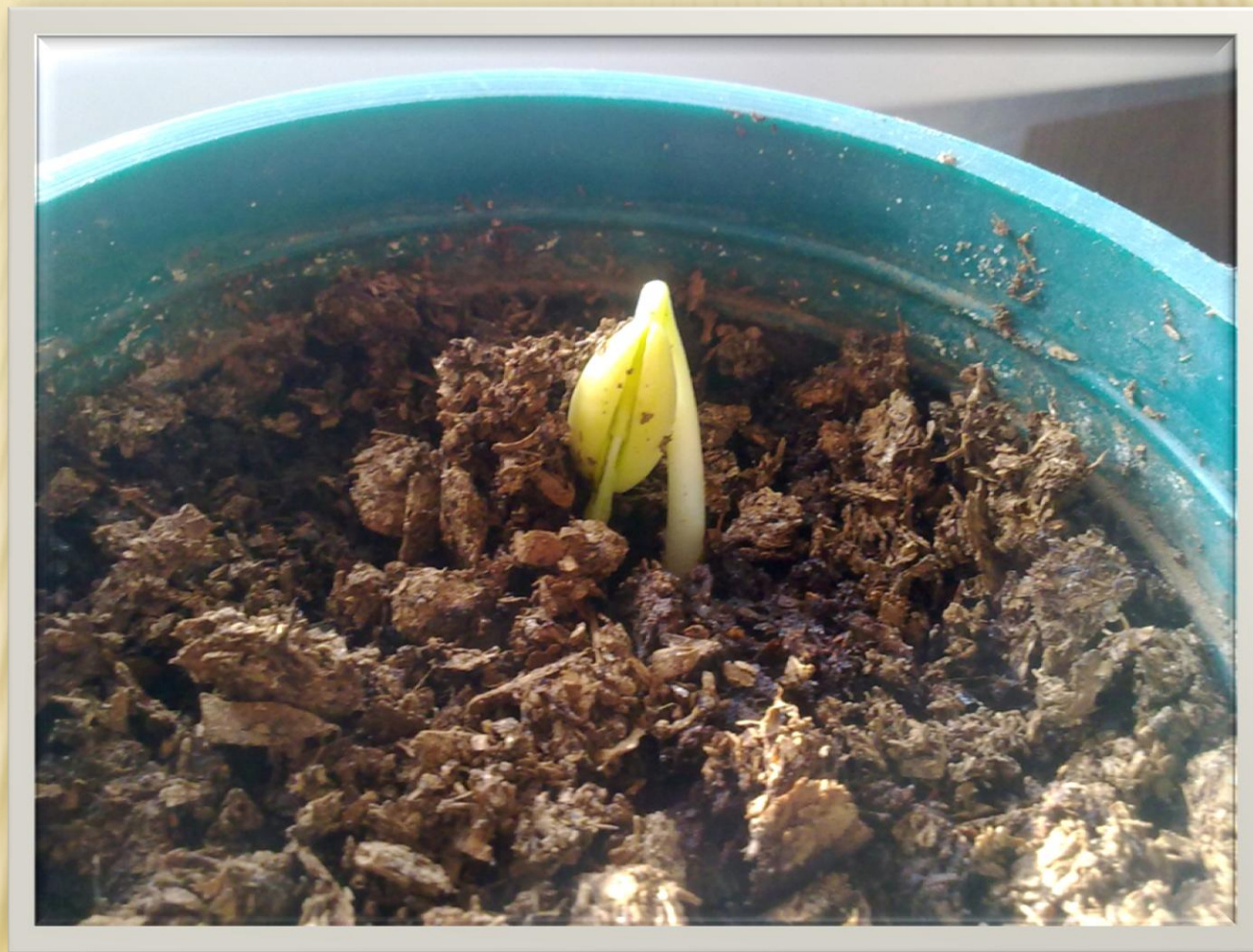
«Моя фасоль»



Сначала мы замочили зёрнышки
фасоли. Они набухли и дали маленький
корешок.



На пятый день из земли показался росток.

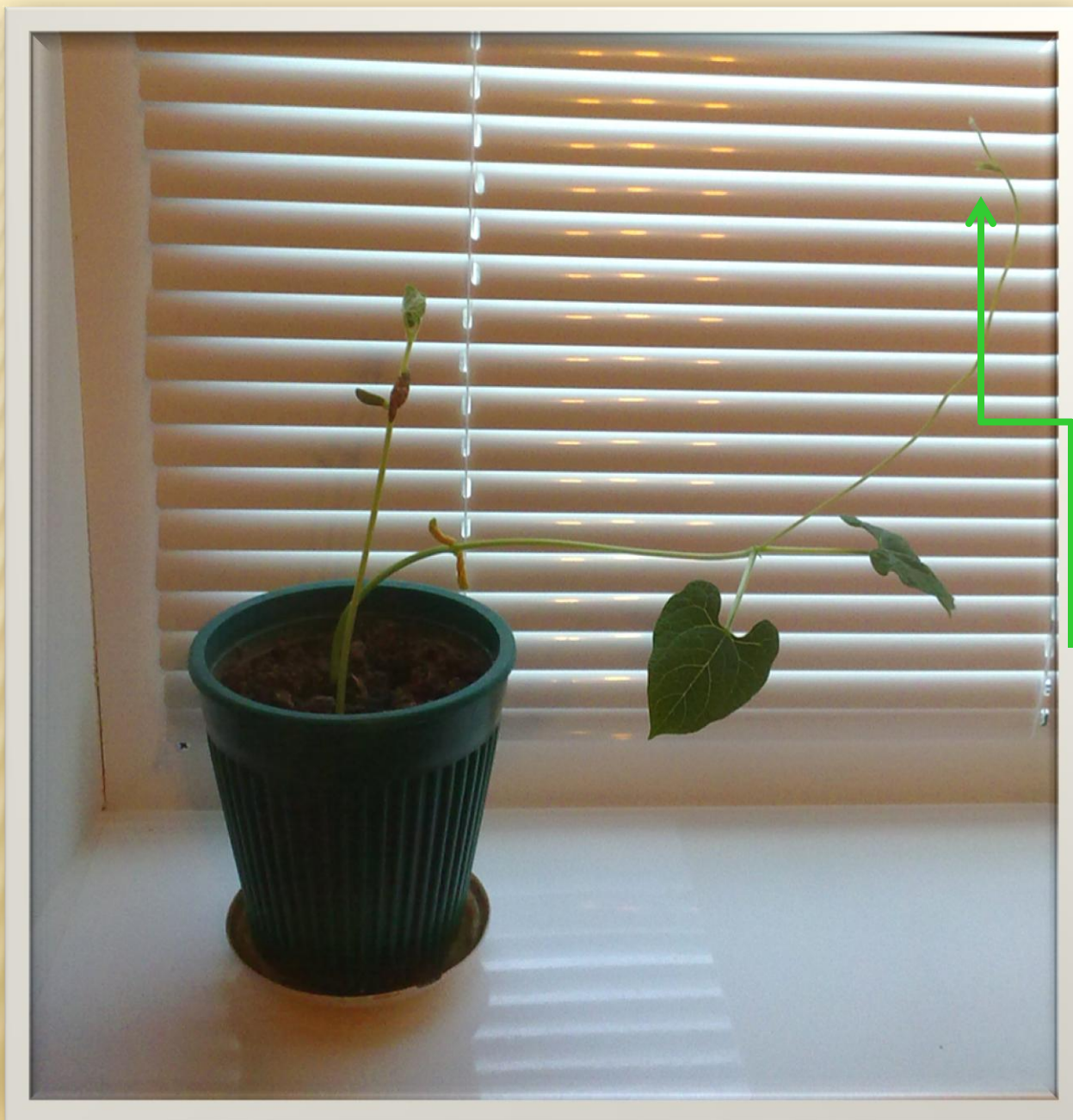


*Потом показали
первые листочки.*



Через десять дней взошёл ещё один росток фасоли, а камешек так и не дал ростка.





Растениям
было мало
света,
так как на
окне не
открывались
жалюзи.

Росток тянулся
к форточке,
на которой не
было жалюзи.

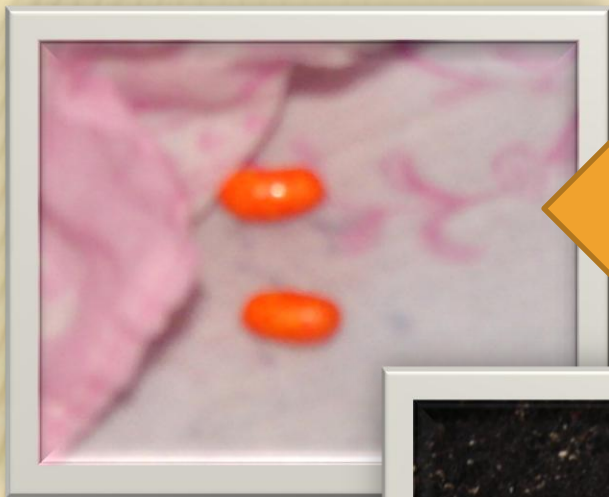
Фасоль оказалась
вьющимся
растением. Росток
зацепился за шнурок
от жалюзи, вырос
ещё листочек и
потянулся вверх,
а камешек так и не
дал ростка.



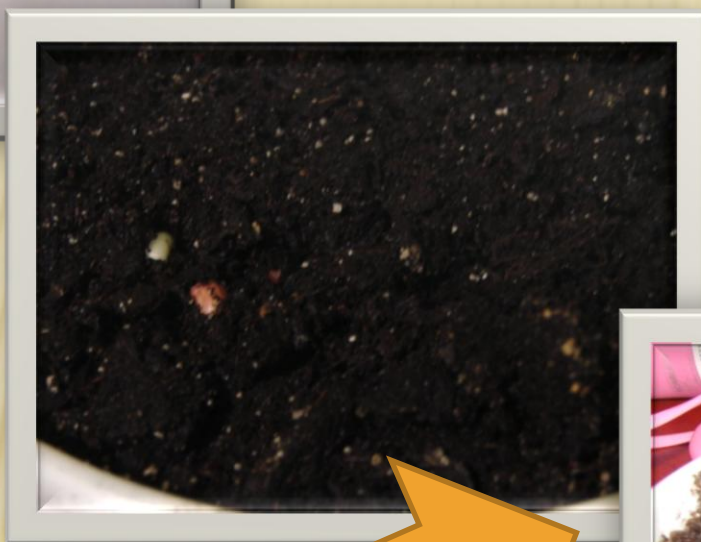


*Рыбьева
Лена
«Моя фасоль»*





Такие зёрнышки я посадила в землю.



*Показались первые
всходы.*



Росточку было тяжело освободиться от своей оболочки.



Через несколько дней взошёл ещё один росток. Он сразу распустил свои листочки. Его оболочка осталась в земле, так как он дольше прорастал.



Вот такие
растения
фасоли
выросли из
семян фасоли.

А камешек
так и не дал
ростка.





Вывод:

1. Камешек так и не дал ростка, значит камни относятся к объектам неживой природы.
2. Семя фасоли выросло, значит фасоль – это растение, а растения относятся к объектам живой природы.