

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 80**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**«Экономические и правовые основы производственной
деятельности»**

**г.о. Электросталь
2011г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 260807.01 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: ГООУ НПО ПУ- 87

Разработчик:

Кузнецова Н.Б., преподаватель

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Повар, кондитер» образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла. Индекс ФГОС – ОП.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего **законодательства**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения **законодательства**, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **43 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>43</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>15</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)	<i>7</i>
рефераты	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (за счет часов консультаций).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Техника безопасности.	Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Повар, кондитер», её содержание, связь с другими дисциплинами. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.		1	
Раздел 1.	Экономические основы производственной деятельности		26	
Тема 1.1 Характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Предприятие в условиях рыночной экономики. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Предприятие как хозяйствующий субъект. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Понятие отрасли и предприятия общественного питания. Развитие и задачи предприятий общественного питания в условиях рыночных отношений.		2
	2	Классификация предприятий общественного питания. Типы, классы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий общественного питания.		
	Практические занятия: выполнение практических заданий по теме «Предприятие, отрасль в условиях рынка»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<ul style="list-style-type: none"> № 1. «Развитие и задачи предприятий общественного питания в условиях рыночных отношений». № 2 «Малые предприятия, индивидуальное предпринимательство в общественном питании» 			
Тема 1.2 Основные фонды и оборотные средства предприятий общественного питания	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и назначение основных фондов предприятий общественного питания, их структура.		2
	2	Оборотные средства, их экономическая сущность, состав.		
	Практические занятия: выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по темам		2	
	<ul style="list-style-type: none"> Основные средства Оборотные средства 			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> «№ 3 «Профессионально-квалификационная структура кадров» 			
Тема 1.3 Трудовые ресурсы в общественном питании, эффективность их использования	Содержание учебного материала		1	
	1	Кадры предприятия, их классификация. Производительность труда в общественном питании: понятие, показатели, функции.		2
	Практические занятия: выполнение практических заданий, решение практических задач по темам		2	
	<ul style="list-style-type: none"> «Кадры предприятия»; «Производительность труда» 			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> № 4 «Методы измерения и оценки производительности труда» 			
Тема 1.4 Оплата труда в общественном питании	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирование заработной платы.		2
	2	Формы оплаты труда		
	Практические занятия: выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по теме		3	
	<ul style="list-style-type: none"> «Кадры предприятия и оплата труда» 			

	Самостоятельная работа обучающихся: • № 5 «Фонд оплаты труда и его состав»	1	
Тема 1.5 Показатели деятельности предприятий общественного питания	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая деятельность предприятий общественного питания разных форм собственности. Показатели деятельности, их экономическая характеристика. Продукция и товарооборот предприятий общественного питания.		2
	2 Издержки производства и обращения в общественном питании. Классификация и структура издержек общественного питания. Себестоимость кулинарной продукции. Ценообразование в общественном питании.		
	Практические занятия: выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по теме • «Производственно-хозяйственная деятельность предприятия»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • № 6 «Продукция и товарооборот предприятий общественного питания».	1	
	Контрольная работа по темам раздела 1	1	
Раздел 2.	Правовые основы производственной деятельности	16	
Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.		2
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	1 Порядок приёма на работу. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Расторжение договора по инициативе работника. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.		2
	Практические занятия: решение правовых задач по темам • «Правовое регулирование трудовых отношений»; • «Трудовой договор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • № 7 «Порядок оформления увольнения. Выходное пособие».	1	
Тема 2.3 Правовые вопросы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные государственные гарантии по оплате труда. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.		2
	2 Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы: за работу в ночное время, в дни отдыха и в праздничные дни, при временном переводе работника на другую работу и т.п.		
	Практические занятия: решение правовых задач по теме «Заработная плата»	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> № 8 - подготовка реферата: «Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятия общественного питания» (на примере базового предприятия практики) 	3	
	Контрольная работа по темам раздела 2	1	
Всего:		43	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- штатив для плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеофрагменты на DVD-носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Борохов В.Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», ч. 1, ч. 2, М., 2002 г.
3. Соколова С.В. «Основы экономики», М., 2005 г.
4. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М., 2006 г.
5. Яковлев А.И. «Основы правоведения», 2004 г.
6. В.И. Шкатулла «Основы права», 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2006 г.
2. Липсиц И.В. «Экономика», М., 2006 г.
3. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2006 г.
4. Яковлев А.И. «Юридический практикум», 2003 г.
5. Сафронов Н.А. «Экономика организации»
6. Закон «О занятости населения в РФ»;
7. Юридический справочник «Как защищать свои права»;

Интернет-ресурсы:

«Правовая Система Гарант» (www.garant.ru); "Консультант Плюс"

(www.consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;• применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;• защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы рыночной экономики;• организационно-правовые формы организаций;• основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;• механизмы формирования заработной платы;• формы оплаты труда.	<p><i>Практическая работа; самостоятельная работа; экспертная оценка практической работы; экспертная оценка самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Тестирование; контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; устный и письменный опрос; дифференцированный зачёт; экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>