

Государственное общеобразовательное учреждение  
центр образования Кировского района  
Санкт-Петербурга  
«Центр информационной культуры»

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №538  
с углублённым изучением информационных технологий  
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласовано»

Профессор

И. А. Румянцев

2007г.

«Допущено»

Председатель президиума РЭС

-В. Е. Фрадкин

2007г.

«Согласовано»

Методист ЦИК Кировского района

Михайлова Т. В.

2007г.

Председатель секции по И и ИТ РЭС

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2007г.

«Утверждено»

Решением

Педагогического совета ГОУ ЦИК

Кировского района

от \_\_\_ августа 2007г

Прокол № \_\_\_

«Утверждено»

Решением

Педагогического совета школы №538

от \_\_\_ августа 2007г

Прокол № \_\_\_

**ПРОГРАММА**  
курса  
для учащихся 9 общеобразовательных классов  
**«ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ  
WEB-САЙТОВ»**

Авторы-составители:

Преподаватель информатики

Шалыпина Янна Сергеевна

Санкт-Петербург

2007г.

## §1. Общие замечания.

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность как за собственное благополучие, так за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность.

Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология».

**Технология** – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

**Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- **Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребности людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В решении коллегии МО РФ была подчеркнута приоритетная роль курса «Технология» в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному

и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям (приказ МО РФ №2043 от 05.07.2000).

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования **метода проектов** и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Под методом проектов понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся, предусматривающей определение потребностей людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия или оказание услуги, оценка качества, определение реального спроса на рынке товаров услуг.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели изделия, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности (письмо МО РФ №585/11-13 от 12.04.2000г. «Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология»).

## §2. О программе.

Программа «Технологии конструирования web-сайтов» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Разработка программы подготовки учащихся по курсу «Технологии конструирования web-сайтов» обусловлена и спецификой школы и предназначена для учащихся 9 общеобразовательных классов. Реализуется в рамках образовательной области «Технология» и рассчитана на 68 часов в течение одного года обучения по 2 часа в неделю.

Курс «Технологии конструирования web-сайтов» согласуется с базовым курсом «Информатика» для учащихся 9 общеобразовательных классов.

Основным объектом изучения являются приложения Microsoft Office как HTML-редакторы, Publisher.

Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика работы за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Через каждые 40 минут пребывания компьютерные классы проветриваются.

Проверка знаний умений и навыков:

- Письменные контрольные работы;
- Проектные работы;
- Компьютерное тестирование в системе ЗНАК.

### **§3. Цели и задачи курса «Технологии конструирования web-сайтов».**

#### ***Цели курса:***

- Формирование представления у учащихся о современном уровне развития сетевых технологий
- Дать представление о информации в сети Интернет, основы Web-дизайна,
- Ознакомление с основами конструирования web-сайтов в HTML-редакторах,
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач,
- расширение кругозора учащихся,
- пробуждение и развитие у них интереса к углублённому изучению материала,
- предоставление возможности творческого самовыражения, постижения коммуникативной культуры.

#### ***Задачи курса:***

- Научить создавать Web-сайты в редакторах, MS Word, Publisher..
- Познакомить с работой сети Интернет и электронной почты.
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной работы с компьютером.
- Развивать у учащихся общепользовательские умения и навыки.

В теоретической части курса даётся представление об аппаратной и программной составляющих HTML-редакторов, происходит знакомство с правилами, требованиями и рекомендациями по подготовке текстов, иллюстраций, дизайну и созданию web-сайтов.

В практической части курса идёт изучение технологии работы в HTML-редакторах

- Текстовом редакторе MS Word;
- В приложении MS Publisher 2003;

#### **§4. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Технологии конструирования web-сайтов» являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

#### **§5. Принципы построения курса «Технологии конструирования web-сайтов»**

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 10-11 классах.
2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учётом возрастных особенностей обучаемых).
3. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике и технологии: в начале общее знакомство с понятием с учётом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
5. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Курс доступен для усвоения школьника средних способностей. Работа с талантливыми детьми ведётся на уровне индивидуального подхода.

Курс предполагает возможность использования знаний и практических навыков, полученных на уроках, во внеурочное время для реализации различных проектов, участие в олимпиадах и конкурсах.

**§6. Подробное содержание курса «Технологии конструирования web-сайтов».**

Модуль	Содержание	Требования к знаниям и умениям учащихся
<p><b>Интернет и его службы, подключение к сети, электронная почта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в Интернет</li> <li>• История развития Интернет и его служб</li> <li>• Система адресации</li> <li>• Подключение</li> <li>• Электронная почта</li> <li>• Создание новой учетной записи</li> <li>• Обмен информацией, поиск собеседников, программа ICQ</li> <li>• Отправка сообщений</li> <li>• Всемирная паутина , поисковые системы, правила выполнения запросов</li> <li>• Интернет ресурсы</li> <li>• Сохранение текстовой и графической информации</li> <li>• Кто делает web-сайты?</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы развития Интернет и его служб</li> <li>• Для чего была создана система адресации;</li> <li>• Функции электронной почты и ее значение, как происходит обмен информацией;</li> <li>• Понятие всемирной паутины и правила пользования поисковыми системами.</li> </ul> <p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О современных Интернет-технологиях;</li> <li>• О использовании Интернет-ресурсов;</li> <li>• О специалистах, создающих web-сайты.</li> </ul>
<p><b>Элементы теории компьютерной графики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы теории. Почему мы видим цвет? Цветовая модель</li> <li>• Цветовые модели RGB, CMYK</li> <li>• Цвет в web-дизайне, характеристики цвета, цветовой круг, цветовые схемы, восприятие цвета</li> <li>• Составление цветовой схемы</li> <li>• Сочетание цветов на web-странице, цветовой спектр web-страницы, текст, фон</li> <li>• «Анализ цветового дизайна Web-страницы</li> <li>• Растровая и векторная графика, форматы графических файлов для Интернет</li> <li>• Форматы GIF, JPEG</li> <li>• Сохранение файла для web.</li> <li>• Оптимизация графики для web.</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы теории цветовой модели, основные цветовые модели RGB, CMYK;</li> <li>• Характеристики цвета, понятия цветовой круг, цветовые схемы;</li> <li>• Правила составления цветовой модели;</li> <li>• Цветовой спектр web-страницы;</li> <li>• Понятия растровой и векторной графики;</li> <li>• Форматы графических файлов, основные форматы GIF, JPEG .</li> </ul> <p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об построение цветовых моделей;</li> <li>• Об оптимизации графики для web;</li> <li>• О сохранение файлов для web;</li> <li>• О приёмах оформления, дизайне web-страницы.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать цвета по разной насыщенности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять цветовые схемы</li> <li>• Грамотно подбирать сочетание цветов на web-странице;</li> <li>• Сохранять файлы для web в подходящем формате.</li> </ul>
<p><b>Приложения Microsoft Office, как HTML-редакторы, специальные HTML-редакторы, Publisher.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое HTML?</li> <li>• <b>Приложения Microsoft Office</b>, как HTML-редакторы</li> <li>• Мастер Web-страниц в редакторе Microsoft Word</li> <li>• Правила создания Web-страницы в Microsoft Word</li> <li>• Сохранение и удаление Web-страницы в Microsoft Word</li> <li>• Форматирование: текста, шрифта, абзаца Web-страницы в Microsoft Word</li> <li>• Управление цветом, рисунки на Web-странице в MS Word</li> <li>• Таблицы. Разметка Web-страницы в MS Word при помощи таблицы</li> <li>• Гиперссылки. Создание гиперссылок»</li> <li>• <b>Редактор Microsoft Publisher</b></li> <li>• Работа с шаблонами Web-страниц в Microsoft Publisher</li> <li>• Сохранение Web-страницы в Microsoft Publisher</li> <li>• Вставки и удаление страниц в Microsoft Publisher</li> <li>• Форматирование: текста, шрифта, абзаца Web-страницы в Microsoft Publisher</li> <li>• Графика на Web-странице в Microsoft Publisher</li> <li>• Вставка ссылок в Microsoft Publisher</li> <li>• Изменение цветовой схемы Web-страницы в Microsoft Publisher</li> <li>• Просмотр готовых web-страниц.</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности Мастера Web-страниц в редакторе Microsoft Word;</li> <li>• Возможности Мастера Web-страниц в редакторе Microsoft Publisher;</li> <li>• Операции редактирования и форматирования текста.</li> <li>• Правила вставки графики на Web-странице;</li> <li>• Правила создания гиперссылок.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать web-страницы в редакторе Microsoft Word, Microsoft Publisher;</li> <li>• Выполнять необходимые операции по редактированию и форматированию текста;</li> <li>• Выполнять необходимые операции по вставке графических объектов;</li> <li>• Создавать ссылки и выполнять операции с ними;</li> <li>• Просматривать готовые web-страницы.</li> </ul>
<p><b>Разработка Web-ресурса.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные тенденции в развитии Интернет-технологий</li> </ul>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные тенденции в</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория создания сайта. Определение целей сайта.</li> <li>• Работа над проектом. Определение целей web-проекта.</li> <li>• Основные этапы создания сайта. Анализ.</li> <li>• Проектирование информационной структуры сайта</li> <li>• Разработка сайта (текст, графический интерфейс, дизайн)</li> <li>• Отладка и тестирование сайта. Публикация. Поддержка web-сайта.</li> <li>• Информационное наполнение сайта. Текст.</li> <li>• Иллюстрации. Анимация.</li> <li>• Проектирование и разработка сайта. Проектирование структуры сайта.</li> <li>• Типы структур.</li> <li>• Проектирование гипертекстовых переходов сайта. Система навигации.</li> <li>• Навигационная панель</li> <li>• Ссылки (структурные, встроенные, ассоциативные). Карта ссылок</li> <li>• Проектирование и компоновка страниц.</li> <li>• Элементы управления операционной системой и браузером.</li> <li>• Содержание простой web-страницы. Логотип, Баннер. Списки.</li> <li>• Структурирование содержания документа.</li> <li>• Организация навигационной панели.</li> <li>• Разработка простейшей навигационной панели</li> <li>• Функциональность навигационной панели</li> <li>• Проектирование и компоновка главной страницы</li> <li>• Фреймы, Значение фреймов на главной странице сайта</li> <li>• Создание фреймов</li> </ul>	<p>развитии Интернет-технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теорию создания сайта;</li> <li>• Основные этапы создания сайта;</li> <li>• Правила проектирования и компоновки страниц;</li> <li>• Элементы управления операционной системой;</li> <li>• Понятия логотип, баннер;</li> <li>• Правила организации навигационной панели;</li> <li>• Понятие фрейма, его значение;</li> <li>• Правила использования шаблонов и библиотеки стилей;</li> <li>• Правила размещения web-сайта.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектировать информационную структуру сайта;</li> <li>• Проектировать и разрабатывать сайт;</li> <li>• Уметь создавать гипертекстовые переходы;</li> <li>• Работать с навигационной панелью;</li> <li>• Уметь создавать фреймы;</li> <li>• Выполнять различные операции с иллюстрациями, задавать различные способы обтекания иллюстраций текстом;</li> <li>• Использовать таблицы стилей;</li> <li>• Создавать свой сайт;</li> <li>• Регистрировать и размещать web-сайт в сети.</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование таблиц стилей. Способы использования стилей</li> <li>• Применение шаблонов.</li> <li>• Библиотека элементов.</li> <li>• Предварительный просмотр web-сайта</li> <li>• Сохранение работы</li> <li>• Размещение в сети. Регистрация на бесплатном сервере.</li> <li>• Размещение web-сайта с помощью программы Publisher</li> <li>• Публикация собственного сайта</li> <li>• <b>Защита проектов.</b></li> </ul>	
--	--	--

### **§7. Методическое обеспечение курса «Технологии конструирования web-сайтов»**

#### **Литература:**

- Смирнова И.Е. «Начала webдизайна», СПб: БХВ-Петербург,2003
- Соловьева Л.Ф. «Сетевые технологии», СПб: БХВ-Петербург,2004
- Васильева В.Н., Лисицына Л.С.. «Интернет-технологии - образованию», Спб: Питер, 2003г.
- Дуванов А. «Web-конструирование. HTML», СПб: БХВ-Петербург,2004
- Сост. Антонова С. Г., Толстяков А. П. «Теория и практика редактирования. Хрестоматия», 2003

**Тематическое планирование курса  
«Технологии конструирования web-сайтов»  
в 9 общеобразовательных классах**

№	Тема урока	Т	П
1/1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе		1
<b>1. Интернет и его службы, подключение к сети, электронная почта - 9 часов</b>			
2/1	Введение в Интернет	1	
3/2	История развития Интернет и его служб	1	
4/3	Система адресации	0,5	
	Пр. р.№1 Система адресации		0,5
5/4	Подключение	0,5	
	Пр. р.№2 Подключения к сети Интернет		0,5
6/5	Электронная почта	0,5	
	Пр.р. № 3 Создание новой учетной записи		0,5
7/6	Обмен информацией, поиск собеседников, программа ICQ	0,5	
	Пр. р.№4 Отправка сообщений		0,5
8/7	Всемирная паутина , поисковые системы, правила выполнения запросов	0,5	
	Пр.р. № 5 Работа с поисковой системой		0,5
9/8	Интернет ресурсы	0,5	
	Пр.р. № 6 Сохранение текстовой и графической информации		0,5
10/9	Кто делает web-сайты?	0,5	
	<b>Тест № 1</b>		<b>0,5</b>
<b>2. Элементы теории компьютерной графики – 6 часов</b>			
11/1	Элементы теории. Почему мы видим цвет? Цветовая модель	0,5	
	Пр.р № 7 Работа с цветной моделью RGB, CMYK		0,5
12/2	Цвет в web-дизайне, хар-ки цвета, цвет. круг, цвет. схемы, восприятие цвета	0,5	
	Пр.р. № 8 Составление цветовой схемы		0,5
13/3	Сочетание цветов на web-странице, цвет.спектр web-страницы, текст, фон	0,5	
	Пр.р. № 9 «Анализ цветового дизайна Web-страницы		0,5
14/4	Растровая и векторная графика, форматы графических файлов для Интернета	1	
15/5	Форматы GIF, JPEG	0,5	
	Пр.р. № 10 Сохранение файла для web.		0,5
16/6	Оптимизация графики для web.	0,5	
	<b>Тест № 2</b>		<b>0,5</b>
<b>3. Приложения Microsoft Office, как HTML-редакторы, специальные HTML-редакторы, Publisher - 16 часов</b>			
17/1	Что такое HTML? <b>Приложения Microsoft Office, как HTML-редакторы</b>	1	
18/2	Мастер Web-страниц в редакторе Microsoft Word	0,5	
	Пр.р.№11 «Запуск Мастера Web-страниц» в Microsoft Word»		0,5
19/3	Правила создания Web-страницы в Microsoft Word	0,5	
	Пр.р.№12 «Создание Web-страницы в Microsoft Word»		0,5
20/4	Сохранение и удаление Web-страницы в Microsoft Word	0,5	
	Пр.р.№13 «Сохранение и удаление Web-страницы в Microsoft Word»		0,5
21/5	Форматирование: теста, шрифта, абзаца Web-страницы в Microsoft Word	0,5	
	Пр р №14 «Форматир.: текста, шрифта, абзаца Web-страницы в MS Word»		0,5
22/6	Управление цветом, рисунки на Web-странице в MS Word	0,5	
	Пр.р.№ 15 «Размещение графики наWeb-странице в MS Word»		0,5
23/7	Таблицы. Разметка Web-страницы в MS Word при помощи таблицы	0,5	
	Пр.р.№ 16 «Создание и форматирование таблиц»		0,5
24/8	Гиперссылки	0,5	
	Пр.р.№17 «Создание гиперссылок»		0,5
25/9	<b>Редактор Microsoft Publisher</b>	0,5	
	Пр.р.№18 «Работа с шаблонами Web-страниц в Microsoft Publisher»		0,5

26/10	Сохранение Web-страницы в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр.р.№19 «Сохранение Web-страницы в в Microsoft Publisher»		0,5
27/11	Вставки и удаление страниц в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр.р.№20 «Добавление страниц в Web-узле»		0,5
28/12	Форматирование: теста, шрифта, абзаца Web-страницы в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр р №21 «Форматир.: текста, шрифта, абзаца Web-страницы в MS Publisher»		0,5
29/13	Графика на Web-странице в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр.р.№ 22 «Размещение графики на Web-странице в Microsoft Publisher»		0,5
30/14	Вставка ссылок в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр.р.№ 23 «Вставка ссылок в Microsoft Publisher»		0,5
31/15	Изменение цветовой схемы Web-страницы в Microsoft Publisher	0,5	
	Пр.р.№24 «Работа с цветовой схемой Web-страницы в Microsoft Publisher»		0,5
32/16	Просмотр готовых web-страниц	0,5	
	Тест № 3		0,5
<b>4. Разработка Web-ресурса – 30 часов</b>			
33/1	Современные тенденции в развитии Интернет-технологий	1	
34/2	Теория создания сайта. Определение целей сайта.	0,5	
	Пр.р. № 25 «Работа над проектом. Определение целей web-проекта.»		0,5
35/3	Основные этапы создания сайта. Анализ.	0,5	
	Пр.р.№ 26 «Анализ содержания и будущей структуры сайта»		0,5
36/4	Проектирование информационной структуры сайта	0,5	
	Пр.р. № 27 «Проектирование структуры сайта»		0,5
37/5	Разработка сайта (текст, графический интерфейс, дизайн)	0,5	
	Пр.р.№ 28 «Разработка сайта»		0,5
38/6	Отладка и тестирование сайта. Публикация. Поддержка web-сайта.	1	
	Информационное наполнение сайта. Текст.	0,5	
39/7	Пр.р.№ 29 «Подготовка текста. Информационное наполнение сайта»		0,5
	Иллюстрации. Анимация.	0,5	
40/8	Пр.р. № 30 «Подготовка иллюстраций и анимации для сайта»		0,5
	41/9	Проектирование и разработка сайта. Проектирование структуры сайта.	1
42/10	Типы структур.	0,5	
	Пр.р. № 31 «Выбор структуры сайта»		0,5
43/11	Проектирование гипертекстовых переходов сайта. Система навигации.	0,5	
	Пр.р. № 32 «Навигационная панель»		0,5
44/12	Ссылки (структурные, встроенные, ассоциативные). Карта ссылок	0,5	
	Пр.р. № 33 «Создание ссылок»		0,5
45/13	Проектирование и компоновка страниц.	1	
	Элементы управления операционной системой и браузером.	0,5	
46/14	Пр.р. № 34 «Элементы управления»		0,5
	47/15	Содержание простой web-страницы. Логотип, Баннер. Списки.	0,5
48/16	Пр.р. № 35 «Компоновка страницы»		0,5
	Структурирование содержания документа.	0,5	
49/17	Пр. р. № 36 «Структурирование документа»		0,5
	Организация навигационной панели.	0,5	
50/18	Пр.р. № 37 «Разработка простейшей навигационной панели»		0,5
	Функциональность навигационной панели	0,5	
51/19	Пр.р. № 38 «Разработка простейшей навигационной панели»		0,5
	Проектирование и компоновка главной страницы	0,5	
52/20	Пр.р.№ 39 «Проектирование главной страницы»		0,5
	Фреймы, Значение фреймов на главной странице сайта	0,5	
53/21	Пр.р. № 40 «Создание фреймов»		0,5
	Использование таблиц стилей. Способы использования стилей.	0,5	
	Пр. р. № 41 «Работа со стилями»		0,5

54/22	Применение шаблонов.	0,5	
	Пр.р.№ 42 «Работа с шаблонами		0,5
55/23	Библиотека элементов.	0,5	
	Пр.р. № 43 «Работа с библиотечными элементами. (текст, навигация, элемент дизайна)		0,5
56/24	Предварительный просмотр веб-сайта	0,5	
	Пр. р. № 44 «Просмотр веб-сайта»		0,5
57/25	Сохранение работы	0,5	
	Пр. р. № 45 «Сохранение своего веб-проекта		0,5
58/26	Размещение в сети. Регистрация на бесплатном сервере.	0,5	
	Пр.р.№ 44 «Регистрация на сервере»		0,5
59/27	Размещение веб-сайта с помощью программы Publisher	0,5	
	Пр.р.№ «Публикация собственного сайта»		0,5
60/28	<b>Защита проектов</b>		1
61/29	<b>Защита проектов</b>		1
62/30	<b>Тест № 4 (Итоговый)</b>		1
<b>Повторение, резерв – 6 часов.</b>			

