

Катасонова И.В., заместитель директора
по воспитательной работе
школы № 1141, г. Москва

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осмысливание своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем.

Цель воспитания: наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Содержание воспитания: направлено на становление культуры личности: внутренней (духовность) и внешней (культура общения, поведения, внешнего вида, способности человека к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации).

Задачи воспитательной работы: формирование духовного мира ребенка. Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.

Методическая тема: оценка уровня воспитанности учащихся. Технология измерения уровня воспитанности учащихся.

Анализ работы способствует повышению качества воспитательной работы.

Повышать качество воспитательной работы можно:

совершенствуя положительное;
развивая достигнутое;
преодолевая недостатки;
предупреждая ошибки.

Анализ ВР – это не констатация: что-то сделано, что-то не успели сделать.

Анализ ВР – это выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а также причин, приведших к успеху или неудаче – это определение путей развития успеха или путей преодоления недостатков в работе.

Анализ воспитательной работы состоит *из 3-х частей:*

Анализ результатов в воспитании и развитии детского (классного) коллектива, эффективности конкретных мероприятий, повышения уровня воспитанности учащихся, их интеллектуальное, нравственное, эстетическое, политическое и правовое, гигиеническое, а также мировоззренческое развитие.

Самоанализ своей педагогической деятельности (успехи или неудачи в методической работе с классным коллективом, родителями, в организации своего труда и т.п.).

Анализ уровня воспитанности класса.

Анализ воспитательной работы (200.../... учебный год)

Заполните «Социальный паспорт класса».

Назовите цели и задачи развития коллектива в этом учебном году:

Были они решены? Да (Назовите положительные моменты)

Нет (Почему? Назовите причины?)

Какие проблемы в работе по созданию классного коллектива?

Какие мероприятия по повышению уровня развития коллектива планируете в новом учебном году?

Уровень и особенности развития детского коллектива (предлагаем Вам использовать «Программу изучения развития детского коллектива в сборнике «Настольная книга классного руководителя», стр. 138–140 в методкабинете). Просим приобщить характеристику развития коллектива отдельным Приложением в конце анкеты.

Оцените по пятибалльной шкале:

Степень сформированности ценностных ориентаций. (1,2,3,4,5)

Рост личностных достижений учащихся. (1,2,3,4,5)

Деятельное участие в преобразовании окружающей действительности. (1,2,3,4,5)

Поведенческий аспект. (1,2,3,4,5)

Повышение общей культуры. (1,2,3,4,5)

Оцените отношения в коллективе между девочками и мальчиками, детьми и взрослыми (родителями, другими педагогами и т.п.).

Имеются в классе лидеры среди детей? Да Нет

Назовите их имена:

Каково влияние их ценностных ориентаций на ребят, на жизнедеятельность класса?

а) положительное,

б) отрицательное.

Назовите имена детей, которые наиболее активно участвовали в общественной жизни класса, школы.

Дайте оценку активности и «включенности» родителей в жизнедеятельность класса, в чем конкретно участвовали родители, какую помощь они Вам оказали в воспитательной деятельности?

Назовите родителей «неравнодушных».

Самых активных.

Назовите членов родительского комитета класса и направления их работы.

Какие формы самоуправления существуют в классе? Какова их роль в жизни класса и влияние на развитие личности детей?

Планируете ли Вы работу по развитию самоуправления в классе на следующий учебный год?

Перспективные направления в данной работе.

Имеется ли методическое обеспечение по данному вопросу?

Укажите какое (литература, разработки, другое).

Каким образом осуществляется контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной?

Какие формы, виды, методы работы используются для развития познавательных интересов, для положительной мотивации учения?

Работа с учителями-предметниками по координации деятельности и организации учебы.

Какие направления в работе с детьми Вам особенно удаются?

Что у Вас не получается в работе с детьми? Почему, по-вашему, не получается?

Проанализируйте план воспитательной работы за год.

Нашли ли отражение в плане:

а) общешкольные цели воспитания,

б) основные темы года.

Как решался на практике данный комплекс воспитательных задач в работе с детьми?

Какие приоритетные цели и задачи были поставлены в начале учебного года при планировании воспитательной работы с классом?

Выполнены ли они? Какие основные мероприятия способствовали этому?

Если не выполнены, то укажите причины.

Анализ работы класса в течение этого учебного года. (Предлагаем Вам использовать схему в сборнике: «Настольная книга классного руководителя» стр. 140–141.)

Назовите самые интересные дела с классом.

Перечислите все формы воспитательной работы, которые Вы использовали (классные часы, собрания, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).

Перечислите использованные методы работы (личный пример, убеждение, разъяснение, игра, соревнования, постановка перспективы, упражнения и т.п.).

Ваша индивидуальная тема самообразования на этот учебный год?

Основные вопросы, взятые для изучения в ходе самообразования.

Планировалась ли исследовательская работа по теме самообразования?

Какая именно?

Была ли она проведена в течение года?

Каковы результаты или выводы?

Назовите основные задачи (проблемы), поставленные Вами на будущий учебный год в работе (предлагаем использовать распечатку «Технология управления процессом целеполагания и мотивации»):

С детьми.

По развитию детского коллектива.

С родителями.

Ваша тема самообразования. Основные вопросы, взятые для изучения.

Каков уровень воспитанности учащихся? «Сводный лист уровня воспитанности класса». Есть ли изменения по сравнению с предыдущими годами? Какие?

Оцените по пятибалльной шкале:

Меру развития школьного коллектива. (1,2,3,4,5)

Удовлетворенность всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы. (1,2,3,4,5)

Деятельную активность всех участников воспитательного процесса. (1,2,3,4,5)

Рост научно-методического обеспечения. (1,2,3,4,5)
 Качество воспитательных мероприятий (средний балл).
 Работу с трудными детьми. (1,2,3,4,5)
 Состояние школьного самоуправления. (1,2,3,4,5)
 Ваши задачи по воспитательной работе школы.
 Ваши предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.

**Социальный паспорт класса
(200.../... учебный год)**

Класс
Классный руководитель

Количество учащихся _____ чел.

Количество: – девочек _____ чел.
 – мальчиков _____ чел.

Возраст: год рождения
 – девочки _____
 – мальчики _____

Состав семей:
 многодетные семьи (количество и фамилии) _____
 неполные семьи _____
 дети, находящиеся на опеке (количество и фамилии) _____
 проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) _____
 единственные дети в семье (количество) _____
 имеют братьев и сестер (количество) _____

Жилищные условия:
 проживают в коммунальных квартирах (количество) _____
 в отдельных квартирах _____
 арендуют жилье _____
 в загородных домах _____

Образовательный уровень родителей:

	мать	отец
имеют высшее образование	_____	_____
среднее специальное	_____	_____
среднее	_____	_____
неполное среднее	_____	_____
имеют ученую степень	_____	_____

Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям (количество и фамилии) _____

Национальный состав класса:

Национальность	Количес тво

Состояние здоровья учащихся:
 находятся на индивидуальном обучении _____ (фамилии)
 имеют хронические заболевания _____
 нарушено зрение _____

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

обучаются в музыкальных школах _____
 в спортивных секциях, клубах _____
 в театральных студиях _____
 в танцевальных студиях _____
 в художественных школах, изостудиях _____
 другие виды деятельности _____

Классный руководитель _____

**Годовая циклограмма
ключевых дел по воспитательной работе**

М	Общешкольные	Педагогическая	Управленческая	ВШК	Конкурс
----------	---------------------	-----------------------	-----------------------	------------	----------------

е с с ц	мероприятия	деятельность	деятельность		ы организа ция
сентябрь	День знаний (отв. 10-е кл.) День города Посадка деревьев (отв. 1-е кл., 11-е кл.)	Планы ВР на I полугодие (до 19.09, кл. руководители, библиотекарь, доп. образование, спорт. работа, музей) Индивид. консультации Сведения о времени и теме открытого мероприятия (до 15.09)	План ВР школы Дежурство: администрации, классов, учителей; Доп. инструкции и (подписи); График открытых мероприятий	Планы ВР кл. руководителей, библиотекаря, физкультурников, доп. образования, музея, соц. Педагога (их утверждение)	ДК, филармония
октябрь	День учителя (отв. 11-е кл.) Каникулы: неделя игры и игрушки	Метод работа с 5–6-и кл. Планы на каникулы (до 15.10) Педагогическое исследование	Метод работа 5–6-е классы – план на осенние каникулы (до 25.10)	Документация 5–6-е кл. Журналы доп. образ. Дежурство по школе	«Юные таланты Москвы»
ноябрь	Интеллектуальный марафон Презентация классных коллективов «знакомьтесь, это – мы!»	Метод объединение кл. руководителей Метод работа с 7–8-и кл. Сведения о поездках, о зимних лагерях, экскурсиях (до 1.12)	Пед. исследование Метод. объединение кл. руководителей Метод. работа 7–8-е кл.	Документация 7–8-е кл. Посещение отк. мероприятий и кл. часов; занятия доп. образов.	«Марьянская муза»
декабрь	Новый год (отв. 4, 6, 8-е кл.) Каникулы: Новогодние елки, Рождество	Метод работа с 9–11-и кл. Планы на каникулы (до 15.12)	Метод работа 9–11-е классы План на зим. каникулы (до 20.12)	Документация 9–11-е кл. Журналы доп. образ. и классные журналы Посещение меропр. и кл. часов	Новогодние елки
январь	Фестиваль знаний (предметные недели)	Планы ВР на II полугодие (до 15.01) Метод объединение кл. рук. Собеседование за I полугодие	Планы ВР на II полугодие Собеседование по I полугодие	Проверка планов ВР и их утверждение Посещение отк. мер.	Марьянская рампа
февраль	Фестиваль знаний День встречи выпускников 14 – день св. Валентина (отв. 10-е кл.) 23 – день защитника Отечества (отв. 3, 7, 8-е кл.) День клуба гардемаринов	Изучение уровня воспитанности учащихся Индивидуальные консультации	Пед. исследование; Собеседование с работниками доп. образования + библиотека + музей + соц. раб	Журналы доп. образ. и кл. журналы; Посещ. Мероприятий кл. Часов, кружков	ДК Астахова ДК АЗЛК ДК Гайдара «Экран»
март	8 марта – день весны (отв. 2, 5, 9-е кл.) Каникулы; книжкина неделя. Неделя музыки и театра	Составление карты воспитанности класса (сводная ведомость до 1.04) Педсовет по ВР	Индивид. собеседования Педсовет по ВР	Контроль по теме педсовета	«Марьянская красавица»
апрель	День смеха (отв. 10-е кл.) День семьи День здоровья (обж)	Индивидуальные консультации Творческие отчеты (доп. Образование)	Метод объединение кл. рук. Свод. ведомость уровня воспитанности	Контроль по оценке уровня воспитанности; Посещение меропр.	«Марьянская весна»

	Неделя солдат славы (отв.2, 7, 8-е кл.) Операция «Школьный двор» Прощай, начальная школа (4-й кл.) Последний звонок (отв. 9, 11-е кл.)	Анализ ВР Заполнение карт воспитанности учащихся, личных дел, составление социального паспорта класса.	Собеседование по II полугодью (кл. рук., доп. образ., библиотека +музей + соц. педагог) Анализ ВР + перспективы	Документация кл. рук. (анализ, уровень воспитанности) Документация доп. Образ.	Последний звонок
--	---	---	--	---	------------------