

## **НОВЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Город Норильск располагается за Полярным кругом, вдали от Большой земли. Жизнь городу, численность населения которого составляет 170 тысяч человек, дает АО «Норильский комбинат». Отдаленность от научных центров, высокий уровень миграции населения заставляют ориентироваться на воспитание собственных кадров для работы на предприятиях региона. В городе имеются индустриальный институт, техникум, 54 школы.

При создании Норильского физико-математического колледжа не представлялось возможным использование уже имеющихся наработок, нужно было создавать нечто совершенно новое. Основной была выбрана следующая **концепция развития**:

- создать дополнительные условия для привлечения и закрепления квалифицированных специалистов и интеллигенции, обеспечив возможность углубленного обучения учащихся с техническими способностями и наклонностями;
- создать базу для подготовки технических специалистов для работы на предприятиях комбината; начиная со старших классов ориентировать учебный процесс в колледже на подготовку выпускников к поступлению в различные вузы России и зарубежья;
- создать условия для наработки собственного методического и практического опыта специализированного обучения и воспитания с целью его переноса на другие учебные заведения промрайона;
- формировать разносторонне развитую личность и реализовать творческие интересы и способности учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

С отменой пионерской и комсомольской организаций на какое-то время в образовательных учреждениях образовался вакуум. С целью заполнения этого вакуума, а также с целью развития и реализации творческих способностей учащихся нами создан пресс-центр, который включает в себя видеоцентр, компьютерную газету и радиостудию.

### **Видеоцентр в физико-математическом колледже**

Звенит звонок. Ученики входят в класс, занимают места и смотрят на экран телевизора. Звучит музыка. На экране появляется созданное с помощью компьютера изображение вращающегося интеграла на фоне облачного неба. Это заставка телевизионной программы «Новости колледжа». Ученики смотрят созданную своими товарищами утреннюю передачу, включающую сводку новостей, объявления, спортивные новости, из школьной телестудии замкнутого кабельного телевидения.

Это типичный школьный день физико-математического колледжа, где ученики приобретают навыки работы с различными техническими средствами, помогающими им исследовать, планировать и создавать динамические компьютеризированные проекты, являющиеся важнейшей частью учебной программы.

Внедрить телевидение, непосредственно в учебно-воспитательный процесс, было нашей давнишней мечтой.

И вот в 1990/91 учебном году был сделан первый выход в эфир, и с тех пор мы регулярно в телеэфире.

Переоборудовали помещение под видеоцентр, приобрели современные телеприемники, компьютер, сканер и т.д. Создали операторскую, откуда производится трансляция в сеть, и монтажную, где осуществляется весь монтаж, озвучивание видеофильмов.

Сформировалась группа грамотных специалистов для работы в видеоцентре. Пригласили оператора и журналиста из городской студии телевидения для консультаций и работы со школьниками. Наши выпускники, студенты 2-го курса, и старшеклассники создали современную заставку для нашего телевидения, адаптировали компьютер к кабельным сетям.

Вокруг видеоцентра организовали видеостудию из школьников 8–10-х классов.

Как показала практика, использование видеоцентра, созданного в колледже, расширяет возможности воспитательной работы. Свидетельство этому тот живой интерес, который проявляют ребята, когда в конце сентября мы проводим «круглый стол» пресс-центра. Желающих принять участие в новом интересном деле очень много, причем разных возрастных категорий – от 5-го до 11-го класса, формируются группы операторов, корреспондентов, художников и ведущих программ.

Видеоцентр позволяет школьникам изучить весь механизм создания телевизионных программ. В процессе планирования и производства утреннего выпуска «Новостей» ученики включаются в широкий круг связей и технической деятельности; они собирают и представляют в нужном виде информацию, работают с видеокамерой и компьютером. Учителя и ученики пользуются видеокамерой для съемки хроники о жизни колледжа, книжных обзоров, объявлений о планируемых мероприятиях и т.д.

**Первое:** участие ребят в работе видеоцентра развивает у них способности к общению, повышает эрудицию и самооценку, учит правильно представлять информацию. Но это лишь одно направление воспитательной работы.

**Второе,** не менее важное – это использование видео для создания «методической копилки» в помощь классному руководителю. Не секрет, что отличному педагогу порой трудно подготовить внеклассное интересное мероприятие, с такими же трудностями сталкиваются и молодые педагоги. Вот здесь и приходит на помощь видео. Съемки удачных классных часов и других мероприятий помогают обобщать и распространять опыт внеклассной работы, наблюдать за творческим ростом учащихся.

**Третье направление** – использование видео на классных часах. Это могут быть фильмы на морально-этическую тему (подросткам всегда интересно обсуждать проблемы, которые интересуют прежде всего их самих), отрывки из художественных и публицистических программ, просмотренные учениками, позволяют решать многие воспитательные задачи.

А для старших классов актуальна проблема профориентации. И здесь использование видеоматериалов трудно переоценить.

**Четвертое направление** – использование видеопередач в работе с родителями. При проведении общешкольных родительских собраний, когда необходимо довести информацию до сведения всех родителей, видеопередачи просто незаменимы.

В информационном видеовыпуске выступают директор, завучи, учителя, учащиеся. Как правило, тематика таких выступлений касается наиболее важных вопросов жизнедеятельности школы: стратегия развития, инновации в учебно-воспитательном процессе, итоги деятельности школы и т. д.

*Кроме того, демонстрируются фрагменты из жизни образовательного учреждения, по которым родители могут судить о буднях школы и увидеть своих детей в школьной обстановке и т.п.*

Таким образом, использование новых технологий открывает более широкие возможности для сотрудничества с родителями в воспитательном процессе.

Учителя прилагают много усилий, чтобы создавать обучающую среду, стимулирующую работу учеников. «Новости» стали популярной передачей. Школьники по понедельникам приходят специально посмотреть эту передачу. К Дню учителя группой учителей-энтузиастов был сделан видеофильм-«капустник» на 30 минут.

Учащиеся под руководством учителей создают учебные видеофильмы. Так, учащиеся 11-го класса сняли учебный фильм по теме «Фотография», который с успехом демонстрируется на уроках физики. Группа учащихся выпускного класса «Элиор» после стажировки в Англии создала фильм по теме «Англия».

### **Компьютерная газета как средство развития учащегося**

Большой популярностью пользуется у нас школьная газета, которая выходит ежемесячно. Кроме общешкольной газеты мы выпускаем также предметные газеты в дни декад.

Подготовка газеты требует вовлечения детей в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка, макетирование и верстка. Кроме того, над газетой трудится группа детей-художников; некоторые из них подготавливают рисунки на бумаге, а другие сканируют их с последующей вставкой в номер. Таким образом, наши дети участвуют во всех этапах подготовки газеты.

Руководит этой работой учитель русского языка и литературы. За руководство газетой учитель получает материальное вознаграждение в размере 20 % от ежемесячной ставки.

В результате работы с детьми по выпуску газеты **возрастает их мотивация к обучению.** Наиболее активные и заинтересованные в этой работе дети – учащиеся 5–7-х классов. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебу, досуг, творчество, а также некоторые проблемы школьной жизни в России; освещаются вопросы истории, национальных традиций и обычаев в России и мире.

В газете проводятся конкурсы на лучшие стихи, рисунки, репортажи, что стимулирует детей к творчеству и наиболее полно выявляет и реализует их способности и таланты. У нас уже есть свои признанные художники, журналисты, поэты, которые сформировались, работая в газете. Газета распространяется не только в нашей, но и в других школах, среди родителей.

За подготовленную статью учащиеся получают денежный гонорар из денег, вырученных за продажу газет. На эти же деньги закупаются расходные материалы: бумага, картриджи и др.

У детей, занятых выпуском газеты, повышается интерес к изучению компьютера. Начиная с 5-го класса на уроках информатики большое внимание уделяется овладению практическими навыками управления информацией в компьютере и работе в текстовом редакторе. Выпуском газеты дети занимаются в основном во внеурочное время.

Подготовленный компьютерный оригинал-макет газеты сдается на ксерокс для отпечатки небольшим тиражом.

Таким образом, обобщая опыт, можно отметить, что школьная компьютерная газета – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе и прежде всего к информатике. Эта работа способствует совершенствованию навыков литературного творчества и журналистской работы, а также сплоченности детей.

Вся работа пресс-центра планируется на год. План такой работы приведен ниже.

### Работа пресс-центра

<b>Видеоцентр</b>	<b>Радиостанция</b>	<b>Газета</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> вопросы истории и теории		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно</u> Тематические программы – спортивная жизнь (о днях физкультуры)	Ежедневная информация Тематические радиопрограммы: <u>«Здоровый образ жизни (если хочешь быть здоровым, будь им)»:</u> «Осторожно, дорога!» (о ПДД)	«Вести колледжа – 1» Итоги работы в 1998/99 учебном году Информация о выпускниках колледжа Викторина по ПДД Спортивная страница О поездке класса «Элинора» на Мальту
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> тематико-жанровая структура телевизионных информационно-публицистических программ		
«Новости колледжа» – еженедельно, 11-е классы Тематические программы: <u>программа кафедры математики:</u> «Учитель, перед именем твоим...» (к Дню учителя)	Ежедневная информация Праздничная программа к Дню учителя О жизни великих математиков	«Вести колледжа – 2» Итоги математических олимпиад Курс выживания для подростков «Математическая школа»
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> основы практики и мастерства. Творческая лаборатория журналиста		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно, 8-е классы</u> Тематические программы: <u>программа кафедры ИВТ:</u> сатирический журнал	Ежедневная программа Радиопередача «Полезные советы»	«Вести колледжа – 3» О текущих событиях Конкурсные задания по ИВТ В мире интересных фактов
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> язык и стиль телевизионных материалов. Техника речи		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно, 7-е классы</u> Тематические программы: <u>программы кафедры физики:</u> музыкально-развлекательная программа «С Новым годом!»	Ежедневная информация Радиопередача «Физики шутят»	«Вести колледжа – 4» Курс выживания для подростков ЗОЖ «Это интересно (как встречают Новый год в разных странах)»
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> утверждение плана работы на 2 полугодие		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно</u> Тематические программы: программа кафедры естественных наук	Ежедневная информация Радиопередача «В мире биологии» (открытия XX века)	«Вести колледжа – 5» Итоги полугодия О текущих событиях Проба пера Занимательная химия
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> работа с юнкерами. Сбор сатирического материала		
«Новости колледжа» – еженедельно	Ежедневная информация Радиопередача: концерт	«Вести колледжа – 6» «Между нами, девочками»

Тематические программы: <u>программа кафедры истории и географии;</u> из истории географических открытий; праздничная программа, посвященная Дню защитника отечества	по заявкам	День защитника отечества Результаты опросов
<b>МАРТ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> работа с операторами, съемки интервью		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно</u> Праздничная программа к Дню 8 Марта Программа кафедры русского языка и литературы	Праздничная программа по заявкам Ежедневная информация	«Вести колледжа – 7» Поздравления девушкам Пять самых популярных женщин колледжа «Это интересно» Тесты
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> конкурс на самый интересный репортаж		
«Новости колледжа» – <u>еженедельно</u> Программа кафедры английского языка	Ежедневная информация Народные весенние обычаи	«Вести колледжа – 9» Итоги городской научно-практической конференции Весенние шутки Литературный кроссворд
<b>МАИ</b>		
<b>Общие мероприятия:</b> подведение итогов, награждение активистов		
«Новости колледжа» – <u>передача</u> «Пресс-центр прощается с вами»	Праздничная литературно-музыкальная композиция, к Дню Победы Концерт по заявкам	«Вести колледжа – 9» День Победы Итоги года Напутствие выпускникам