

МГУ им. Н.П.Огарева
Факультет иностранных языков

“Invitations”
(Урок английского языка в 5 классе)

Составила:
студентка 5 курса 505 группы
Гуренкова Е.Ю.

Саранск 2008

Invitations

Задачи: активизация лексики и лексико-грамматических конструкций по теме «Invitations».

Цели:

-образовательная: формирование лексических умений и навыков в устной речи;

-развивающая: продолжать развивать умение общаться на иностранном языке, строить высказывание по образцу и самостоятельно;

-воспитательная: формирование умения учиться

Ход урока.

№	Время	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	5 минут	Организационный момент	<p>-Hello, guys. -I am very glad to see you again. Sit down, please.</p> <p>- How are you today?</p> <p>-And what about you, Lera?</p> <p>-Do you like the weather today?</p> <p>-Why?</p>	<p>- Hello.</p> <p>Alex: I'm fine, thanks. Gena: And I'm fine too.</p> <p>- I'm fine.</p> <p>Sasha: Yes, I do. Nick: no, I don't.</p> <p>Nick: Because I don't like winter.</p>
2	35 минут	Основная часть урока	<p>-Well, let's start our lesson. Please, open your Student books on page 32, exercise 1. Helen, read the task, please.</p> <p>-Let's remember what's the English for фунты?</p> <p>-And for пенсы?</p> <p>- Right you are. What corresponds to English pounds in Russia? Correspond means соответствовать.</p>	<p>Helen read.</p> <p>-Pounds.</p> <p>-Pens.</p> <p>-Рубли.</p>

			<p>-And what's the English for рубли?</p> <p>-And for копейки?</p> <p>-OK. Well done. And now let's translate some phrases: -agree to meet -want -a play</p> <p>-No, a game – игра. And what about «a play»?</p> <p>-Right you are. A play means пьеса. And now let's listen to the dialogs and match the right variant. We will listen to the dialogues two times. And then we will check your answers. Are you ready?</p> <p>-OK. Let's start.</p> <p>-And now we will check your answers. Volodya, the first, please.</p> <p>-Right you are. Danila, the next, please.</p> <p>-Well done. Natasha, the third, please.</p> <p>-No. What is the right answer, Gena?</p> <p>-OK. Alex, the forth.</p> <p>-Right. Sasha, the fifth, please.</p> <p>-Well done. And Lera, the last, please.</p> <p>-OK. Well done. What do you think, how can we name these dialogues?</p>	<p>- Rubles.</p> <p>-Pens.</p> <p>-согласиться встретиться -хотеть -игра</p> <p>Alex: пьеса</p> <p>- Yes.</p> <p>Pupils listen to the cassette-recorder.</p> <p>Volodya: a.</p> <p>Danila: c.</p> <p>Natasha: a.</p> <p>Gena: b.</p> <p>Alex: b.</p> <p>Sasha: c.</p> <p>Lera: a.</p> <p>Alex: Invitations.</p>
--	--	--	--	---

			<p>-You are right. And now let's do exercise 2. We will listen to the words, repeat them and translate. Before we start, let's translate some words:</p> <p>-accepting</p> <p>- Accepting means согласие. And what about rejecting?</p> <p>-You are right, Gena. Rejecting means отказ. And the last word yeah. Do you know?</p> <p>-Yeah means yes. Let's start doing our exercise.</p> <p>-Good work. And now A Roleplay. Your task is to make dialogs.</p> <p>-Сейчас мы будем выполнять задание под названием A Roleplay. Для этого вам нужно разбиться на пары. Ваша задача – составить и разыграть диалог на тему «Invitation». Один из вас приглашает, а другой принимает или не принимает приглашение. Тот, кто приглашает должен продумать, куда он приглашает, время, цену билета и как добраться до этого места. Другой ученик соглашается или не соглашается. Принять приглашение или нет</p>	<p>Pupils keep silent.</p> <p>Gena: отказ.</p> <p>-No.</p> <p>Pupils listen to the cassette-recorder, repeat the words and then translate them into Russian.</p> <p>Pupils don't understand the teacher.</p>
--	--	--	---	--

			<p>вы решаете сами. Тот, кто отказывается должен продумать причину своего отказа. Как вы думаете, какие могут быть причины?</p> <p>-In English, please.</p> <p>-ОК. Какие еще?</p> <p>-Good. Еще?</p> <p>-ОК. You have 10 minutes to prepare your dialogs. If you have questions you may ask me.</p> <p>10 minutes left.</p> <p>-Who is ready?</p> <p>-Boys, you are welcome.</p> <p>-Thank you very much, boys. Sit down, please.</p>	<p>Nick: Мне много задали.</p> <p>Nick: I have a lot of homework.</p> <p>Alex: I am busy.</p> <p>Vlad: My grandma has a birthday party.</p> <p>Pupils work in pairs.</p> <p>Gena and Alex rise their hands.</p> <p>Gena and Alex show their dialog.</p>
3	5 минут	Заключительная часть урока	<p>- Well, it's high time to open your diaries and put down your home task. Your home task is exercise 2 page 23 (LP). Let's open your LP. Your task is to chose one place to visit and write 5 sentences about it. Is the task clear?</p> <p>-Thanks for your work during the lesson. The lesson is over. Goodbye and have a nice day.</p>	<p>-Yes.</p> <p>- Goodbye.</p>

Список использованной литературы

1. New Opportunities. Russian Edition. Elementary. Student's Book,
издательство: Pearson 2008 г.