

## «Русские посиделки - праздник души»

Разработала и провела Шибанова Е.В.

### Цели:

- 1.Продолжать знакомство с традициями и обрядами русского народа и вовлечение детей в организацию, и проведение праздников и досуга.
- 2.Совершенствовать навык жизни в коллективе, где каждый ребенок самоценен и гармонизирован с коллективом.
- 3.Формировать у воспитанников эстетический вкус, интерес и потребность творить красоту.

### Оформление:

- 1.(Комната, в которой проводятся посиделки, оформлена в виде избы - лавка, половички, самовар, прялка, печь.)
- 2.Выставка. «Мудрость народная.»  
(р.н., загадки, считалки, пословицы\*, и поговорки, частушки, р.н. песни.)

### Воспитатель:

- Милости просим, гости дорогие, званые да желанные!

### Ребенок:1

Веселитесь, не тушуйтесь,  
Будем сегодня в игры играть,  
Хороводы водить,  
Хлеб - соль кушать  
Да песни слушать.

### Ребенок:2

- Добро пожаловать!  
Всех привечаем,  
Душевно встречаем.

### Воспитатель:

- У кручины есть причина,  
У стихов - завязка слов,  
Начинается с зачина  
Сказка, песня и любовь.  
Собрались все вместе коли,  
Как там бают: «Чином чин»  
Начинаем с хлеба-соли,  
С доброй песни наш зачин!

### Ребенок:!

- Нам зачинать досталась роль,  
Н е путайте с нагрузками,  
Мы принесли вам хлеб да соль  
На посиделки русские.  
Жива традиция  
Жива-  
От поколенья старшего  
Важны обряды и слова  
Из прошлого из нашего.  
И потому принять изволь

Тот, кто пришел на посиделки  
На этой праздничной тарелке  
Из наших рук и хлеб и соль!  
*(Вручает каравай гостям.)*

**Ребенок:2**

На завалинках в светелке  
Иль на бревнышках, каких  
Собирались посиделки  
Пожилых и молодых.

**Ребенок:!**

При лучине ли сидели  
Иль под светлый небосвод-  
Говор или, песни пели  
Да водили хоровод.

**Воспитатель:**

-Добрым чаем угощались  
С медом, явно без конфет.  
Как и нынче мы общались, -  
Без общенья жизни нет.

**Ребенок:2**

-А играли как? В горелки!  
Ах, горелки хороши.  
Словом эти посиделки  
Были праздником души.

**Воспитатель:**

-Быт людей отмечен веком  
Поменялся, стар ы й м и р.  
Нынче все мы по «сусекам»  
Личных дач, своих квартир.  
Наш досуг порою мелок  
И чего там говорить,  
Скучно жить без посиделок  
Их бы надо возродить.

**Ребенок:3**

-Если вы в своей тарелке  
И пришли к нам не на час,  
Предлагаем посиделки  
Провести вот здесь тот час.

**Ребенок:!**

-Огонек души не тухнет,  
. Ничего нет в жизни «вдруг»  
- Вспомним радость русской кухни,  
Дедов искренний досуг.

**Воспитатель:**

-Отдых- это не безделки  
Время игр и новостей.

**Ребенок:!**

Начинаем посиделки.

**Ребенок:2**

-Открываем посиделки.

**Ребенок:З**

-Для друзей и для гостей!

**Воспитатель:**

-Гармонист, кудесник,

На вечерице в строю

Песне, доброй русской песне

Слово первое даю.

**Исполняется р.н.п. «Я на горку шла....»**

-Я на горку шла,

Тяжело несла.

Уморила, уморила, уморила.

Тяжело несла

Полтора зерна

Уморила, уморила, уморила.

Я домой пришла,

Я блинов напекла.

Уморила, уморила, уморила.

**Воспитатель:**

-Покатилась вечеринка,

Заглянула ночь во двор.

У зачина есть разминка,

Как, **бы** нитка, паутинка-

Та, что вяжет разговор.

Как когда - то в век старинный

В те далекие года

Проводились викторины

Типа «Что, где и когда.»

Как тогда, друзья, для вас

Проведем ее сейчас.

**Викторина.**

**1 .Как раньше кипятили чай в самоваре?** (Разжигали угли ,клали в поддон, наливали воду, ставили трубу, сапог - на трубу, сапогом раздували огонь и кипятили чай.)

**2.Что за кушанье традиционной кухни - драники?** (Это кушанье, в котором из тертого картофеля формировались лепешки и выпекались в масле.)

**3.Расскажите, как играли в старинную игру «Бабки»**(Бабки - это лодыжки ног животных. Бабки высушивали, красили, ставили в ряд сшибали битой со свинцовой бляшкой внутри.)

**4.Какие виды русской ухи вы знаете? Какую уху готовили специально для Петра 1.?**(Уха бывает обычной, двойной, тройной. Для Петра 1 уху готовили на бараньем бульоне.)

**5.Какое кушанье было любимым у генералиссимуса А.В.Суворова.?**  
(Пельмени.)

**Воспитатель:**

-А для затравки на удачу вот вам русская загадка: «Бежали две овечки по калинову мосту, увидели огонь, кинулись в воду.» О чем речь?- Конечно о пельменях.

- Девочки нашей группы знают о пельменях не только на словах, но и научились их готовить. И сегодня мы приглашаем всех на пельмени. Пельмени мясные, картофельные и капустные - очень вкусные.  
(Выходят девочки с готовыми пельменями и угощают гостей.)

**Ребенок:!**

-Пельмени,  
Омская и Красноярская  
Закуска царская.  
Иркутские, Новосибирские  
Сюрпризы Сибирские.

**Ребенок:2**

-Из Тобола и Тюмени-  
Русские пельмени.  
Мясные орешки-  
Пельмени, пельмешки.

**Воспитатель:**

-Сок сочится,  
А рядом горчица,  
Уксус с хреном,  
Лучше, где нам,  
Закуска русской выдумать!  
На ужин вечером,  
На завтрак рано  
С маслом топленым,  
С густой сметаной,  
А также с бульоном  
Кушайте на здоровье!

**Воспитатель:**

-Пельмени у нас не простые, а с загадушками. В одном - копейка в тесте. Это - к богатству. Кому достанется пельмень с копеечкой тот станет купцом - бизнесменом. В другом пельмене - грибы, что означает, будто ожидает нашего большая удача в жизни. В третьем пельмене - письмо, а в письме – «судьба»обозначена, (посмотрим, если судьба не разварилась. В следующем пельмене - одно тесто что означает: либо неожиданная любовь, либо неожиданное наказание, либо встреча; либо - выигрыш.

- Ешьте гости дорогие, но не проглотите и не прозевайте удачу, а чтобы вам было веселее сейчас прозвучит р.н. плясовая мелодия в исполнении фольклорного ансамбля.  
(Дети исполняют МУЗ. Номер с использованием! народных инструментов -ложки ,бубен, трещотки).

**Воспитатель.**

- Ложки что ни говори  
Примечательные  
А девчата - ложкари  
Замечательные.  
Успех их примечай  
Здесь не мелочный.  
Значит, нужен русский чай

Посиделочный!

(Девочки вносят самовар баранки мед варенье разливают чай гостям.)

**Воспитатель:**

- А вот и чай пожаловал  
Горячий бодрящий.  
Пей с вареньем,  
Для хорошего настроения!

**Ребенок 1:**

- Гостей и близких привечаем  
Мы ароматным сладким чаем.  
От всех невзгод от всех болезней  
Российский чай всегда полезней.  
Наш гость сегодня не скучай,  
Пей от души горячий чай.

**Воспитатель:**

- Пока вы будете отведывать чрезвычайно полезный напиток, я вам напомним слова из древней китайской рукописи: «чай есть растение чрезвычайное, он удаляет все недуги, прогоняет сонливость, головная боль отчая уменьшается и излечивается совершенно»

**Воспитатель:**

- Известно достаточно много пословиц и поговорок о чае. А вы знаете, пословицы и поговорки? (обращается к детям)

**Дети:**

- Чай пить - приятно жить,  
- У чая лиха не бывает.  
- Устал - пей чай, жарко - пей чай, хочешь согреться - пей чай.  
- Если чай не пьешь - где силы берешь?

**Воспитатель:**

- Хорошие частушки, под хороший чай из хорошего тульского самовара, что может быть лучше?

**Исполняются частушки.**

1. На столе у нас хлеб-соль,  
Плюшки и ватрушки.

Так споем же под чаек,  
Чайные частушки.

2. В пляске не жалея ботинки,  
Предлагай-ка чай друзьям,  
Если в чашке есть чайинки,  
Значит, письма пишут вам!

3. Самовар блестит кипя,  
Чай в нем пенится!

Погляди-ка на себя,  
Ну и отражен ь и це!

4. Подай мне чашку чая,  
Ведь тебе не жалко чай,  
В чае я души не чаю,  
Наливай горячий чай!

**Воспитатель:**

- А наши посиделки продолжаются, начинаем игры и забавы.

**Проводится р. и. игра «Сиди, сиди Яша.»**

Ход игры: (дети по кругу, Яша в кругу с завязанными глазами)

Дети идут и поют:

-« Сиди, сиди Яша,

Ты - забава наша,

Погрызи орехи,

Для своей потехи,

Свои руки наложи, имя правильно скажи»

*Хлопают в ладоши, останавливаются, а Яша наощупь угадывает, кто перед ним. (Игра проводится несколько раз.)*

**Воспитатель:**

- А еще любили в старину скороговорки сказывать, сумеете ли вы мою скороговорку повторить?

**Ребенок:!**

- Нам ее повторить, что комара словить.

**Воспитатель:**

-Ну, слушайте, запоминайте

Да складно и быстро повторяйте.

**«Три сороки - тараторки**

**Тараторили на горке»**

*(Дети пробуют повторить).*

**Воспитатель:**

- Загадки говорят загадывать,

Всегда любили паши предки.

**Ребенок:2**

- «Мы загадки знаем,

- Мы их загадаем»

1.И у бабушки есть,

и у дедушки есть,

и у мамы есть,

и у папы есть,

и у дочки есть,

и у внучки есть,

у коровы есть, у собаки есть,

чтоб его узнать, надо вслух

назвать. *(Имя).*

2.Слаще меда мягче пуха, «Отдохни»- все шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить, Очень плохо будет жить. *(Лень).*

**Воспитатель:**

- Ну а что за посиделки без русского хоровода?

Исполняется р.н. хоровод: «Э ой да пойду млада...»

**Воспитатель:**

-В небе, будто от побелки,

Засветился Млечный Путь.

Отшумели п ос ид ел к и

В нашей праздничной светелке,

Где пришлось нам отдохнуть.

Дни общенья - счастья веки,

Посиделки каждый рад  
Делу - время, а потехе  
Рады люди как- никак.

**Ребенок:1**

-Мы делились новостями  
Мы старались вас развлечь  
Мы прощаемся с гостями,  
Говоря: «До новых встреч!»

**Ребенок:2**

- Не погаснет, не потухнет  
На холмах семи ветров  
Мастерство российской кухни,  
Слава русских поваров!

**Ребенок:3**

-Не потухнет, не погаснет,  
-Еслиты не нем, не глух,  
Самый светлый, самый ясный  
Посиделок русский дух.

**Ребенок:4**

-Посиделки, вечеринки  
Звезды в праздничной выси -  
Это русские картинки  
Нашей жизни на Руси.

**Воспитатель:**

- Жизнь такая - не иная,  
Не заморская, чужая,  
Это наша сторона.  
Все, что было, вспоминая,  
Пусть живет страна родная  
Очень русская, земная,

В мире лучшая страна!\_\_\_