

Положение о реализации Проекта «Виват, Россия!»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения, цели и задачи проекта «Виват, Россия!».(далее Проект).

Учредителем Проекта является Управление образования Администрации Верхнекетского района.

2012 год объявлен Президентом РФ Д.А. Медведевым Годом Российской истории. В связи с этим, и в соответствии с Планом Управления образования Администрации Верхнекетского района на 2012 год, разработан Проект «Виват, Россия», содержание которого наполнено историческими конкурсами, мероприятиями. Проект направлен на углубление знаний обучающихся по истории России, русскому языку, литературе, искусству, приобщение детей к интеллектуальному, культурному наследию, народным традициям.

2. Цели проекта:

1. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к событиям истории России.
2. Пропаганда исторических знаний, и создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Российской истории, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости России.
3. Воспитание чувства патриотизма и уважения у подрастающего поколения к личностям и событиям истории России, духовному наследию и общенациональным ценностям..

3. Задачи проекта:

1. Способствовать развитию познавательной активности, памяти, мышления обучающихся.
2. Повышать стремление обучающихся к самореализации творческого потенциала.
3. Развивать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную информацию и делать выводы.
4. Способствовать формированию собственной позиции обучающихся по отношению к историческим событиям, личностям, к дискуссионным проблемам истории.

4. Участники проекта:

обучающиеся и педагоги образовательных учреждений Верхнекетского района

5. Социальные партнёры

по реализации проекта «Виват, Россия!»: МАУ «Культура».

6. Оргкомитет Проекта

Общее руководство по реализации Проекта и ее организационное обеспечение осуществляет **Организационный комитет Проекта** (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей Управления образования Верхнекетского района и Администрации Верхнекетского района

Проверку выполненных заданий Проекта осуществляет жюри соответствующих этапов Олимпиады.

7. Жюри Конкурсов Проекта

Оргкомитет Проекта формирует состав жюри Конкурсов. Жюри формируется из числа:

- Специалистов Администрации Верхнекетского района.
- Методистов Управления образования Администрации Верхнекетского района;
- Учителей истории общеобразовательных учреждений района;
- Работников учреждений дошкольного и дополнительного образования;

8. Сроки реализации проекта «Виват, Россия!»:

1 февраля 2012 года – 31 декабря 2012 года

9. Содержание Проекта

Проект включает в себя мероприятия, конкурсы, в которых отражены события истории России.

План Проекта «Виват, Россия!»

| № | Мероприятие | Дата | Содержание | Ответственный | Краткая аннотация |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Заочный этап проекта | 1. февраль 2. Март-апрель 3. Май-июнь 4. Сентябрь-октябрь | 1. Заочные задания для обучающихся по теме «Юбилеи исторических событий» 2. по теме «Россия в Великой Отечественной войне» 3..... по теме «Россия в XX веке» 4. ... по теме «Святая Древняя Русь» | Учителя истории: Смагина Р.В. Юрьев Н.Ю Домнина Г.О. Барышев Ю.Ф Хамидуллин Б.И. Посаженникова Е.В. Степечева А.В. | Задания включают в себя олимпиадные задания по различным этапам Российской истории. Этап дистанционный, ответы в электронном виде обучающиеся высылают в Оргкомитет Проекта по электронной почте vkruo2@t-sk.ru . |
| 2 | Районный конкурс исследовательских работ, эссе «Мы пишем историю». (Приложение 1) | С 1 февраля по 1 октября 2012 года | Темы эссе: «История моей семьи в истории моей Родины» «Это событие сыграло решающую роль в истории России» «Великие дела великого человека» | Учителя истории каждого ОУ | Эссе и исследовательские работы предоставляются участниками конкурса в Оргкомитет Проекта по электронной почте vkruo2@t-sk.ru |
| 3 | Историческая районная игра «Страницы родной истории» по теме «Отечественная война 1812 года» (Приложение 2) | Январь-февраль март | Заочный этап игры Очный этап игры | Смагина Р.В. Смагина Р.В. | Историческая игра проводится на базе МБОУ «БСШ №1». |
| 4 | Районный конкурс исполнительского мастерства и прикладного творчества «Наследие России» (Приложение 3) | Февраль-сентябрь | Конкурс исторического танца и песни. Изготовление макетов оружия, доспехов, костюмов, панорам известных событий, битв. | Капустина О.И. Губин В.Н. Мокина Н.М. Педагоги доп. Образования и технологии МАУ «Культура» | Участники – обучающиеся всех образовательных учреждений района. Конкурс проводится в 2 этапа. 1 этап – отборочный (проводится в сентябре в учреждении), 2 этап – районный конкурс в |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|---|
| | | | | | ноябре 2012 года. |
| 5 | Районный проект Акция «Навстречу Победе» | Апрель-май | Творческие и коллективные дела, волонтерская работа | Капустина О.И. Смагина Р.В. | Акции, коллективно- творческие дела, волонтерская работа, направленные на празднование Дня Победы. |
| 6 | Школьные конкурсы чтецов и рисунков, посвященных русской истории | Сентябрь-октябрь | Выявление победителей | Руководители ОУ | Конкурсы проводятся внутри учреждений. По итогам конкурсов проводится выставка рисунков, победители конкурса чтецов участвуют в итоговом мероприятии по итогам Года истории. |
| 7 | Итоговый Фестиваль Года Русской истории | Ноябрь 2012 г | Мероприятие по подведению итогов конкурсов и творческих событий проекта «Виват, Россия!» | Смагина Р.В. Капустина О.И. Майкова О.Г. Руководители ОУ | На Фестивале подводятся итоги всех конкурсов Проекта, награждение победителей, призеров, участников. |
| 8 | Школьный бал | Декабрь 2012 года | Бал посвящен Историческим событиям 19 века. | Филиппова Н.В. Мурзина Н.Б. Смагина Р.В. МАУ «Культура» | Бал проводится с участием МАУ «Культура» с приглашением гостей. |

10. Итоги Проекта

Главным итогом Проекта «Виват, Россия!» будет Сборник, куда войдут имена победителей Конкурсов Проекта, исследовательские работы и эссе, а также фотографии всех мероприятий Проекта.

8 (38258) 2-19-73

Смагина Римма Владимировна

Капустина Ольга Ивановна

Положение
о районный конкурс исследовательских работ, эссе
«Мы пишем историю»
посвященного Году Российской истории

О конкурсе:

За всю историю России произошло огромное множество событий, которые изменили нашу Родину, и всегда они направлялись различными по своему моральному облику и разуму личностями: гениальными и талантливыми или посредственными, волевыми или безвольными, прогрессивными или реакционными. Став по воле случая или в силу необходимости во главе государства, армии, народного движения, политической партии, личность может оказывать на ход и исход исторических событий разное влияние: положительное, отрицательное или, как это нередко бывает, и то и другое. Какова же роль личности в истории? Какова роль того или иного события в жизни русского народа? Может ли личность изменить ход истории, т. е. управлять историческим процессом или является его безвольным участником? Каждая семья нашей Родины испытала на себе последствия тяжелых испытаний, реформ, достижений культуры, науки. Предлагаем Вам рассмотреть эти проблемы в ваших работах.

Темы работ:

«История моей семьи в истории моей Родины»
«Это событие сыграло решающую роль в истории России»
«Великие дела великого человека»

Номинации: 1. Эссе
2. Исследовательская работа

Сроки проведения конкурса: 01.02.2012 - 01.10.2012г.

До **1 октября 2012 года** в Управление образования по адресу vkruo2@t-sk.ru должны быть отправлены **лучшие работы** обучающихся ОУ.

Возраст участников конкурса: 5-8 классы, 9 - 11 классы. Количество участников не ограничено.

Учебные предметы: история

Требования к работам:

- I. Участники конкурса пишут работы самостоятельно в сопровождении руководителя.
- II. К конкурсу допускаются эссе и исследовательские работы, выполненные с учетом требований.

ЭССЕ: объемом не более 2 печатных страниц формата А4, напечатанные шрифтом №12. Расстояние между строк должно составлять полуторный интервал.

Критерии эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.

3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: объемом не более 15 страниц печатного текста формата А4, напечатанные шрифтом №12. Расстояние между строк - полуторный интервал. Структура работы: Введение, Глава 1, Глава 2 и т.д. Заключение. Литература и источники.

Оформление титульного листа. Сверху – образовательное учреждение, в центре – название работы. Конкурс, номинация. Ниже слева: автор работы ФИ, класс, руководитель. Внизу – Белый Яр 2012

Критерии исследовательской работы:

1. Наличие актуальности, целей, задач, постановка проблемы.
2. Грамотность и точность использования исторических понятий, терминов, фактов
3. Использование информации из различных источников.
4. Анализ исторических теорий, гипотез, мнений историков.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.
6. Точность и аргументированность выводов.
7. наличие списка литературы.

III. Работы должны соответствовать заявленным критериям эссе и исследовательских работ

IV. От каждого участника принимается только один файл, в котором содержится одна работа.

Итоги конкурса будут объявлены на итоговом Фестивале Года Российской истории в ноябре 2012 года. Лучшие работы будут напечатаны в Сборнике Проекта «Виват Россия!»

Положение
о районной интеллектуальной исторической игре школьников
«Страницы родной истории»,
посвященной 200-летию Победы России
в Отечественной войне 1812 года

1. Общие положения

Районная интеллектуальная историческая игра «Страницы родной истории», посвященной 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года (далее - Игра), проводится по инициативе Управления образования Администрации Верхнекетского района.

2. Основные цели и задачи Игры:

1. Выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к событиям Отечественной войны 1812 года
2. Создание необходимых условий для поддержки интереса детей к родной истории.
3. Пропаганда исторических знаний, и создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Отечественной войны 1812 года, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости России.
4. Воспитание чувства патриотизма и уважения у подрастающего поколения к героям Отечественной войны 1812 года.

3. Участники Игры:

Участниками Игры могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений по трем возрастным группам: средняя группа - 5-8 классы, старшая группа - 9-11 классы.

4. Порядок проведения Игры.

Игра проводится в 2 этапа.

- 1 этап – Заочный. Участниками заочного этапа могут быть обучающиеся 5-11 классов
- 2 этап - Районный. – проведение конкурсов.

| Этапы | Сроки проведения | Участники |
|-------------------------------------|---|--|
| 1 этап ЗАОЧНЫЙ | <u>С 1 февраля – 20 февраля</u> | 3 возрастные группы: |
| | 1. Решение заданий 2. Написание эссе | 1 группа- 5-8 классы 2 группа - 9-10 классы |
| 2 этап | <u>6 марта</u> | Победители 1 этапа игры (до 3 человек от каждой возрастной группы) |

| | | |
|-----------------|--|--|
| РАЙОННЫЙ | | |
|-----------------|--|--|

Для участия в игре **до 1 марта 2012 года** каждое образовательное учреждение должно направить заявку на участие в районном этапе по форме (Приложение 1) в Управление образования Администрации Верхнекетского района

1 этап Школьный

Школьный этап включает в себя:

- 1. Историческую заочную олимпиаду по вопросам Отечественной войны 1812 года;**
Задания исторической заочной олимпиады обучающиеся выполняют с 1 по 20 февраля 2012г.
- 2. Эссе по теме.**
Эссе по теме обучающиеся пишут с 1-20 февраля 2012 года

20 – 21 февраля все ответы заочной олимпиады и эссе должны быть отправлены в электронном виде в Управление образования Администрации Верхнекетского района по адресу vkruo2@t-sk.ru

Подведение итогов заочного конкурса состоится 21 – 27 февраля 2012 года. Итоги будут направлены в ОУ по электронной почте.

Темы эссе:

- «Великий полководец Отечественной войны 1812 года»
- «В этой войне победил русский народ»
- «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» М.И.Кутузов.
- «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов...» М.И.Кутузов
- «Я для России только счастливая случайность» М.И.Кутузов

Эссе оценивается по следующим критериям:

(до 4 баллов за каждый критерий)

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

Максимальный балл – 20.

II этап - Районный

Срок проведения – 6 марта 2012 года

Участники: победители и призеры 1 этапа (до 3-х чел каждой возрастной группы).

Конкурсы двух возрастных групп: 5 – 8 классы, 9 – 11 классы проходят отдельно.

1 конкурс «Мои рассуждения на тему» - каждый зачитывает написанное эссе. В данном конкурсе оценивается не содержание эссе, а творческий подход к его представлению, эмоциональность и оформление (использование презентаций, музыкальное оформление, видеосюжет)

2 конкурс «Битвы» (основные сражения войны 1812 г. И заграничных походов)

3 конкурс «Кто автор слов?» (высказывания М.И.Кутузова, Александра 1, мнения о Дуровой Н. И Давыдове Д.)

4 конкурс «О ком идет речь» по описанию личности определить о ком идет речь.

5 конкурс «Произведение о войне»

6 конкурс «Блиц-опрос»

7 конкурс Творческий – прочитать любое произведение, отрывок, спеть песню.

5. Подведение итогов. Награждение участников Игры.

Подведение итогов игры проводится членами жюри отдельно по возрастным группам. Участники каждой возрастной группы, набравшие максимальное количество баллов становятся победителями и призерами. Участники Игры, не ставшие призёрами, награждаются сертификатами участников.

**Заявка на участие в игре
«Страницы родной истории»**

Наименование ОУ _____

Руководитель команды детей _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес _____

| Возрастная группа | Фамилия и имя участника | Класс |
|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| 5-8 классы | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 9 – 11 классы | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса
«Наследие России»,
посвящённого Году Российской истории

1. Общие положения.

Учредителем районного конкурса вокального, хореографического и актёрского мастерства «», посвященного Году Российской истории (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации Верхнекетского района.

2. Цели и задачи конкурса:

- 2.1. Повышение общественного интереса к истории родной страны
- 2.2. Воспитание в детях чувства патриотизма и бережного отношения к истории страны.
- 2.3. Активное воспитание и формирование эстетических вкусов подрастающего поколения.
- 2.4. Развитие творческого потенциала
- 2.5. Популяризация сценического искусства и прикладного творчества среди детей
- 2.6. Выявление и поддержка талантливых детей

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие воспитанники муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений района.

4. Условия проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится по следующим возрастным категориям:

- 5-6 лет
- 7-10 лет
- 11-13 лет
- 14-18 лет.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- хореографическая постановка :

Возможна постановка: русского народного танца (обрядовый хоровод, кадрили, плясовая), бальных танцев (вальс, мазурка, полонез, полька), танцев XX века (рок-н-рол, твист, стэп, Нip-Нор, Брейк-данс).

- вокальное исполнение (песня):

Возможно исполнение: русской народной песни, романса, песен, посвященных конкретным историческим событиям (революция, гражданская война, Великая Отечественная война, Олимпиада - 80, полет в космос, спорт...)

Хореографические и вокальные номера, представляемые на конкурс, должны отражать конкретный исторический период (Древняя Русь – XXI век), соответствовать данному времени по декорациям, костюмам, музыкальному сопровождению, форме подачи. Возможно использование религиозных и бытовых праздничных обрядов при максимальном соблюдении всех специфических нюансов.

-прикладного творчества

Возможно изготовление:

- Одежда (домашняя, военная, царская и т.п.)
- Оружие
- Доспехи
- Техника

- Панорама знаменитого сражения, известных событий
- Техника исполнения и материалы не ограничиваются. Каждая работа сопровождается этикеткой 4х7: Название работы с указанием исторического периода отраженного в макете, ФИО автора, возраст, образовательное учреждение.

4.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1. **Школьный этап**: февраль - сентябрь 2012 года

Школьный этап включает в себя изучение традиций быта, народного творчества отдельных исторических периодов, подготовка конкурсных материалов, подготовка конкурсных номеров, поделок.

С 24 по 30 сентября 2012 года - проведение Дня Российской истории в каждом ОУ с приглашением жюри районного конкурса.

В рамках данного мероприятия рекомендуется провести: торжественные линейки, уроки истории, классные часы, викторины, конкурсы, посвященные важным историческим событиям, личностям. Итогом Дня Российской истории должен стать школьный этап конкурса исторических песен, хореографических постановок и декоративно-прикладного творчества (выставка).

До 10 октября 2012 г. предоставить заявки на районный этап (Приложение)

2. **Районный этап**: 1 – 15 ноября 2012 районный конкурс «Наследие России» на базе РЦКД. В районном этапе участвуют победители всех номинаций Школьного этапа.

5. Жюри Конкурса:

В состав жюри Конкурса входят представители Управления образования, МАУ «Культура», общественных организаций.

6. Критерии оценивания работ

Основные критерии оценивания:

- историческая достоверность (использование традиций и обычаев народов России с древнейших времен до XXI века, правил обрядовых песен и танцев, музыкальное сопровождение постановки, историческая достоверность костюма)
- мастерство исполнения (качество и оригинальность исполнения и использованных материалов)
- сценическая культура (соответствие постановки внешнему виду конкурсанта, оформление сцены, использование музыкальных инструментов, соответствующих времени постановки)

7. Награждение

7.1. В каждой номинации определяется победители и призёры по отдельным возрастным категориям

7.2. Все участники конкурса получают сертификаты.

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «Наследие России»

Номинация _____

Ф.И. конкурсанта (или название коллектива) _____

Возрастная

категория _____

Ф.И.О. педагога или руководителя, должность

Конкурсная программа (название произведения, наименование изделия, исторический период) _____

Положение о реализации Проекта «Виват, Россия!»

2. Общие положения.

Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения, цели и задачи проекта «Виват, Россия!».(далее Проект).

Учредителем Проекта является Управление образования Администрации Верхнекетского района.

2012 год объявлен Президентом РФ Д.А. Медведевым Годом Российской истории. В связи с этим, и в соответствии с Планом Управления образования Администрации Верхнекетского района на 2012 год, разработан Проект «Виват, Россия», содержание которого наполнено историческими конкурсами, мероприятиями. Проект направлен на углубление знаний обучающихся по истории России, русскому языку, литературе, искусству, приобщение детей к интеллектуальному, культурному наследию, народным традициям.

2. Цели проекта:

5. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к событиям истории России.
6. Пропаганда исторических знаний, и создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Российской истории, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости России.
7. Воспитание чувства патриотизма и уважения у подрастающего поколения к личностям и событиям истории России, духовному наследию и общенациональным ценностям..

3. Задачи проекта:

1. Способствовать развитию познавательной активности, памяти, мышления обучающихся.
2. Повышать стремление обучающихся к самореализации творческого потенциала.
3. Развивать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную информацию и делать выводы.
4. Способствовать формированию собственной позиции обучающихся по отношению к историческим событиям, личностям, к дискуссионным проблемам истории.

4. Участники проекта:

обучающиеся и педагоги образовательных учреждений Верхнекетского района

5. Социальные партнёры

по реализации проекта «Виват, Россия!»: МАУ «Культура».

6. Оргкомитет Проекта

Общее руководство по реализации Проекта и ее организационное обеспечение осуществляет **Организационный комитет Проекта** (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета формируется из представителей Управления образования Верхнекетского района и Администрации Верхнекетского района

Проверку выполненных заданий Проекта осуществляет жюри соответствующих этапов Олимпиады.

7. Жюри Конкурсов Проекта

Оргкомитет Проекта формирует состав жюри Конкурсов. Жюри формируется из числа:

- Специалистов Администрации Верхнекетского района.
- Методистов Управления образования Администрации Верхнекетского района;
- Учителей истории общеобразовательных учреждений района;
- Работников учреждений дошкольного и дополнительного образования;

8. Сроки реализации проекта «Виват, Россия!»:

1 февраля 2012 года – 31 декабря 2012 года

9. Содержание Проекта

Проект включает в себя мероприятия, конкурсы, в которых отражены события истории России.

План Проекта «Виват, Россия!»

| № | Мероприятие | Дата | Содержание | Ответственный | Краткая аннотация |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Заочный этап проекта | 1. февраль 2. Март-апрель 3. Май-июнь 4. Сентябрь-октябрь | 1. Заочные задания для обучающихся по теме «Юбилеи исторических событий» 2. по теме «Россия в Великой Отечественной войне» 3..... по теме «Россия в XX веке» 4. ... по теме «Святая Древняя Русь» | Учителя истории: Смагина Р.В. Юрьев Н.Ю Домнина Г.О. Барышев Ю.Ф Хамидуллин Б.И. Посаженникова Е.В. Степечева А.В. | Задания включают в себя олимпиадные задания по различным этапам Российской истории. Этап дистанционный, ответы в электронном виде обучающиеся высылают в Оргкомитет Проекта по электронной почте vkruo2@t-sk.ru . |
| 2 | Районный конкурс исследовательских работ, эссе «Мы пишем историю». (Приложение 1) | С 1 февраля по 1 октября 2012 года | Темы эссе: «История моей семьи в истории моей Родины» «Это событие сыграло решающую роль в истории России» «Великие дела великого человека» | Учителя истории каждого ОУ | Эссе и исследовательские работы предоставляются участниками конкурса в Оргкомитет Проекта по электронной почте vkruo2@t-sk.ru |
| 3 | Историческая районная игра «Страницы родной истории» по теме «Отечественная война 1812 года» (Приложение 2) | Январь-февраль март | Заочный этап игры Очный этап игры | Смагина Р.В. Смагина Р.В. | Историческая игра проводится на базе МБОУ «БСШ №1». |
| 4 | Районный конкурс исполнительского мастерства и прикладного творчества «Наследие России» (Приложение 3) | Февраль-сентябрь | Конкурс исторического танца и песни. Изготовление макетов оружия, доспехов, костюмов, панорам известных событий, битв. | Капустина О.И. Губин В.Н. Мокина Н.М. Педагоги доп. Образования и технологии МАУ «Культура» | Участники – обучающиеся всех образовательных учреждений района. Конкурс проводится в 2 этапа. 1 этап – отборочный (проводится в сентябре в учреждении), 2 этап – районный конкурс в |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|---|
| | | | | | ноябре 2012 года. |
| 5 | Районный проект Акция «Навстречу Победе» | Апрель-май | Творческие и коллективные дела, волонтерская работа | Капустина О.И. Смагина Р.В. | Акции, коллективно- творческие дела, волонтерская работа, направленные на празднование Дня Победы. |
| 6 | Школьные конкурсы чтецов и рисунков, посвященных русской истории | Сентябрь-октябрь | Выявление победителей | Руководители ОУ | Конкурсы проводятся внутри учреждений. По итокам конкурсов проводится выставка рисунков, победители конкурса чтецов участвуют в итоговом мероприятии по итогам Года истории. |
| 7 | Итоговый Фестиваль Года Русской истории | Ноябрь 2012 г | Мероприятие по подведению итогов конкурсов и творческих событий проекта «Виват, Россия!» | Смагина Р.В. Капустина О.И. Майкова О.Г. Руководители ОУ | На Фестивале подводятся итоги всех конкурсов Проекта, награждение победителей, призеров, участников. |
| 8 | Школьный бал | Декабрь 2012 года | Бал посвящен Историческим событиям 19 века. | Филиппова Н.В. Мурзина Н.Б. Смагина Р.В. МАУ «Культура» | Бал проводится с участием МАУ «Культура» с приглашением гостей. |

10. Итоги Проекта

Главным итогом Проекта «Виват, Россия!» будет Сборник, куда войдут имена победителей Конкурсов Проекта, исследовательские работы и эссе, а также фотографии всех мероприятий Проекта.

8 (38258) 2-19-73

Смагина Римма Владимировна

Капустина Ольга Ивановна

Положение
о районный конкурс исследовательских работ, эссе
«Мы пишем историю»
посвященного Году Российской истории

О конкурсе:

За всю историю России произошло огромное множество событий, которые изменили нашу Родину, и всегда они направлялись различными по своему моральному облику и разуму личностями: гениальными и талантливыми или посредственными, волевыми или безвольными, прогрессивными или реакционными. Став по воле случая или в силу необходимости во главе государства, армии, народного движения, политической партии, личность может оказывать на ход и исход исторических событий разное влияние: положительное, отрицательное или, как это нередко бывает, и то и другое. Какова же роль личности в истории? Какова роль того или иного события в жизни русского народа? Может ли личность изменить ход истории, т. е. управлять историческим процессом или является его безвольным участником? Каждая семья нашей Родины испытала на себе последствия тяжелых испытаний, реформ, достижений культуры, науки. Предлагаем Вам рассмотреть эти проблемы в ваших работах.

Темы работ:

«История моей семьи в истории моей Родины»
«Это событие сыграло решающую роль в истории России»
«Великие дела великого человека»

Номинации: 1. Эссе
2. Исследовательская работа

Сроки проведения конкурса: 01.02.2012 - 01.10.2012г.

До **1 октября 2012 года** в Управление образования по адресу vkruo2@t-sk.ru должны быть отправлены **лучшие работы** обучающихся ОУ.

Возраст участников конкурса: 5-8 классы, 9 - 11 классы. Количество участников не ограничено.

Учебные предметы: история

Требования к работам:

I. Участники конкурса пишут работы самостоятельно в сопровождении руководителя.

V. К конкурсу допускаются эссе и исследовательские работы, выполненные с учетом требований.

ЭССЕ: объемом не более 2 печатных страниц формата А4, напечатанные шрифтом №12. Расстояние между строк должно составлять полуторный интервал.

Критерии эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.

5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: объемом не более 15 страниц печатного текста формата А4, напечатанные шрифтом №12. Расстояние между строк - полуторный интервал. Структура работы: Введение, Глава 1, Глава2 и т.д. Заключение. Литература и источники.

Оформление титульного листа. Сверху – образовательное учреждение, в центре – название работы. Конкурс, номинация. Ниже слева: автор работы ФИ, класс, руководитель. Внизу – Белый Яр 2012

Критерии исследовательской работы:

8. Наличие актуальности, целей, задач, постановка проблемы.
9. Грамотность и точность использования исторических понятий, терминов, фактов
10. Использование информации из различных источников.
11. Анализ исторических теорий, гипотез, мнений историков.
12. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.
13. Точность и аргументированность выводов.
14. наличие списка литературы.

VI. Работы должны соответствовать заявленным критериям эссе и исследовательских работ

VII. От каждого участника принимается только один файл, в котором содержится одна работа.

Итоги конкурса будут объявлены на итоговом Фестивале Года Российской истории в ноябре 2012 года. Лучшие работы будут напечатаны в Сборнике Проекта «Виват Россия!»

о районной интеллектуальной исторической игре школьников
«Страницы родной истории»,
посвященной 200-летию Победы России
в Отечественной войне 1812 года

1. Общие положения

Районная интеллектуальная историческая игра «Страницы родной истории», посвященной 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года (далее - Игра), проводится по инициативе Управления образования Администрации Верхнекетского района.

2. Основные цели и задачи Игры:

8. Выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к событиям Отечественной войны 1812 года
9. Создание необходимых условий для поддержки интереса детей к родной истории.
10. Пропаганда исторических знаний, и создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Отечественной войны 1812 года, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости России.
11. Воспитание чувства патриотизма и уважения у подрастающего поколения к героям Отечественной войны 1812 года.

3. Участники Игры:

Участниками Игры могут быть обучающиеся общеобразовательных учреждений по трем возрастным группам: средняя группа - 5-8 классы, старшая группа - 9-11 классы.

4. Порядок проведения Игры.

Игра проводится в 2 этапа.

- 3 этап – Заочный. Участниками заочного этапа могут быть обучающиеся 5-11 классов
- 4 этап - Районный. – проведение конкурсов.

| Этапы | Сроки проведения | Участники |
|--------------------------------------|--|--|
| 1 этап ЗАОЧНЫЙ | <u>С 1 февраля – 20 февраля</u> | 3 возрастные группы: |
| | 1. Решение заданий | 1 группа- 5-8 классы |
| | 2. Написание эссе | 2 группа - 9-10 классы |
| 2 этап РАЙОННЫЙ | <u>6 марта</u> | Победители 1 этапа игры (до 3 человек от каждой возрастной группы) |

Для участия в игре **до 1 марта 2012 года** каждое образовательное учреждение должно направить заявку на участие в районном этапе по форме (Приложение 1) в Управление образования Администрации Верхнекетского района

1 этап Школьный

Школьный этап включает в себя:

- 1. Историческую заочную олимпиаду по вопросам Отечественной войны 1812 года;**
Задания исторической заочной олимпиады обучающиеся выполняют с 1 по 20 февраля 2012г.
- 2. Эссе по теме.**
Эссе по теме обучающиеся пишут с 1-20 февраля 2012 года

20 – 21 февраля все ответы заочной олимпиады и эссе должны быть отправлены в электронном виде в Управление образования Администрации Верхнекетского района по адресу ykruo2@t-sk.ru

Подведение итогов заочного конкурса состоится 21 – 27 февраля 2012 года. Итоги будут направлены в ОУ по электронной почте.

Темы эссе:

- «Великий полководец Отечественной войны 1812 года»
- «В этой войне победил русский народ»
- «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву» М.И.Кутузов.
- «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов...» М.И.Кутузов
- «Я для России только счастливая случайность» М.И.Кутузов

Эссе оценивается по следующим критериям:

(до 4 баллов за каждый критерий)

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

Максимальный балл – 20.

II этап - Районный

Срок проведения – 6 марта 2012 года

Участники: победители и призеры 1 этапа (до 3-х чел каждой возрастной группы).

Конкурсы двух возрастных групп: 5 – 8 классы, 9 – 11 классы проходят отдельно.

1 конкурс «Мои рассуждения на тему» - каждый зачитывает написанное эссе. В данном конкурсе оценивается не содержание эссе, а творческий подход к его представлению, эмоциональность и оформление (использование презентаций, музыкальное оформление, видеосюжет)

2 конкурс «Битвы» (основные сражения войны 1812 г. И заграничных походов)

3 конкурс «Кто автор слов?» (высказывания М.И.Кутузова, Александра 1, мнения о Дуровой Н. И Давыдове Д.)

4 конкурс «О ком идет речь» по описанию личности определить о ком идет речь.

5 конкурс «Произведение о войне»

6 конкурс «Блиц-опрос»

7 конкурс Творческий – прочитать любое произведение, отрывок, спеть песню.

5. Подведение итогов. Награждение участников Игры.

Подведение итогов игры проводится членами жюри отдельно по возрастным группам. Участники каждой возрастной группы, набравшие максимальное количество баллов становятся победителями и призерами. Участники Игры, не ставшие призёрами, награждаются сертификатами участников.

Заявка на участие в игре «Страницы родной истории»

Наименование ОУ _____

Руководитель команды детей _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес _____

| Возрастная группа | Фамилия и имя участника | Класс |
|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| 5-8 классы | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 9 – 11 классы | 1. | |
| | 2. | |
| | 3. | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса «Наследие России», посвящённого Году Российской истории

1. Общие положения.

Учредителем районного конкурса вокального, хореографического и актёрского мастерства «», посвященного Году Российской истории (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации Верхнекетского района.

2. Цели и задачи конкурса:

- 2.1. Повышение общественного интереса к истории родной страны
- 2.2. Воспитание в детях чувства патриотизма и бережного отношения к истории страны.
- 2.3. Активное воспитание и формирование эстетических вкусов подрастающего поколения.
- 2.4. Развитие творческого потенциала
- 2.5. Популяризация сценического искусства и прикладного творчества среди детей
- 2.6. Выявление и поддержка талантливых детей

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие воспитанники муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений района.

4. Условия проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится по следующим возрастным категориям:

- 5-6 лет
- 7-10 лет
- 11-13 лет
- 14-18 лет.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- хореографическая постановка :

Возможна постановка: русского народного танца (обрядовый хоровод, кадрили, плясовая), бальных танцев (вальс, мазурка, полонез, полька), танцев XX века (рок-н-рол, твист, стэп, Нip-Нор, Брейк-данс).

- вокальное исполнение (песня):

Возможно исполнение: русской народной песни, романса, песен, посвященных конкретным историческим событиям (революция, гражданская война, Великая Отечественная война, Олимпиада - 80, полет в космос, спорт...)

Хореографические и вокальные номера, представляемые на конкурс, должны отражать конкретный исторический период (Древняя Русь – XXI век), соответствовать данному времени по декорациям, костюмам, музыкальному сопровождению, форме подачи. Возможно использование религиозных и бытовых праздничных обрядов при максимальном соблюдении всех специфических нюансов.

-прикладного творчества

Возможно изготовление:

- Одежда (домашняя, военная, царская и т.п.)
- Оружие
- Доспехи
- Техника
- Панорама знаменитого сражения, известных событий

Техника исполнения и материалы не ограничиваются. Каждая работа сопровождается этикеткой 4х7: Название работы с указанием исторического периода отраженного в макете, ФИО автора, возраст, образовательное учреждение.

4.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

1. **Школьный этап**: февраль - сентябрь 2012 года

Школьный этап включает в себя изучение традиций быта, народного творчества отдельных исторических периодов, подготовка конкурсных материалов, подготовка конкурсных номеров, поделок.

С 24 по 30 сентября 2012 года - проведение Дня Российской истории в каждом ОУ с приглашением жюри районного конкурса.

В рамках данного мероприятия рекомендуется провести: торжественные линейки, уроки истории, классные часы, викторины, конкурсы, посвященные важным историческим событиям, личностям. Итогом Дня Российской истории должен стать школьный этап конкурса исторических песен, хореографических постановок и декоративно-прикладного творчества (выставка).

До 10 октября 2012 г. предоставить заявки на районный этап (Приложение)

2. **Районный этап**: 1 – 15 ноября 2012 районный конкурс «Наследие России» на базе РЦКД. В районном этапе участвуют победители всех номинаций Школьного этапа.

5. Жюри Конкурса:

В состав жюри Конкурса входят представители Управления образования, МАУ «Культура», общественных организаций.

6. Критерии оценивания работ

Основные критерии оценивания:

- историческая достоверность (использование традиций и обычаев народов России с древнейших времен до XXI века, правил обрядовых песен и танцев, музыкальное сопровождение постановки, историческая достоверность костюма)
- мастерство исполнения (качество и оригинальность исполнения и использованных материалов)
- сценическая культура (соответствие постановки внешнему виду конкурсанта, оформление сцены, использование музыкальных инструментов, соответствующих времени постановки)

7. Награждение

7.1. В каждой номинации определяется победители и призёры по отдельным возрастным категориям

7.2. Все участники конкурса получают сертификаты.

ЗАЯВКА

НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «Наследие России»

Номинация _____

Ф.И. конкурсанта (или название коллектива) _____

Возрастная

категория _____

Ф.И.О. педагога или руководителя, должность

Конкурсная программа (название произведения, наименование изделия, исторический период) _____

Заочный этап проекта «Виват, Россия!»
Задания по теме «Юбилей исторических событий»
для 5 - 8 классов

Уважаемые ребята!

Вашему вниманию представлены фотографии репродукции картин, отображающие важные события Российской истории, личности, документы, которые в 2012 году отмечают юбилей. Вам необходимо к каждой фотографии, картине написать название события и его дату.

Например:



*№1 - 1962 год –
окончание кукурузной
эпопеи СССР. (50 лет)*

Фотографии расположены не в хронологическом порядке.



№1



№2



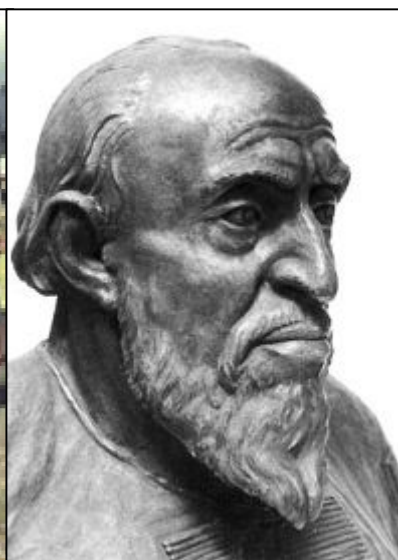
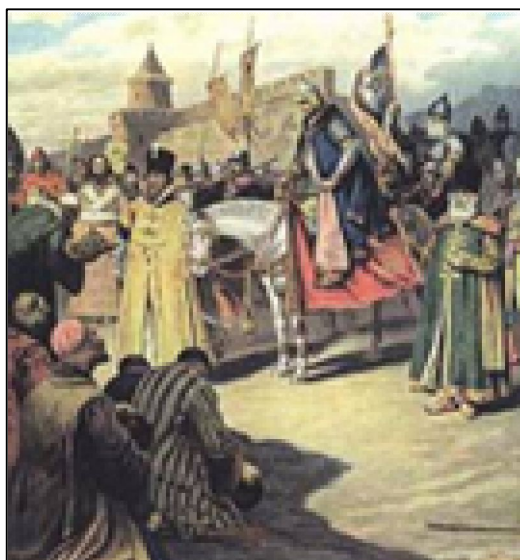
№3



№4



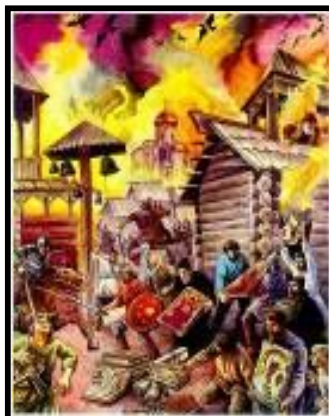
№5



№6



№7



№8



№9

№10



№11



№12



№13

Заочный этап проекта «Виват, Россия!»
Задания по теме «Юбилей исторических событий»
для 1-4 классов

Уважаемые ребята!

Вашему вниманию представлены фотографии репродукции картин, отображающие важные события Российской истории, личности, документы, которые в 2012 году отмечают юбилей. Вам необходимо ответить на вопросы:

1. Назовите имя личности, изображенного на фотографии и даты его жизни, правления. Чем данная личность знаменита (реформы, войны, изменения в государстве)
2. Назовите событие (документ), изображенное на фотографии и дату, когда оно произошло (дату принятия документа). Кратко опишите причину и результаты данного события (принятия данного документа)

Например:



№1 - 1. Ярослав Мудрый. 1024 – 1054г. Правление Ярослава Мудрого принесло большую пользу России. Развивалась культура: построено много храмов - храм святой Софии, развивалась письменность: введена кириллица, написан первый свод законов Киевской Руси Русская Правда. Вел очень дальновидную международную политику: династические браки с европейскими государствами и Византией, победил печенегов в 1036 г.

2. На фотографии изображен свод законов XI в. «Русская Правда». Принят он был для того, чтобы привести в порядок общественную жизнь, кровная месть была заменена штрафом. Русь вышла на новый уровень общественного и гражданского развития.

Уважаемые ребята!

Вашему вниманию представлены фотографии репродукции картин, отображающие важные события Российской истории, личности, документы, которые в 2012 году отмечают юбилей. Вам необходимо ответить на вопросы:

1. Назовите имя личности, изображенного на фотографии и даты его жизни, правления. Чем данная личность знаменита (реформы, войны, изменения в государстве)
2. Назовите событие (документ), изображенное на фотографии и дату, когда оно произошло (дату принятия документа). Кратко опишите причину и результаты данного события (принятия данного документа)



№1



№2



№3

| | | | |
|----------------------|---|----------------------|---------------------------|
| Генералы | Генерал-лейтенант Канцлеръ | Адмиралъ Прохъ Флоръ | |
| | Паша и въ дѣлахъ советныхъ | | |
| Генералы Кавказскихъ | | Въ адмиралы | Адмиралы |
| Генералъ-лейтенантъ | Генерал-лейтенантъ Дюхасежовъ | | |
| Генералы Матюры | Оберъ-секретарь Галле-Брезхенцки Паша и въ дѣлахъ советныхъ Оберъ-секретарь Паша и въ дѣлахъ советныхъ | Шадъ дѣловъ Матюры | Адмиралъ Галле-Брезхенцки |
| Генералы | Генералъ-лейтенантъ Обер-секретарь Въ дѣлахъ советныхъ Генералъ-лейтенантъ Обер-секретарь Канцлеръ такия советныхъ Оберъ-секретарь Мехстеръ | Канцлеръ Канцлеръ | Адмиралъ Галле-Брезхенцки |
| Полковники | Генералъ-лейтенантъ Обер-секретарь Генералъ-лейтенантъ Мехстеръ Генералъ-лейтенантъ Мехстеръ Советникъ-генералъ | Канцлеръ 1-й ранъ | Адмиралъ Галле-Брезхенцки |
| Полковники | Секретарь Канцлеръ | Канцлеръ 2-й ранъ | |
| Матюры | Въ дѣлахъ советныхъ Обер-секретарь Галле-Брезхенцки Оберъ-секретарь Галле-Брезхенцки Оберъ-секретарь Галле-Брезхенцки | Канцлеръ 3-й ранъ | |



Заочный этап проекта «Виват, Россия!»
Задания по теме «Юбилеи исторических событий»
для 9-11 классов

Уважаемые ребята!

Вашему вниманию представлены фотографии репродукции картин, отображающие важные события Российской истории, личности, документы, которые в 2012 году отмечают юбилей. Вам необходимо к каждой фотографии, картине написать название события и его дату.

Например:



*№1 - 1962 год –
окончание кукурузной
эпопеи СССР. (50 лет)*

Фотографии расположены не в хронологическом порядке.



№1



№2



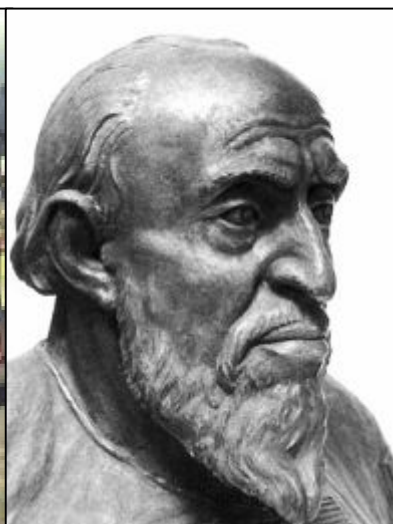
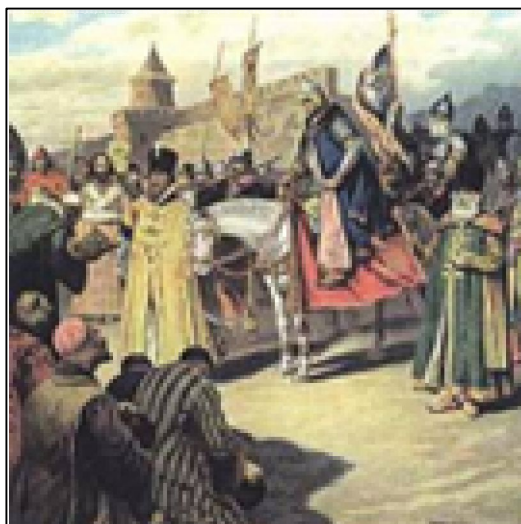
№3



№4

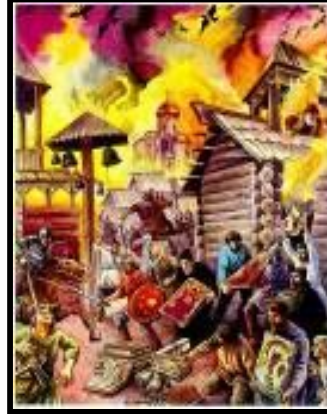


№5





№7



№8



№9

№10



№11



№12



№13



№ 14



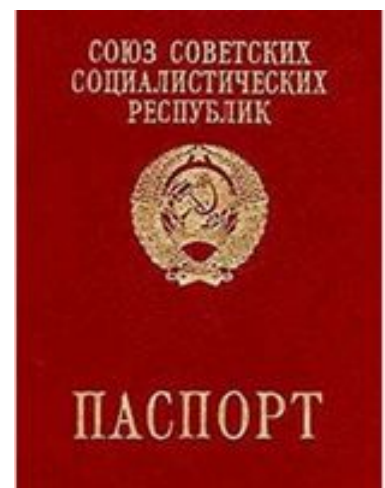
№ 15



№16



№17





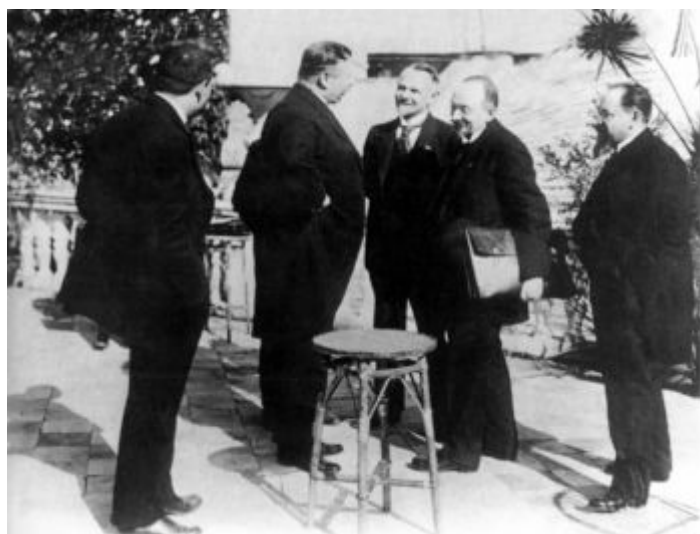
№ 21



№ 22



№ 23



№ 24

