

ГОУ детский сад компенсирующего вида №1196

Лего – фестиваль

Разработали и провели:

Воспитатели: Кислякова А.И.

Никифорова Г.Н.

Музык. рук-ль: Меркулова И.А.

Москва

2011

Лего фестиваль для детей ст. возраста

Цель:

- Развитие мелкой моторики, внимания, умение использовать свои знания, аналитического мышления
- Воспитание состязательных качеств, этики соревнования
- Стимулирование активности каждого участника
- Формировать у детей положительные эмоции.

Оборудование:

- Наборы крупного лего конструктора
- Наборы среднего и мелкого конструктора
- Доска с кроссвордом
- Синий и красный фломастеры
- Схемы-подсказки
- Шапочки волков и коз для игры
- Настенный плакат «Лего фестиваль»
- Надувные фигуры животных (для оформления зала)
- Призы.

План проведения:

- Вступление, приветствие.
- Чтение стихотворения.
- Деление на команды.
- Свободные постройки обитателей зоопарка из крупного строителя
- Физкультурная пауза.
- Индивидуальные постройки из мелкого строителя.
- Подвижная игра «Волки и козы».
- Разгадывание кроссворда.
- Постройка лося из крупного строителя.
- Подведение итогов.
- Награждение.
- Исполнение песни Шаинского о дружбе.
- Заключительное слово ведущего.

Ход праздника.

Ребята! Сегодня у нас праздник – Лего Фестиваль. И мы рады приветствовать участников и гостей нашего праздника.

Лего – это всегда Новые игры, друзья, радость, интерес, фантазия.

Замечательно каждый раз встречаться с лего конструкторами, лего человечками, лего животными. Из разноцветных кубиков можно составить разные постройки.

Мы сегодня предлагаем вам отправиться в путешествие в лего страну, но только дружные ребята могут стать путешественниками.

- Дружные ребята пришли к нам на лего фестиваль?
- Кто дружнее девочки или мальчики?
- Давайте проверим.
- Ну-ка дружно, ну-ка вместе: девочки и мальчики.
- Ну что ж, я вижу, что действительно дружные ребята пришли к нам
- Итак, праздник начинается.

Послушайте стихотворение, которое прочитает Никита.

«Заходите дети». Б. Пак

Ветер тучи с неба сдул
Солнце светит ярко.
Хорошо когда идут,
Дети к зоопарку.
А у входа в зоопарк –
Голубая арка.
А на арке – десять пар
Петухов и галок,
Львов, медведей и ежей –
Звери всей планеты!
Звери смотрят на детей:

«Заходите, дети!»

Ветер тучи с неба сдул.

Солнце светит ярко.

Хорошо, когда идут

Дети к зоопарку!

О чем стихотворение? (о зоопарке)

А кто из вас бывал в зоопарке?

Кого вы там видели?

Вот сегодня вы и будите конструировать обитателей зоопарка. Это могут быть и звери и птицы.

Яркие, разноцветные, замечательные конструкторы Лего ждут вас. Вы покажете, что можно построить, используя детали этих конструкторов, проявите свое творчество и воображение, как вы умеете пользоваться схемами-подсказками.

Чтобы интересно и весело было играть, разделимся на команды.

Вы любите лего? Да! Да! Да!

Тогда начинается игра: Ура, Ура, Ура.

Ведущий кубики Лего разного цвета из коробки подбрасывает вверх, и кубики рассыпаются на ковре. Число кубиков соответствует числу игроков. Детям предлагается поднять по одному кубику. У одних детей в руках оказываются желтые, а у других красные кубики. Образуются команды красных и желтых.

Ведущий говорит о том, что за каждое правильно выполненное задание игрок или команда получают кубик того же цвета, что и цвет команды их которых команды будут строить башенку. В конце игры определится, чья башенка выше. Дети, у которых башенка окажется выше, займут первое место.

Ведущий знакомит игроков с их игровыми площадками (сдвинутые столы) для каждой команды. Затем детям дается 1 задание:

Построить из крупного строителя Лего любое животное или птицу для зоопарка, но прежде каждая команда между собой должна договориться, что она будет строить.

Как только команда выполнит задание, дети должны дружно кричать: «команда задание выполнила».

По команде: «Раз, два, три – постройку собери!» дети начинают работу.

Ведущий проверяет качество работы.

За постройку каждая команда получает кубик цвета своей команды (относят их на свою игровую площадку (это первое звено башенки)).

Затем *ведущий* предлагает детям встать в круг, немного отдохнуть и проводится физкультурная разминка:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы на месте покружились.

И остановились.

Мы ногами топ-топ.

Мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами чик-чик

Раз – сюда, два – туда,

Повертись вокруг себя,

Раз присели, два привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели встали.

Ванькой – встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали.

И подскоки делать встали.

Весело пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Встали и захлопали в ладоши –

Дружно: веселей:

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее,

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

После физкультурной паузы детям предлагается пройти к своим игровым площадкам и каждому игроку построить свою постройку (для зоопарка), используя Схемы – подсказки. Разрешается игрокам, быстрее других закончивших свою постройку, помочь товарищам по команде.

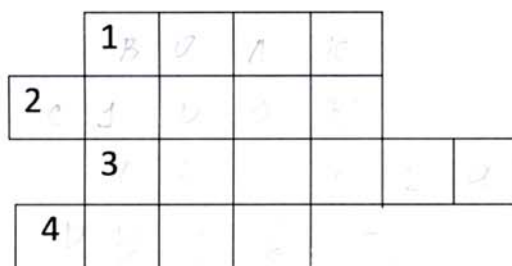
По окончании работы дети дружно должны крикнуть: «команда задание выполнила». Подводится итог.

Затем детям предлагается выйти на ковер и проводится подвижная игра «Волки и козы» (с музыкальным сопровождением).

Далее детям предлагается разгадать кроссворд. За каждое правильно угаданное слово, команда получает кубик. (Отгадывает поочередно 1, затем 2 команда). В итоге отгадывания кроссворда образуется ключевое слово ЛОСЬ. Дети его читают.

Кроссворд.

«Если знаешь зверей, назови их скорей»



1.

Смел и зол разбойник серый.
Чуть козу вчера не съел он
К счастью. Тузик и Трезорка
За отарой смотрят зорко.
Еле ноги уволок
От собак матерый.....

2.

Шел я осенью с охоты
Вдруг тревожно свистнул кто-то.
Оглянулся я – зверек
Встал у норки, как пенек.
Я не стал взводить курок –
Пусть живет себе.....

3.

Эта рыжая плутовка
И коварна и хитра.
Быстрых зайцев ловит ловко,
Кур ворует со двора
И мышами поживиться
Любит шустрая.....

4.

Меньше тигра, но немножко
Больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись ждет добычу.
Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит.....

5.

Горбоносый, длинноногий
Великан ветвисторогий
Ест траву, кустов побеги.
С ним тягаться трудно в беге.
Коль такого довелось
Встретить, знай, что это.....

После прочтения ключевого слова ЛОСЬ, ведущий предлагает игрокам следующее задание:

Надо из крупного строителя построить лося.

Подводится итог, затем ведущий подходит к игровым площадкам и подводится общий итог игры. Определяется, чья башенка выше и кто оказывается победителем. Проводится награждение.

Ведущий отмечает, несмотря на то, что в команде были дети из разных групп, все замечательно справились с заданием, построили прекрасные постройки, в процессе игры поддерживали и помогали друг другу, были очень дружны.

Ведущий:

- Да, дружба – это великая сила!

Недаром в народах говорят: «Легче вдвое дело любое спорится у друзей»

Детям предлагается исполнить песню Шаинского о дружбе.

Ведущий сообщает, что праздник подошел к концу, всех благодарит и прощается.