

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ «ОБРАЗОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ. УЧАСТИЕ» НА 2008 – 2012 ГГ.	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	2
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ОБРАЗОВАНИЕ. РАЗВИТИЕ. УЧАСТИЕ»:	3
3. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	4
4. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	6
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	7
6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.	8
7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.	9
8. ЛИТЕРАТУРА	9

ПРОГРАММА

воспитательной работы с ученическим коллективом «Образование. Развитие. Участие» на 2008 – 2012 гг.

1. Пояснительная записка.

Программа развития МОУ СОШ № 27 была создана в 2007-2009 учебном году и разработана вторая программа сроком до 2012 года.

Основной целью программы МОУ СОШ № 27 является:

- объединение учебной и внеучебной сферы деятельности ребенка;
- формирование образовательного процесса, способствующего реализации индивидуальности обучающихся;
- объединение в единый комплекс образовательные и оздоровительный процессы.

Задачи, способствующие решению поставленных целей:

- возрождение, развитие исторических, культурных, духовно-нравственных традиций;
- усиление роли и ответственности семьи в воспитании детей;
- содействие становлению активной патриотической, гражданской позиции подрастающего поколения.

Для решения поставленных целей и задач создана данная авторская программа воспитания учащихся данного класса. С этим классом я проработала один год, когда они обучались в 6 классе. За этот учебный год при проведении диагностики разного уровня: развития личности каждого учащегося, развития коллектива, было выявлено ряд проблем, для решения которых необходима программа развития ученического коллектива. На сегодняшний день все участники учебно-воспитательного процесса вовлечены в процесс поиска средств и возможностей для того, чтобы помочь семье в воспитании каждого ребенка, привлечь родителей к участию в образовательном процессе.

Выделен ряд проблем, которые решаются с родителями:

- мотивация учения;
- формирование планов для развития каждого учащегося;
- развитие способностей каждого ребенка;
- посещаемость учащихся учебных занятий, внешкольных секций, кружков.
- формирование нравственных ценностей учащихся.

Другой ряд проблем, которые решаются с учителями-предметниками, преподающих в данном классе.

- работа, с учащимися, проявляющих повышенную мотивацию к учебе;
- вовлечение учащихся в различные внеурочные мероприятия по своему предмету.

Программа разработана на 4 года, включает 6-9 классы. Целесообразность принятия

Программы обусловлена особенностями младшего подросткового возраста.

Подростковый возраст, согласно общепринятой в настоящее время классификации Д.Б.

Эльконина, имеет границы от 10-11 до 14-15 лет. Понятно, что психологические особенности детей, близких к нижней и к верхней границам этого периода, будут различными. Более того, психологи внутри возраста выделяют своеобразный переходный период от подростка к юности, приходящийся на 14-16 лет. Это так называемый старший подростковый возраст. Это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера.

На этапе перехода детей из младшего подросткового возраста в старший, необходимо решить следующие задачи:

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

- формирование классного коллектива, выработка единых, обоснованных требований;
- адаптировать образовательные технологии к индивидуальным возможностям и потребностям учащихся.

Воспитательная система – это целостный социальный организм, который функционирует при условии взаимодействия основных компонентов воспитания, отражающий определенный способ организации жизнедеятельности коллектива учащихся. Учащиеся по окончании основной школы должны научиться выработать свою позицию в жизни, своё мировоззрение, отношение к себе, окружающему миру, общественным процессам, должны уметь поставить себе задачу, чтобы действовать в соответствии с ней. Воспитание человека нравственного, способного развить в себе определенные ценности, использовать их в повседневной жизни, формирование моральных устоев, оказание педагогической поддержки развивающейся личности – основа Программы развития ученического коллектива. Стрежнем данной воспитательной системы – приоритет личности ученика, выявление его индивидуальности, создание психологически благоприятного климата в коллективе, содружество и совместная деятельность в отношениях учитель - ученик - родитель.

Главная особенность подросткового возраста – широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет направлено по пяти направлениям: «Учение», «Труд. Творчество. Общение», «Здоровье», «Безопасность и экология», «Семья».

2. Основные цели и задачи программы «Образование. Развитие. Участие»:

Воспитательная цель программы развития ученического коллектива:

- формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной этической, коммуникативной культурой, способной к самопониманию, самовыражению, саморазвитию.
- совершенствование самостоятельной организации классных, коллективных дел;
- развитие собственных способностей и склонностей каждого ученика.

Задачи:

6 класс

Совершенствование психических процессов – самонаблюдение, самопознание, самовоспитание, развитие умения абстрактно мыслить, совершенствование стиля общения;

Умение пользоваться знаниями о здоровом образе жизни, жить по принципу: «В здоровом теле – здоровый дух».

Формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, определение интересов, склонностей к конкретным видам деятельности.

7 класс

Формирование устойчивых мотивов учения, познание окружающего, развитие трудовых, человеческих ценностей;

Преодоление отчуждения в отношении со своими воспитанниками;

Совершенствование самостоятельной организации классных, коллективных дел;

Формирование экологической культуры поведения и личной ответственности.

8 класс

Формирование у учащихся понимания места каждого человека в окружающем мире;

Сохранение положительной эмоциональной поддержки родителей и учителей в развитии учащихся;

Социальная адаптация учеников в реальной жизни.

9 класс

Развитие собственных способностей и склонностей каждого учащегося;

Формирование общих представлений о профессиональном мастерстве, о выборе будущей профессии;

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

Развитие у учащихся нравственных и коммуникативных качеств, которые помогают учащимся общению с окружающими людьми;

Оказание помощи в осознании учащимися своих актуальных потребностей для достижения своих заветных желаний;

Оказание помощи в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения образования после окончания основной школы.

3. Основные приоритетные направления программы.

Основные направления	Цели и задачи	Формы деятельности			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учение	-развитие познавательной активности; -формирование потребностей в самообразовании; -развитие умений и навыков учебной деятельности; -развитие индивидуальных способностей; -участие в конкурсах.	Экскурсия в детскую библиотеку; Диагностика «Фотография класса»; Диагностика «Продолжи предложение» Классные часы	Диагностика «Пьедестал» Классные часы	Диагностика «Круги на воде» Диагностика «Письмо островитянину» Классные часы. Информационные классные часы.	Диагностика «Фильм о моем классе»; Диагностика «Дневник моей жизни»
Труд, творчество, общение	-развитие умений и навыков в сфере общения; -обучение коммуникативным навыкам; -развитие социальной восприимчивости, доверия, умение слушать другого человека, способности к сочувствию; -развитие	Экскурсия в Новороссийск; Анкета «Неоконченное предложение»; Коллективное дело «Аукцион идей»; Интеллектуальная игра «Счастливый случай» Международный конкурс «Гренадеры, вперед!».	Экскурсия в музей; Сочинение «удивительная история моего класса»; Беседа «Вверх по лестнице жизни»; Классные часы. Информационные классные часы.	Коллективное дело «Аукцион интересных и полезных дел»; Информационные классные часы.	Сочинение «Мой класс через 5 лет»; Коллективное дело «Путешествие экипажами»; Классные часы. Информационные классные часы.

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

	личностных качеств у учащихся, проявление творческих способностей.	Информационные классные часы.			
Здоровье	-формирование потребностей в здоровом образе жизни; -создание благоприятной социально-психологической обстановки в классе; -развитие волевых качеств.	Участие в Дне Здоровья; Участие в соревнованиях по футболу, пионерболу, стритболу разного уровня в рамках Всекубанской спартакиады школьников. Классный час «О вреде курения»;	Участие в Дне Здоровья; Классный час «Наркотики – свобода или зависимость»; Классные часы.	Участие в Дне Здоровья; Классный час «Как управлять собой»; Классные часы.	Участие в Дне Здоровья; Классный час «Вредные привычки»; Классные часы.
Безопасность и экология	-воспитание интереса к самому себе; -формирование нравственной экологической позиции учащихся; -изучение экологических проблем станицы, района, края, -формирование экологического мировоззрения учащихся.	Экскурсия в пожарную часть №19; Изучение азов экологии; Дежурство по школе; Классные часы по теме безопасного поведения в различных ситуациях.	Классные часы по теме безопасного поведения в различных ситуациях. Начальные сведения об экологической тропе.	Классные часы по теме безопасного поведения в различных ситуациях. Сбор информации по экологической тропе станицы.	Классные часы по теме безопасного поведения в различных ситуациях. Обобщение сведений по экологической тропе нашей станицы.
Семья	- информационно-просветительская работа с родителями;	Участие в мероприятиях ко Дню Матери; Классный	Участие в мероприятиях ко Дню Матери; Классный час;	Участие в мероприятиях ко Дню Матери; Рисуночный	Участие в мероприятиях ко Дню Матери; Сочинение «За

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

	-формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, семьи.	вечер «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»; Презентация «Школьная жизнь 6 класса»; Анкетирование родителей; Родительские собрания.	Презентация «Школьная жизнь 7 класса»; Анкетирование родителей; Родительские собрания.	тест «Выходной день в моей семье»; Презентация «Школьная жизнь 9 класса»; Анкетирование родителей; Родительские собрания.	что я люблю своих родителей»; Презентация «Школьная жизнь 9 класса. Выпуск 2012»; Анкетирование родителей; Родительские собрания.
--	--	--	--	---	---

4. Формы и виды деятельности по реализации программы.

Направление работы	Ученик	Учитель	Родитель	Взаимодействие с внешкольными организациями
Учение	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, доклады.	Целенаправленное обучение школьников познавательной деятельности, Организация и проведение интеллектуальных марафонов, участие в предметных неделях, участие в викторинах, участие в олимпиадах по различным предметам.	Участие в родительских собраниях, учебная помощь детям, участие в создании условий для посещения системы дополнительного образования.	Посещение музея, посещение выставок, поздравление с юбилеем детской библиотеки, посещение библиотек, экскурсии.
Труд. Творчество. Общение.	Общешкольные и классные мероприятия, подготовка классных дел, творческие работы, субботники, дежурство по школе.	Диагностика, анкетирование, подготовка классных часов, проведение индивидуальных бесед.	Участие в классных делах, анкетирование.	Встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому».
Здоровье.	Классные часы,	Цикл классных	Встречи-	Дни Здоровья,

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

	Дни Здоровья, спортивные соревнования, занятия в спортивных секция, посещение спортивного клуба «Надежда».	часов о здоровье, правильном питании, вреде курения, алкоголя, наркотиков.	консультации; анкетирование.	походы, медицинские осмотры.
Безопасность и экология.	Участие в конкурсах, экскурсии, классные часы, разработка экологической тропы станицы.	Разработка и проведение внеклассных мероприятий по организации санитарно-гигиенического просвещения, индивидуальные беседы с девочками, мальчиками.	Организация режима для учащихся, анкетирование.	Разработка экологической тропы станицы Старотитаровской., посещение библиотек, выставок.
Семья.	Система классных часов «Я и моя семья, конкурс рисунков, тестирование, анкетирование, написание сочинений о семье.	Психологический анализ деятельности классного коллектива, система родительских собраний, программа работы с родителями.	Работа родительского комитета, обеспечение занятости во внеурочное время.	Семейные праздники.

5. Этапы реализации программы.

этап	Содержание деятельности	сроки
I этап Диагностический	1) Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации воспитательного процесса, 2) диагностика личностных качеств, интересов учащихся, педагогов, родителей, состояния условий и постановка проблемы.	сентябрь 2008 г.
II этап Прогностический	1) Постановка целей и задач, отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия, 2) предварительная работа классного руководителя: определение роли творческих дел в жизни класса, постановка задач, разработка вариантов творческих дел как примеров для выбора учениками построения перспективы возможного творческого дела.	сентябрь 2008 г.

Программа
учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любови Александровны

III этап Организационный	1) Совместное с учениками планирование жизни класса на значительную перспективу (учебный год), 2) реализация концепции программы 3) развитие классного коллектива, рождение коллективных традиций, 4) выступление на совещаниях, педагогических советах, посвящённых системе воспитания.	сент. (ежегодно) 2008-2012гг.
IV этап Практический	1) Создание системы воспитательной работы, 2) преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы, 3) укрепление и накопление классных традиций, 4) усиление внимания к развитию личности обучающихся, 5) отработка единой воспитательной системы класса, 6) анализ результатов мониторинга воспитательной работы.	I полуг. 2009-2012 г.
V этап Обобщающий, демонстрационный	1) Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию, 2) развитие и совершенствование воспитательной системы класса, 3) анализ реализации программы, определение перспектив дальнейших действий.	II полуг. 2009-2012 г.

6. Прогнозируемые результаты.

1. Учение

развить потребность в самостоятельном добывании новых знаний,
увеличение числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах.

2. Труд. Творчество. Общение.

овладение учащимися умениями и навыками культуры общения, организационными навыками,
овладение учениками культуры поведения в конфликтных ситуациях,
делать морально-нравственный выбор в жизненных ситуациях и отстаивать его.
умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты,
овладение учащимися навыками самообслуживания.
готовность жить по законам красоты, воспринимать, оценивать и беречь прекрасное в природе.

3. Здоровье

понимать значение физической культуры в жизни;
иметь практические и теоретические знания, умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
уметь использовать опыт и знания, приобретенные на занятиях в своей личной деятельности.

4. Безопасность и экология.

усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
сформировать жизненную позицию ребёнка,
использовать знания в экстремальных ситуациях.

5. Семья

сформировать позитивное отношение к обычаям, традициям семьи.
Понимать значение семьи в жизни каждого человека.

7. Мониторинг эффективности программы.

Показатели	Методики изучения
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося: 1. освоение учащимися образовательной программы 2. развитость мышления 3. познавательная активность учащихся 4. сформированность учебной деятельности.	1. Школьный тест умственного развития . 2. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости 3. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка 4. Метод самооценки учащихся Педагогическое наблюдение.
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося: 1. нравственная направленность личности 2. сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду.	1. Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" 2. Методика С.М. Петровой "Русские пословицы" 3. Методики "Акт добровольцев", "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора" 4. Метод ранжирования
Сформированность коммуникативного потенциала личности ученика: 1. коммуникабельность 2. сформированность коммуникативной культуры учащихся, знание этикета поведения	1. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся 2. Педагогическое наблюдение
Сформированность эстетического потенциала ученика 1. развитость чувства прекрасного 2. сформированность других эстетических чувств	Педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала ученика 1. состояние здоровья 2. развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе 1. комфортность ребенка в школе 2. эмоционально-психологическое положение ученика в классе	1. Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" 2. Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе" 3. Социометрия
Сформированность классного коллектива 1. состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. развитость самоуправления 3. сформированность совместной деятельности	Методика "Наши отношения" Методика М.И. Рожкова Методика «Какой у нас коллектив» Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности

8. Литература

1. Н.И. Дереклеева., М.Ю. Савченко. Справочник классного руководителя. Москва. ВАКО. 2007г.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. / Под ред. Е.Н. Степанова- М., 2001

Программа

учителя физики МБОУ СОШ № 27 муниципального объединения Темрюкский район
Волковской Любви Александровны

3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию: Учебно-методическое пособие для учителей и классных руководителей. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
4. Программа воспитательной работы МБОУСОШ № 27 ст. Старотитаровской.
5. Родительское собрание. 6-9 классы. Москва. ВАКО. 2008г.
6. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Классные часы. 5-9 классы. Москва. ВАКО. 2008г.
7. Классная методическая газета для классных руководителей «Классное руководство и воспитание школьников». Издательский дом «Первое сентября».
8. CD – диск «Классный руководитель в школе»; Издательство «Учитель». Серия «Воспитание в школе».