

### **Цели:**

- ✓ Повторить изученный материал (задания на поиск закономерностей распознавания форм геометрических фигур);
- ✓ Порядковый, количественный счет в пределах 5, цифры от 1 до 5;
- ✓ Пространственные отношения;
- ✓ Закрепить название времен года.

### **Демонстрационный материал:**

- ◆ геометрические фигуры для обозначения вагонов;
- ◆ цифры от 1 до 5;
- ◆ картина времени года (осень).

### **Раздаточный материал:**

- ◆ карточки с количеством геометрических фигур от 1 до 5;
- ◆ карточки на поиск закономерностей;
- ◆ карточки на классификацию (овощи, фрукты, ягоды).

## **Ход занятия**

– Воспитатель предлагает детям отправиться путешествовать на поезде, но для этого надо определить какой фигурой обозначен каждый вагон, на каком месте, стоит вагон с заданной геометрической фигурой. Предлагает детям обозначить вагоны и цифрой, соответствующей порядковому номеру вагона.

– Затем воспитатель раздает детям билеты с изображением количества геометрических фигур, их число соответствует номеру вагона. Дети определяют свои места (сзади вагонов такие же карточки для сравнения). Все заняли свои места в вагонах, поезд отправляется. Звучит песня в записи «Голубой вагон».

– Остановка деревня «Простоквашино». Дети пришли на дачу, где в саду, огороде, растут ягоды, овощи, фрукты. Дети должны собрать столько (фруктов, овощей, ягод) какое количество геометрических фигур у них на билетах. Воспитатель – контролер проверяет, как выполнено задание. Собирают все в корзину.

### **Физкультминутка.**

– Шли, шли в лес, пришли. (Изображение леса на картине).