

Примерное перспективное планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи и воспитанию патриотических чувств в процессе приобщения к русской национальной культуре

Месяц	Задачи и содержание работы					
	Моя Родина - Россия	Окружающий нас мир	Природа родного края	Художественная литература	Устное народное творчество	Праздники, развлечения, народные игры
сентябрь	<p>Занятие: « Это- русская сторонка, это- Родина моя».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о стране, в которой мы живем, -воспитывать интерес к родному краю и желание больше узнать о нем. - подбирать однокоренные слова к слову « Родина» 	<p>Развивающий диалог на тему: « Что на свете всех милее?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь детям увидеть мир, как экологическую систему, - воспитывать береж-ное отношение к окружающему миру - учит правилам взаимодействия в коллективном разговоре. 	<p>Беседа на тему: « По следам хлеба»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проследить экологическую цепочку: сев, уборка, обработка зерна, выпечка хлеба. -показать значимость труда хлебороба, -познакомить с народными традициями, пословицами и поговорками, связанными с хлебом. 	<p>Дидактическая игра « Сказочная мозайка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вспомнить знакомые народные сказки, чему они учат, вызвать желание подражать положительным сказочным героям помогать людям, попавшим в беду. 	<p>Заучивание русской народной потешки, продолжать знакомить детей с русским фольклором и воспитывать интерес к нему.</p>	<p>« Осенины»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе родного края. <p>Русская народная игра «Ворон»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить согласовывать движения со словами

октябрь	<p>Занятие: «Выступает, будто пава»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с народным костюмом с названиями элементов национальной одежды и их происхождением 	<p>Диалог: « Что такое дом»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помочь детям понять, что их дом не только место, где они живут, а все, что их окружает, - Вызвать желание беречь свой дом, - Упражнять в подборе определений к слову «дом». 	<p>Беседа на тему рассказа К.Д.Ушинского « Как рубашка в поле выросла»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить с народными приметами и обычаями при посеве и сборе урожая, пословицами и поговорками о труде, земле, о лени- мачехе, с русской народной песней « Уж я сеяла ленок» 	<p>Заучивание стихотворения А.Плещеева « Осенью».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь детям увидеть осеннюю красоту родного края, продолжать знакомить с творчеством русских поэтов. 	<p>Слушание русских народных песен .</p> <p>Разучивание хороводных песен.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать интерес к народной песне -учить различать лирические и плясовые мелодии. -упражнять детей в подборе рифмующихся слов 	<p>Вечер развлечений: « Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать в детях радушие и гостеприимство. - использовать в речи пословицы, поговорки -предоставить родителям возможность убедиться в необходимости такой работы
ноябрь	<p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с ткацким станком, со скатертями и другими предметами быта, которые шили из домотканой ткани. (столешницы, настилальники, рукотеры, утиральники, набожники). Рассмотреть старое оборудование для первичной обработки льна (трепало, мялка) 	<p>Развивающий диалог на тему: «Мой дом- мой друг»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь детям понять и усвоить смысл поговорки « Что посеешь, то и пожнешь» -упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений по типу: «Мой дом- мой друг, потому что...» 	<p>Наблюдения, посвященные осени (Золотая осень русская)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полюбоваться вместе с детьми красотой осенних красок, -вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки осенней тематики. 	<p>Рассказывание сказки « У страха глаза велики»</p> <p>Чтение в лицах.</p> <p>Дидактическая игра «Собери сказку»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить знакомство детей с традициями русского народного творчества, -обратить внимание детей на особенности композиции сказки (присказка, зачин) 	<p>Знакомство с народными приговорками, с особенностями этого жанра</p> <p>Заучивание приговорки: «С горы на гору шла».</p>	<p>Вечер развлечений «Проводы осени»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировать в речи народные приметы, пословицы, поговорки об осени, -разучить русскую считалку познакомить с русской народной игрой «Звонарь»

декабрь	<p>Конкурс рассказов на тему: « В деревенской избе, в светлой горенке» Задачи: -Закрепить названия предметов старинного быта -учить использовать в рассказах пословицы и поговорки.</p>	<p>Беседа на тему: «Имя улицы моей» Задачи: -Продолжать знакомить детей с историей родного края, города -объяснить происхождение названий некоторых улиц города. -побуждать детей к связным высказываниям на тему « Моя улица»</p>	<p>Знакомство с первым месяцем зимы.(Здравствуй, зимушка-зима): наблюдения, экскурсии Рассматривание первых снежинок, льдинок. Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками о зиме. Отгадывание загадок.</p>	<p>Знакомство детей с русской народной сказкой : «Крылатый, мохнатый, да масленый» Задачи: -помочь детям понять смысл этой мудрой и увлекательной сказки, полюбить ее, обратить внимание на начало и конец сказки.</p>	<p>Продолжать знакомство детей с народными пословицами, показать отличие пословицы от поговорки. «Поговорка – цветок, пословица – ягодка». Предложить детям вспомнить знакомые пословицы – конкурс: « Кто больше назовет пословиц»</p>	<p>Посиделки: «Здравствуй, зимушка-зима». Задачи: -Познакомить детей с русскими народными зимними праздниками. -Поговорить о том, каким был родной край осенью и каким будет зимой -Рассмотреть картины с зимними пейзажами.</p>
январь	<p>«Крещенский праздник» Задачи: -познакомить детей с народным праздником, с традициями и народными приметами, рассказать об освящении воды в проруби</p>	<p>Игра-путешествие: «Город мой родной» Задачи: -продолжать знакомить детей с родным краем, с достопримечательностями города, -учить описывать свои настроения и впечатления.</p>	<p>Игра – КВН: « Зимушка кружевная» Задачи: -вспомнить народные приметы, пословицы, поговорки, загадки, игры, стихи русских поэтов о зиме -создать хорошее настроение, -развивать интерес к любимым на Руси играм и состязаниям.</p>	<p>Вечер поэзии и сказки.: отгадывание загадок к знакомым сказкам, Инсценировка фрагментов из сказок, дид.игра: « Сказочная путаница». Задание «Дорисуй сказку». Задачи: -развивать интерес к поэтическому слову</p>	<p>Разучивание колядных закличек, слушание народных песен, отгадывание загадок о зимних явлениях в природе и разучивание русской народной песни « Пряха»</p>	<p>Рождество. Крещение. Задачи: -дать детям возможность почувствовать красоту и широту народных праздников, участвовать в рождественских колядках, продолжать знакомить детей с русскими народными традициями и обычаями.Игра «Пирог»</p>

февраль	<p>Занятие на тему: «Не посрамям земли русской»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с историей русской земли, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание походить на них, -знакомить с былинами о русских богатырях 	<p>Беседа: « О нашем городе мы свой ведем рассказ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить вести коллективный разговор на заданную тему -правильно формулировать ответы и вопросы -продолжать знакомить с памятными местами родного города 	<p>Рассматривание зимних деревьев. Наблюдения за березой: чтение стихов русских поэтов об этом дереве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказать о русских традициях, связанных с русской березкой-этим любимым деревом на Руси 	<p>Литературная викторина по произведениям о защитниках земли русской</p> <p>Прослушивание грамзаписи русских былин</p> <p>рассматривание картин, иллюстраций о русских богатырях</p> <p>Работа над незнакомыми словами из текста</p>	<p>Знакомство с русскими народными частушками</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вызвать желание самим исполнять их. Разучивание закличек о весне. 	<p>Проведение праздника масленицы в соответствии с народными традициями. Русская народная игра: «Тень,тень Потетень»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей согласовывать движения со словами
март	<p>Занятие на тему : «Русский самовар»</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с этим предметом народного быта -обогащать знания о народных традициях, обычаях -воспитывать чувство гордости за русских мастеров, умельцев учить словесному описыванию узоров, орнаментов. 	<p>Беседа на тему: « Что такое Земля?»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей общее представление о Земле, о том , что все в природе взаимосвязано и что все это надо беречь как наш общий дом. -упражнять в составлении предложений со словом «дом». 	<p>Серия наблюдений за сезонными явлениями «Встречаем весну-красну».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о весне. Словесные игры и упражнения на подбор родственных слов, определений, обстоятельств к словам на весеннюю тематику 	<p>Вечер загадок. Игра « Счастливый Случай»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества -воспитывать умение и желание придумывать загадки -формировать умение находить в текстах загадок сравнения, метафоры. 	<p>Рассказывание в « Уголке сказки» воспитателем русских народных сказок по выбору детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать умение находить отличительные особенности в русских народных сказках, выделять средства выразительности, характерные для народного языка 	<p>Участие детей в русском народном празднике «Сороки». «Огонек» для милых мам».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить детей почитать и уважать своих родителей. -помочь вспомнить пословицы о родителях, стихи о мамах и бабушках.

