

ПРИЕМ ОБНАРУЖЕНИЯ ОШИБОК

Проводится как обучение внимательному письму. Учитель предлагает учащимся следующее задание: «Материал, который вы получите, содержит разные ошибки, в том числе смысловые. Найдите и исправьте их».

ТЕКСТ

«На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вьютгнезда на деревьях. На повогодней елке висело много икрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетради Раи хорошие отлетки. Нашкольной площадке играли дети. Мальчик мчался на лошади. В траве стречет кузнечик. Зимой цвела в саду яблоня»

Старые лебеди склонили перед ним горые шеи. Зимой в саду расцветали яблони. Взрослые и дети толпились на берегу. Внизу над ними расстилалась ледяная пустыня. В ответ я киваю ему рукой. Солнце доходило до верхушек деревьев и тряталось за ним. Сорняки шипучи и плодовиты. Настоле лежала карта нашего города. Самолет сюда, чтобы помочь людям. Скоро удалось мне на машине. (Текст содержит 10 ошибок).

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ.

При проведении предупредительного диктанта перед записью отдельного предложения или целого текста устно проводилось объяснение определенных орфограмм, имеющих в словах, которые входят в данное предложение или текст. Чтобы учащиеся более внимательно относились к устному орфографическому разбору, учитель предлагал во время диктанта непосредственно перед написанием слов письменно объяснить соответствующие орфограммы.

ОБЕД ДЛЯ ВСЕХ.

Резкий ветер щиплет лицо и уши. В лесу можно ходить только на лыжах. Лесные жители бегут к осине. Там корм для многих животных. Кору осины любят зайцы. Молодые веточки с аппетитом поедают лесные великаны лоси. В тяжёлую зимнюю пору осина выручает всех.