

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 19»
города Губкина Белгородской области

«Согласовано» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» июня 201_ года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Адонина О. В. «___» _____ 201_ г.	«Утверждаю» Директор МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Пенская Л. Ф. Приказ № _____ от «___» сентября 201_ г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному курсу «История»
(базовый уровень)
10 класс

Составила:
учитель истории Бычкова Т.Р.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая программа включает разделы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы;
6. формы и средства контроля;
7. перечень учебно-методических средств обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и всеобщей истории, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории 2007г., авторской программы и тематического планирования курса "Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней": 10-11 классы Изд. 1-е/ 2-е., 2008г. Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. Учитывая специфику вечернего (сменного) учреждения (в частности, 3-х годичное **заочное** обучение в старшей школе – 10-12 класс) структурно курс разделен на три года. 10 класс рассчитана на 54 часа в год (21час – всеобщая история и 33часа- история России) – 1,5 часа в неделю согласно учебному плану данной школы. Хронологически **10 заочный класс** посвящен периоду истории России и мира с древнейших времен до сер.19 века.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории России с древнейших времен по XIX век.

История России и мира в XX веке Автор: Загладин Н.В. Издательство: Русское слово, Москва, 2008. 10 класс

Учебно-тематическое планирование 10 –а класс 54 часа (И.Р.-33 ч, В.и.-21ч.)

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки прохождения материала	Примечание
	Раздел 1.Меняющийся облик современного мира	6		
1	Этапы развития исторического знания(И.Р)	1	3.09	§1 с.5-14-прочитать
2	Закономерности и случайности в жизни народов(И.Р)	1	10.09	§2 с.1таблица
3	Проблемы периодизации всемирной истории (Вс.и)	1	11.09	§3 с.25-34-таблица
4	У истоков рода человеческого(И.Р)	1	17.09	§4 с.36-55-прочитать
5	Неолитическая революция(И.Р)	1	24.09	§5 с.36-55
6	Обобщение: «Первобытная эпоха» (И.Р)	1	25.09	Повторить конспект
	Раздел 2. Древний мир	8		
7	Деспотии Востока (Вс.и)	1	1.10	§6 с.57-66-схема
8	Расширение ареала цивилизации(Вс.и)	1	8.10	§7 с.57-66-прочитать, в.4-схема
9	Города-государства Греции и Италии(Вс.и)	1	9.10	§8 с.80-87-прочитать, в.3-таблица
10	Борьба за господство на Средиземноморьем(Вс.и)	1	15.10	§10 с.88-95-прочитать
11	Возвышение Рима(Вс.и)	1	22.10	§10с.96-108-прочитать, в.3-таблица
12	Наступление варваров в Евразии(Вс.и)	1	23.10	§11таблица
13	Закат Римской империи(Вс.и)	1	29.10	§12
14	Обобщение: «Эпоха Древнего мира» (Вс.и)	1	12.11	Повторить конспект
	Раздел 3. Мир эпохи Средневековья	14		
15	Экспансия ислама(Вс.и)	1	13.11	§14- с.127-144-прочитать
16	Восточные славяне в 5-9 вв. (И.Р)	1	19.11	§15 с.24-37-прочитать
17	Появление государства Русь(И.Р)	1	26.11	§15 с.38-53-прочитать, в.5-понятия
18.	Русь и Византия (И.Р)	1	27.11	§16 с.158-168-таблица
19.	Византия, Русь и Западная Европа (И.Р)	1	3.12	§17 с.170-178-прочитать
20.	Феодалная раздробленность Руси (И.Р)	1	10.12	§18с.170-178

21.	Западная Европа в 12-13 вв. (Вс.и)	1	11.12	§19 с.192-200
22	Крестовые походы и Русь (И.Р)	1	17.12	§19с.200-211-
23	Монголо-татарское нашествие на Русь(И.Р)	1	24.12	§20 с.151-162- прочитать, в.8- сложный план
24	Образование централизованных государств в Западной Европе(Вс.и)	1	25.12	§21 с.163-170- прочитать, в.9- план
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (И.Р)	1	14.01.2013	§22-с.183-198- прочитать
26	Эпоха Куликовской битвы (И.Р)	1	15.01	§23 с.199-217- в.3-план
27	Обобщение «Эпоха Средневековья» (И.Р)	1	21.01	Повторить конспект
28	Защита рефератов «Россия и мир в эпоху Средних веков» (И.Р)	1	28.01	реферат
1	Зачет «Древняя Русь»		2.02.2012	
	Раздел 4. Новое время: эпоха перемен	26		
29	Великие географические открытия(Вс.и)	1	29.01	§24с.220-233- прочитать,
30	Западная Европа: модернизации(Вс.и)	1	4.02	§25 с.234-245- прочитать
31	Абсолютизм в Западной Европе(Вс.и)	1	11.02	§26 с.246-257- прочитать
32	Усиление власти в России при Иване Грозном (И.Р)	1	12.02	§26.220-233- прочитать
33	Смутное время в России (И.Р)	1	18.02	§27прочитать
34	Государство Азии в позднем Средневековье(Вс.и)	1	25.02	§28 с.246-257- прочитать
2	Зачет «Русь Московская»		2.03.2013	
35	Первые буржуазные революции в Англии(В.Ист)	1	26.02	§29с.259-268- прочитать, с.268
36	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм (И.Р)	1	4.03	§30 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
37	Россия: становление великой державы. (И.Р)	1	11.03	§31 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
38	Реформы Петра 1(И.Р)	1	12.03	§32 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
39	Просвещенный абсолютизм в России (И.Р)	1	18.03	§33 -34с.268- 279-прочитать, с.279 в.6- таблица

40	Промышленный переворот в Англии (Вс.И)	1	1.04	§35 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
41	Мир Востока в 18 в. (Вс.и)	1	2.04	§36 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
42	Война за независимость в Северной Америке (Вс.и)	1	8.04	§37 с.280-291- прочитать
43	Великая французская революция (Вс.и)	1	15.04	§38 с.292-308- прочитать, в.1- таблица
44	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона(И.Р)	1	16.04	§39-40 с.252- 281
45	Россия и революции в Европе(И.Р)	1	22.04	§41 с.282-290- прочитать
46	Россия в первой половине 19 в. (И.Р)	1	29.04	§42 с.291-304- прочитать, в.4
47	Движение декабристов(И.Р)	1	30.04	§42 с.291-304- прочитать, в.4
48	Внутренняя политика Николая I(И.Р)	1	6.05	§43с.305-333- прочитать, в.9
49	Внешняя политика Николая I. Крымская война (И.Р)	1	13.05	§43 с.333-334- прочитать
50	Общественная и духовная жизнь России (И.Р)	1	14.05	§43 с.344-356- прочитать, в.2
3	Зачет «Мир в эпоху Средних веков и Нового времени»		18.05	
51	Русская культура в первой половине XIX в. (И.Р)	1	20.05	§44 с.344-356- прочитать, в.2
52	Защита рефератов «Культура в 1пол 19 в» (И.Р)	1	27.05	реферат
53	Обобщение «Россия и мир в Новое время» (И.Р)	1	28.05	Повторить конспект
54	Резерв времени (И.Р)	1		Подготовка к ЕГЭ

Учебно-тематическое планирование 10 –б класс 54 часа (И.Р.-33 ч, В.и.-21ч.)

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Сроки прохождения материала	Примечание
	Раздел 1.Меняющийся облик современного мира	6		
1	Этапы развития исторического знания(И.Р)	1	3.09	§1 с.5-14-прочитать
2	Закономерности и случайности в жизни народов(И.Р)	1	4.09	§2 с.1таблица
3	Проблемы периодизации всемирной истории (Вс.и)	1	10.09	§3 с.25-34-таблица
4	У истоков рода человеческого(И.Р)	1	17.09	§4 с.36-55-прочитать
5	Неолитическая революция(И.Р)	1	18.09	§5 с.36-55
6	Обобщение: «Первобытная эпоха» (И.Р)	1	24.09	Повторить конспект
1	Раздел 2. Древний мир	8		
7	Деспотии Востока (Вс.и)	1	1.10	§6 с.57-66-схема
8	Расширение ареала цивилизации(Вс.и)	1	2.10	§7 с.57-66-прочитать, в.4-схема
9	Города-государства Греции и Италии(Вс.и)	1	8.10	§8 с.80-87-прочитать, в.3-таблица
10	Борьба за господство на Средиземноморьем(Вс.и)	1	15.10	§10 с.88-95-прочитать
11	Возвышение Рима(Вс.и)	1	16.10	§10с.96-108-прочитать, в.3-таблица
12	Наступление варваров в Евразии(Вс.и)	1	22.10	§11таблица
13	Закат Римской империи(Вс.и)	1	29.10	§12
14	Обобщение: «Эпоха Древнего мира» (Вс.и)	1	30.11	Повторить конспект
2	Раздел 3. Мир эпохи Средневековья	14		
15	Экспансия ислама(Вс.и)	1	12.11	§14- с.127-144-прочитать
16	Восточные славяне в 5-9 вв. (И.Р)	1	19.11	§15 с.24-37-прочитать
17	Появление государства Русь(И.Р)	1	26.11	§15 с.38-53-прочитать, в.5-понятия
18.	Русь и Византия (И.Р)	1	3.12	§16 с.158-168-таблица
19.	Византия, Русь и Западная Европа (И.Р)	1	4.12	§17 с.170-178-прочитать
20.	Феодалная раздробленность Руси (И.Р)	1	10.12	§18с.170-178

21.	Западная Европа в 12-13 вв. (Вс.и)	1	17.12	§19 с.192-200
22	Крестовые походы и Русь (И.Р)	1	18.12	§19с.200-211-
23	Монголо-татарское нашествие на Русь(И.Р)	1	24.12	§20 с.151-162- прочитать, в.8- сложный план
24	Образование централизованных государств в Западной Европе(Вс.и)	1	14.01.13	§21 с.163-170- прочитать, в.9- план
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (И.Р)	1	21.01	§22-с.183-198- прочитать
26	Эпоха Куликовской битвы (И.Р)	1	22.01	§23 с.199-217- в.3-план
27	Обобщение «Эпоха Средневековья» (И.Р)	1	28.01	Повторить конспект
28	Защита рефератов «Россия и мир в эпоху Средних веков» (И.Р)	1	28.01	реферат
	Зачет «Древняя Русь»		2.02.2012	
	Раздел 4. Новое время: эпоха перемен	26		
29	Великие географические открытия(Вс.и)	1	4.02	§24с.220-233- прочитать,
30	Западная Европа: модернизации(Вс.и)	1	5.02	§25 с.234-245- прочитать
31	Абсолютизм в Западной Европе(Вс.и)	1	11.02	§26 с.246-257- прочитать
32	Усиление власти в России при Иване Грозном (И.Р)	1	18.02	§26.220-233- прочитать
33	Смутное время в России (И.Р)	1	19.02	§27прочитать
34	Государство Азии в позднем Средневековье(Вс.и)	1	25.02	§28 с.246-257- прочитать
3	Зачет «Русь Московская»		2.03.2013	
35	Первые буржуазные революции в Англии(В.Ист)	1	4.03	§29с.259-268- прочитать, с.268
36	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм (И.Р)	1	5.03	§30 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
37	Россия: становление великой державы. (И.Р)	1	11.03	§31 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
38	Реформы Петра 1(И.Р)	1	18.03	§32 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
39	Просвещенный абсолютизм в России (И.Р)	1	19.03	§33 -34с.268- 279-прочитать, с.279 в.6- таблица

40	Промышленный переворот в Англии (Вс.И)	1	1.04	§35 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
41	Мир Востока в 18 в. (Вс.и)	1	8.04	§36 с.268-279- прочитать, с.279 в.6- таблица
42	Война за независимость в Северной Америке (Вс.и)	1	9.04	§37 с.280-291- прочитать
43	Великая французская революция (Вс.и)	1	15.04	§38 с.292-308- прочитать, в.1- таблица
44	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона(И.Р)	1	22.04	§39-40 с.252- 281
45	Россия и революции в Европе(И.Р)	1	23.04	§41 с.282-290- прочитать
46	Россия в первой половине 19 в. (И.Р)	1	29.04	§42 с.291-304- прочитать, в.4
47	Движение декабристов(И.Р)	1	30.04	§42 с.291-304- прочитать, в.4
48	Внутренняя политика Николая I(И.Р)	1	6.05	§43с.305-333- прочитать, в.9
49	Внешняя политика Николая I. Крымская война (И.Р)	1	13.05	§43 с.333-334- прочитать
50	Общественная и духовная жизнь России (И.Р)	1	14.05	§43 с.344-356- прочитать, в.2
	Зачет «Мир в эпоху Средних веков и Нового времени»		18.05	
51	Русская культура в первой половине XIX в. (И.Р)	1	20 .05	§44 с.344-356- прочитать, в.2
52	Защита рефератов «Культура в 1пол 19 в» (И.Р)	1	27.05	реферат
53	Обобщение «Россия и мир в Новое время» (И.Р)	1	28.05	Повторить конспект
54	Резерв времени (И.Р)	1		Подготовка к ЕГЭ

10 класс.

ПРОГРАММА ПО КУРСУ ИСТОРИИ 54 ЧАСА

Раздел 1. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ

Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живет.

Тема 1. Этапы развития исторического знания.(И.Р)

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Персоналии: Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Понятия: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов. И.Р.)

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Персоналии: Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н. Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Н. Гумилев, Р. Коллингвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

Понятия: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории. (Вс.ист.)

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Персоналии: Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

Понятия: стадии роста, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира. Средних веков, Новое и Новейшее время

Тема 4. У истоков рода человеческого.(И.Р)

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

Тема 5. Неолитическая революция.(И.Р)

Человек и природа: первый конфликт. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Понятия: кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

Тема 6.Обобщение по теме «Первобытная эпоха»

Раздел 2. ДРЕВНИЙ МИР

Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV-II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.

Тема 7. Деспотии Востока(Вс.ист.)

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в

государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

Тема 8. Расширение ареала цивилизации. (Вс.ист.)

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Персоналии: Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цин Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама,

Конфуций.

Понятия: военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство

Тема 9. Города-государства Греции и Италии. (Вс.ист.)

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Персоналии: Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия,

пролетарий, народный трибун.

Тема 10. Борьба за господство над Средиземноморьем. (Вс.ист.)

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Персоналии: Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон,

Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур. Понятия: фаланга, стоики, киники.

Тема 11. Возвышение Рима. (Вс.ист.)

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

Персоналии: Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей,

М. Красс, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

Понятия: легион, манипула, всадники, цезарь.

Тема 12. Тема 11. Наступление варваров в Евразии. (Вс.ист.)

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Понятия: варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

Тема 13. Закат Римской империи. (Вс.ист.)

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Персоналии: Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Атила, Одоакр.

Понятия: сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Тема 14. Обобщение «Эпоха Древнего мира» (Вс.ист.)

Раздел 3 МИР ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.

Тема 15. Экспансия ислама. (Вс.ист.)

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Персоналии: Мухаммад, Гарун аль-Рашид.

Понятия: ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, джизья, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, суфиты, дервиши, мотазелиты.

Тема 16. Восточные славяне в V -IX вв. (И.Р.)

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство. Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Персоналии: Нестор, Константин, Кирилл, Мефодий. Василий II, Болеслав I Храбрый

Тема 17. Появление Древнерусского государства. (И.Р.)

Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии.

Персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Тема 18. Русь и Византия. (И.Р.)

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Персоналии: Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

Тема 19. Византия и Западная Европа. (И.Р.)

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Персоналии: Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

Понятия: фем, стратег, иконоборчество, прения, симония.

Тема 20. Феодалная раздробленность Руси. (И.Р.)

Феодалная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей.

Персоналии: Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

Понятия: «Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

Тема 21. Западная Европа в XII-XIII вв. (Вс.ист.)

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических верований. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Персоналии: Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

Понятия: уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

Тема 22. Крестовые походы и Русь (И.Р.)

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Персоналии: Григорий IX, Александр Невский.

(И.Р.)

Тема 23. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Персоналии: Даниил Галицкий, Батый.

Понятие: монгольское иго.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе. (Вс.ист.)

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV-XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Персоналии: Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия: домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы(И.Р.)

Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Персоналии: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III

Тема 27. Обобщение «Эпоха Средневековья» (Вс.ист.)

Тема 28. Защита рефератов по теме «Эпоха Средневековья»(И.Р.)

Раздел 4 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ПЕРЕМЕН

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.

Тема 29. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. (Вс.ист.)

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан.

Понятия: майя, ацтеки, инки, тлакатлекутль.

Тема 30. Западная Европа: новый этап развития. (Вс.ист.)

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огороживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

Персоналии: И. Гуттенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь.

Тема 31. Абсолютизм в Западной Европе. (Вс.ист.)

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Персоналии: Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Понятие: абсолютизм.

Тема 32. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного.

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрел(**И.Р.**)ецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Персоналии: Иван Грозный, А.М. Курбский.

Понятия: стрельцы, опричина, приказы.

Тема 33. Смутное время в России. (И.Р.)

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрии и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрии, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Понятие: народное ополчение.

Тема 34. Государства Азии в позднем Средневековье. (Вс.ист.)

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV-XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Персоналии: Осман I, Бабур, Надир-шах.

Понятия: военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

Тема 35. Первые буржуазные революции в Англии (1640—1660). (Вс.ист.)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Персоналии: Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лилберн, Монк, Карл II.

Понятия: пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.

Тема 36. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. (Вс.ист.)

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

Персоналии: Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, И. Гайдн, Фридрих II.

Понятия: естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм.

Тема 37. Россия: становление великой державы.

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России.

Понятия: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.

Тема 38. Реформы Петра I(И.Р.)

Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Персоналии: Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Петр I, Карл XII, И. Мазепа.

Тема 39. Просвещенный абсолютизм в России (И.Р.)

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Персоналии: Алексей Петрович, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Петр III,

Екатерина II, Е. Пугачев, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

Тема 40. Промышленный переворот в Англии и его последствия. (Вс.ист.)

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

Понятия: луддизм.

Тема 41. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. (Вс.ист.)

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

Тема 42. Война за независимость в Северной Америке. (Вс.ист.)

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Персоналии: Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адаме, Д. Вашингтон.

Понятия: «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

Тема 43. Великая французская революция и ее последствия для Европы. (Вс.ист.)

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVIII. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Персоналии: М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф.

Понятия: третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты, термидорианский режим.

Тема 44. Отечественная война 1812г. и крушение империи Наполеона I. (И.Р.)

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Персоналии: М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 45. Россия и революции в Европе. 1820—1840-е гг. (И.Р.)

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии,

Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Персоналии: К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

Тема 46. Россия в первой половине XIX в. (И.Р.)

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию.

Т Персоналии: Павел I, Александр I, М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, С.С.Уваров, А.С.Хомяков, С.М.Соловьев,

Тема 47. Движение декабристов(И.Р.)

Восстание декабристов. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов.

Персоналии: Павел I, Александр I, М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, С.С.Уваров, А.С.Хомяков, С.М.Соловьев,

Т.Н.Грановский, М.Н.Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

Понятия: декабристы, славянофильство, западничество.

Тема 48. Внутренняя политика Николая I. (И.Р.)

Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Тема 49. Внешняя политика Николая I. Крымская война(И.Р.)

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Персоналии: Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

Понятие: танзимат.

Тема 50. Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX в. (И.Р.)

Формирование и развитие идей либерализма. Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики.

Персоналии: П. А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов,

Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин,

Тема 51. Русская культура в первой половине 19 в..(И.Р.)

Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов,

Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин,

Тема 52. Защита рефератов: «Русская культура в первой половине 19 в..» (И.Р.)

Тема 53. Обобщение «Россия и мир в Новое время» (И.Р.)

Тема 54. Резерв времени(И.Р.)

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 19»
города Губкина Белгородской области

«Согласовано» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» июня 201_ года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Адонина О. В. «___» _____ 201_ г.	«Утверждаю» Директор МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Пенская Л. Ф. Приказ № _____ от «___» сентября 201_ г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному курсу «История»
(базовый уровень)
11 класс

Составила:
учитель истории Бычкова Т.Р.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая программа включает разделы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы;
6. формы и средства контроля;
7. перечень учебно-методических средств обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и всеобщей истории, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории 2007г., авторской программы и тематического планирования курса "Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней": 10-11 классы Изд. 1-е/ 2-е., 2008г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. Учитывая специфику вечернего (сменного) учреждения (в частности, 3-х годичное **заочное** обучение в старшей школе – 10-12 класс) структурно курс разделен на три года. **11 класс** рассчитан на 54 часа в год (21час – всеобщая история и 33часа- история России) – 1,5 часа в неделю согласно учебному плану данной школы. Хронологически **11 заочный класс** посвящен периоду истории России и мира с сер.19 века до сер.20 века.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории России с древнейших времен по XIX век.

История России и мира в XX веке Автор: Загладин Н.В. Издательство: Русское слово, Москва, 2008. 10 класс

Учебно-тематическое планирование 11 –а класс 54 часа (И.Р.-34, В.и.-20)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Прим
	Раздел 1.Становление индустриальной цивилизации	12		
1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи (Вс.и)	1	4.09	П.44
2	Колониализм и кризис традиционного общества на Востоке(Вс.и)	1	10.09	П45
3	Национализм в Европе(Вс.и)	1	11.09	П.47
4	Страны Западного полушария в 19 в. (Вс.и)	1	18.09	П.48
5	Реформы Александра II и их значение(И.Р.)	1	24.09	П.49
6	Особенности политики Александра III (И.Р.)	1	25.09	П.50
7	Покорение народов Африки(Вс.и)	1	2.10	П.51
8	Россия – многонациональная империя (И.Р)	1	8.10	П.52
9	Общественно-политическое развитие Европы и России во 2 пол. 19 в. (И.Р.)	1	9.10	П.53
10	Наука и искусство 18-19 в(Вс.и)	1	16.10	П.54-55
11	Защита рефератов по теме «Наука и искусство в 18-19 в» (Вс.и)	1	22.10	реферат
12	Обобщение «Россия и мир во 2 пол 19 в» (И.Р.)	1	23.10	П.44-55
	Раздел 2. Мировое развитие на рубеже 19-20 вв	16		
13	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 вв. (Вс.и)	1	30.10	§1
14	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. (Вс.и)	1	12.11	§ 2
15	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. (Вс.и)	1	13.11	§ 3
16	Новый этап развития колониальных и зависимых стран(Вс.и)	1	20.11	§4
17	Россия: противоречия незавершенной модернизации. (И.Р.)	1	26.11	§5
18	Россия: от русско-японской войны до Первой мировой войны(И.Р.)	1	27.11	§6
19	Революция 1905-1907 гг(И.Р.)	1	4.12	§7
20	Обобщающее повторение по теме: «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.» (Вс.И)	1	10.12	§1-7
21	Защита рефератов по теме «Тенденции мирового развития 19-20 вв» (Вс.И)	1	11.12	реферат
22	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой(Вс.и)	1	18.12	§8,
23	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. (И.Р.)	1	24.12	§9
24	Россия в год революционных потрясений.(И.Р.)	1	25.12	§10
25	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы(Вс.и)	1	14.01	§11
26	Гражданская война в России(И.Р.)	1	15.01	§12
27	Обобщение по теме «Россия и мир в годы Первой мировой войны» (И.Р.)	1	22.01	§8-12
1	Зачет по теме «Россия в н.20 в (1900-1917гг)		2.02.2013	

28	Защита рефератов «Россия и мир в годы Первой мировой войны» (И.Р.)	1	29.01	реферат
	Раздел 3. Мир накануне и в период Второй мировой войны	20		
29	Государства демократии-США, Англия, Франция. (Вс.и)	1	5.02	§13
30	Фашизм в Италии и Германии, Японии(Вс.и)	1	11.02	§14
31	Милитаристский режим в Японии(Вс.и)	1	12.02	§15
32	Советское общество в 1920 годы(И.Р.)	1	19.02	§16
33	СССР в 1930 годы(И.Р.)	1	25.02	§17
	Раздел 3. СССР в системе международных отношений			
34	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе(Вс.и)	1	26.02	§18
35	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны(Вс.и)	1	5.03	§19
2	Зачет по теме «Россия в н.20 в (1920-1930 гг)		16.03.2013	
36	Начальный период Второй мировой войны(И.Р.)	1	11.03	§20
37	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны(И.Р.)	1	12.03	§21
38	СССР в первый период Великой Отечественной войны(И.Р.)	1	19.03	§22
39	Битва за Москву(И.Р.)	1	1.04	§22
40	СССР в переломный период ВОВ(И.Р.)	1	2.04	§23
41	Сталинградская битва(И.Р.)	1	9.04	§23
42	Курская битва(И.Р.)	1	15.04	§23
43	Партизанское движение	1	16.04	§24
44	СССР и антифашистская коалиция(И.Р.)	1	23.04	§24
45	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны(И.Р.)	1	29.04	§25
46	Белгородчина в годы войны(И.Р.)	1	30.04	Доп.лит-ра
47	СССР и итоги Второй мировой (И.Р.)	1	7.05	§26
48	Обобщающее повторение по теме: «Россия и мир в 1920-1940 гг.»(И.Р.)	1	13.05	§13-26
3	Зачет по теме «Мир в индустриальную эпоху»		25.05.2013	
	Раздел 4. Тенденции духовной жизни в 1 пол. XX века	6		
49	Развитие естествознания и общественной мысли (И.Р)	1	14.05	§27
50	Мир художественной культуры.(И.Р.)	1	21.05	§28-29
51	Достижения советской России(И.Р.)	1	27.05	§29
52	Обобщение «Россия и мир в первой половине 20 в»(И.Р.)	1	28.05	
53	Защита рефератов по теме «Россия и мир в первой половине 20 в» (И.Р.)	1		реферат
54	Резерв (И.Р.)	1		ким

Учебно-тематическое планирование 11 –б класс 54 часа (И.Р.-34, В.и.-20)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Прим
	Раздел 1.Становление индустриальной цивилизации	12		
1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи (Вс.и)	1	6.09	П.44
2	Колониализм и кризис традиционного общества на Востоке(Вс.и)	1	13.09	П45
3	Национализм в Европе(Вс.и)	1	14.09	П.47
4	Страны Западного полушария в 19 в. (Вс.и)	1	20.09	П.48
5	Реформы Александра II и их значение(И.Р.)	1	27.09	П.49
6	Особенности политики Александра III (И.Р.)	1	28.09	П.50
7	Покорение народов Африки(Вс.и)	1	4.10	П.51
8	Россия – многонациональная империя (И.Р)	1	11.10	П.52
9	Общественно-политическое развитие Европы и России во 2 пол. 19 в. (И.Р.)	1	12.10	П.53
10	Наука и искусство 18-19 в(Вс.и)	1	18.10	П.54-55
11	Защита рефератов по теме «Наука и искусство в 18-19 в» (Вс.и)	1	25.10	реферат
12	Обобщение «Россия и мир во 2 пол 19 в» (И.Р.)	1	26.10	П.44-55
	Раздел 2. Мировое развитие на рубеже 19-20 вв	16		
13	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 вв. (Вс.и)	1	1.11	§1
14	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. (Вс.и)	1	15.11	§ 2
15	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. (Вс.и)	1	16.11	§ 3
16	Новый этап развития колониальных и зависимых стран(Вс.и)	1	22.11	§4
17	Россия: противоречия незавершенной модернизации. (И.Р.)	1	29.11	§5
18	Россия: от русско-японской войны до Первой мировой войны(И.Р.)	1	30.11	§6
19	Революция 1905-1907 гг(И.Р.)	1	6.12	§7
20	Обобщающее повторение по теме: «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.» (Вс.И)	1	13.12	§1-7
21	Защита рефератов по теме «Тенденции мирового развития 19-20 вв» (Вс.И)	1	14.12	реферат
22	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой(Вс.и)	1	20.12	§8,
23	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. (И.Р.)	1	27.12	§9
24	Россия в год революционных потрясений.(И.Р.)	1	28.12	§10
25	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы(Вс.и)	1	17.01	§11
26	Гражданская война в России(И.Р.)	1	18.01	§12
27	Обобщение по теме «Россия и мир в годы Первой мировой войны» (И.Р.)	1	24.01	§8-12
1	Зачет по теме «Россия в н.20 в (1900-1917гг)		2.02.2013	

28	Защита рефератов «Россия и мир в годы Первой мировой войны» (И.Р.)	1	31.01	реферат
2	Раздел 3. Мир накануне и в период Второй мировой войны	20		
29	Государства демократии-США, Англия, Франция. (Вс.и)	1	1.02	§13
30	Фашизм в Италии и Германии, Японии(Вс.и)	1	7.02	§14
31	Милитаристский режим в Японии(Вс.и)	1	14.02	§15
32	Советское общество в 1920 годы(И.Р.)	1	15.02	§16
33	СССР в 1930 годы(И.Р.)	1	21.02	§17
	Раздел 3. СССР в системе международных отношений			
34	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе(Вс.и)	1	28.02	§18
35	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны(Вс.и)	1	1.03	§19
	Зачет по теме «Россия в н.20 в (1920-1930 гг)		16.03.2013	
36	Начальный период Второй мировой войны(И.Р.)	1	7.03	§20
37	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны(И.Р.)	1	14.03	§21
38	СССР в первый период Великой Отечественной войны(И.Р.)	1	15.03	§22
39	Битва за Москву(И.Р.)	1	21.03	§22
40	СССР в переломный период ВОВ(И.Р.)	1	4.04	§23
41	Сталинградская битва(И.Р.)	1	5.04	§23
42	Курская битва(И.Р.)	1	11.04	§23
43	Партизанское движение	1	18.04	§24
44	СССР и антифашистская коалиция(И.Р.)	1	19.04	§24
45	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны(И.Р.)	1	25.04	§25
46	Белгородчина в годы войны(И.Р.)	1	2.05	Доп.лит-ра
47	СССР и итоги Второй мировой (И.Р.)	1	3.05	§26
48	Обобщающее повторение по теме: «Россия и мир в 1920-1940 гг.»(И.Р.)	1	9.05	§13-26
3	Зачет по теме «Мир в индустриальную эпоху»		25.05.2013	
	Раздел 4. Тенденции духовной жизни в 1 пол. XX века	6		
49	Развитие естествознания и общественной мысли (И.Р)	1	16.05	§27
50	Мир художественной культуры.(И.Р.)	1	17.05	§28-29
51	Достижения советской России(И.Р.)	1	23.05	§29
52	Обобщение «Россия и мир в первой половине 20 в»(И.Р.)	1	30.05	
53	Защита рефератов по теме «Россия и мир в первой половине 20 в» (И.Р.)	1	31.05	реферат
54	Резерв (И.Р.)	1		ким

11 класс.
ПРОГРАММА ПО КУРСУ ИСТОРИИ 54 ЧАСА

Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.

Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.

Тема 1. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.(Вс.и)

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

Понятия: чартизм, локаут.

Тема 2. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.(Вс.и)

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Персоналии: М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

Понятия: сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даиме.

Тема 3. Национализм в Европе(Вс.и)

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк, фон Мольтке.

Тема 4. Страны западного полушария в XIX в. (Вс.ист.)

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

Персоналии: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн,

Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

Понятия: доктрина Монро, гомстеды.

Тема 5. Реформы Александра II и их значение.(И.Р.)

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ.

Понятия: земское самоуправление, суд присяжных.

Тема 6. Особенности политики Александра III.(И.Р.)

Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Персоналии: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

Тема 7. Покорение народов Африки. (Вс.ист.)

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии.

Персоналии: Мухаммед Ахмед, С. Роде.

Понятия: зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

Тема 8. Россия - многонациональная империя. И.Р.)

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

Тема 9. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. И.Р.)

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А.Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Персоналии: А. Смит, И. Вентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк,

Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров.

Понятия: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Тема 10-11. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. (Вс.ист.)

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин,

О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Тема 12. Обобщение «Россия и мир во 2-ой пол 19в. И.Р.)

Раздел 2. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX – XX В.В.

Тема 13. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в н. XX в. (Вс.ист.)

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Персоналии: В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор.

Понятия: массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

Тема 14. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. (Вс.ист.)

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Персоналии: Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

Понятия: модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.

Тема 15. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение(Вс.ист.)

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

Персоналии: Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран,

Понятия: социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

Тема 16. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. (Вс.ист.)

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Революция в Мексике и ее итоги.

Персоналии: Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Понятия: доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

Тема 17. Россия: противоречия незавершенной модернизации. (И.Р.)

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Персоналии: В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский.

Тема 18. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. (И.Р.)

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Персоналии: Николай II, П.Н. Милоков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

Тема 19. Революция 1905-1917 гг. (И.Р.)

Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ.

Тема 20. Обобщение «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.»

Тема 21. Защита рефератов по теме «Тенденции мирового развития в 19-20 вв.»

Тема 22. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. (Вс.ист.)

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Персоналии: Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм II, Франц-Фердинанд.

Понятия: протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

Тема 23. Первая мировая война и начало революции 1917г. в России. (И.Р.)

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в

воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Персоналии: фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

Тема 24. Россия в год революционных потрясений. (И.Р.)

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства

Персоналии: В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Тема 25. Кризис 1918—1920гг. в странах Европы (Вс.ист.)

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников, Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы, Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия

Персоналии: Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, Н.И. Махно.

Тема 26. Гражданская война в России. (И.Р.)

Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Тема 27. Обобщение по теме «Россия и мир в годы Первой мировой войны»(И.Р.)

Тема 28 Защита рефератов по теме «Россия в годы Революции и гражданской войны»(И.Р.)

Тема29. Государства демократии - США, Англия и Франция. (Вс.ист.)

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс.

Понятия: макроэкономика, неолиберализм.

Тема 30. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. (Вс.ист.)

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма.

Персоналии: А. Гитлер, Б. Муссолини, И. Антонеску, Г. Танака.

Понятия: тоталитаризм, фашизм.

Тема 31. Милитаристский режим в Японии(Вс.ист.)

Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны, социальная политика, милитаризация общества.

Понятия: тоталитаризм, фашизм.

Тема32. Советское общество в 1920-е гг. (И.Р.)

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП (б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг.

Персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.В. Устрялов, Н.А. Бердяев.

Понятия: новая экономическая политика, продналог.

Тема 33. СССР в 1930-е гг. (И.Р.)

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

Персоналии: М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов.

Понятия: коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система.

Тема 34. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Понятие: коллективная безопасность.

Тема 35. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. (И.Р.)

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Персоналии: Э. Даладьё, Э. Бенеш.

Понятие: аншлюс.

Тема 36. Начальный период Второй мировой войны. (В.ист.)

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

Тема 37. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг. (И.Р.)

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

Раздел 3. СССР и СТРАНЫ ЗАПАДА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Тема 38. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942). (И.Р.)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники.

Тема 39. Битва за Москву(И.Р.)

Битва под Москвой и ее историческое значение.

Персоналии: Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

Тема 40 Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943). (И.Р.)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии.

Понятие: ленд-лиз.

Тема 41. Сталинградская битва(И.Р.)

Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом.

Тема 42. Курская битва(И.Р.)

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Танковое сражение под Прохоровкой. Строительство ж\д ветки Старый Оскол – Сараевка.

Тема43.Партизанское движение(И.Р.)

Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулюс.

Тема 44. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. (И.Р.)

Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

Персоналии: П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

Тема 45. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.(И.Р.)

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Персоналии: И.Б. Тито, Г. Трумэн.

Тема 46. Белгородчина в годы войны. (И.Р.)

Участники Курской битвы. Подвиги Героев СССР Белгородчины.

Тема47. СССР и итоги Второй мировой войны. (И.Р.)

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Тема 48. Обобщение по теме «СССР в годы Второй мировой войны»

Раздел 4. ТЕНДЕНЦИИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 49. Развитие естествознания и общественной мысли(И.Р.)

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

Персоналии: В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

Тема 50. Мир художественной культуры(Вс.ист.)

Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино в мире. Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в

Персоналии: П. Пикассо, К.С. Малевич, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

Тема 51. Достижения Советской России. (И.Р.)

Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Персоналии

К.С. Малевич, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, М. Горький, М. А Булгаков, М.А. Шолохов, С.В. Рахманинов, С.М. Эйзенштейн.

Понятия: реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

Тема 52. Обобщение по теме СССР в годы Второй мировой войны(И.Р.)

Тема 53. Защита рефератов по теме «СССР в годы Второй мировой войны» (И.Р.)

Тема 54. Резерв времени – 1 ч. (И.Р.)

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

№	Название	Количество часов
1.	1. Зачет по теме «Россия в н.20 в (1900-1917гг)	1 час
2.	2. Зачет по теме «Россия в н. 20 в. (1920-30-е гг)	1 час
3.	3.Зачет по теме «Мир в индустриальную эпоху»	1 час

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 19»
города Губкина Белгородской области

«Согласовано» на педагогическом совете Протокол № _____ от «___» июня 201_ года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Адонина О. В. «___» _____ 201_ г.	«Утверждаю» Директор МВСОУ «ОСОШ № 19» города Губкина _____ Пенская Л. Ф. Приказ № _____ от «___» сентября 201_ г.
--	--	---

Рабочая программа
по учебному курсу «История»
(базовый уровень)
12 класс

Составила:
учитель истории Бычкова Т.Р.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая программа включает разделы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы;
6. формы и средства контроля;
7. перечень учебно-методических средств обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и всеобщей истории, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории 2007г., авторской программы и тематического планирования курса "Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней": 10-11 классы Изд. 1-е/ 2-е., 2008г. Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. Учитывая специфику вечернего (сменного) учреждения (в частности, 3-х годичное **заочное** обучение в старшей школе – 10-12 класс) структурно курс разделен на три года. **12 класс** рассчитан на 35 часов в год (11 часов – всеобщая история и 24 часа – история России) – 1 час в неделю согласно учебному плану данной школы. Хронологически **12 заочный класс** посвящен периоду истории России и мира с сер. 20 века до 10-х гг. 21 века

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории России с древнейших времен по XIX век.

История России и мира в XX веке Автор: Загладин Н.В. Издательство: Русское слово, Москва, 2008. 10 класс

Учебно-тематическое планирование 12 –б класс 35 часов (И.Р.-24, В.и.-11)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Прим
	Раздел 1. СССР и мир в период «холодной» войны			
1	Особенности изучения истории на современном этапе (И.Р.)	1	7.09	Повторить конспект
2	Итоги и значение Великой Отечественной войны (И.Р.)	1	14.09	Повторить конспект
3	«Холодная война» и раскол Европы (Вс.ист.)	1	21.09	§30
4	Создание системы союзов и новые военные конфликты (И.Р.)	1	28.09	§31
5	СССР в первые послевоенные годы (И.Р.)	1	5.10	§32
1	Зачет № 1 по теме «Великая Отечественная война»		20.10.2012	
6	СССР после смерти Сталина(И.Р.)	1	12.10	§33
7	СССР в конце 1950- н. 60 гг. (И.Р.) Оттепель	1	19.10	§34, доп. материал
8	СССР и крушение колониальной системы (И.Р.)	1	26.10	§35
9	Евроатлантические страны и Россия после Второй мировой войны в 1940-60 гг. (И.Р.)	1	2.11	§36-37
10	Развитие Японии в поствоенное время (Вс.ист)		16.11	37
11	Кризис моделей развития: конец 1960-70 гг. (Вс.ист)	1	23.11	§38
12	Внешняя политика СССР в 60-70 гг.(И.Р.)	1	30.11	П.39
13	Период партнерства и соперничества между СССР и США Эпоха застоя (И.Р.)	1	7.12	§40,
14	Обобщение: «Холодная» война» (И.Р.)	1	14.12	Повт. записи
	Раздел 2. Ускорения НТР и его последствия.			
15	Технологии новой эпохи (Вс.ист)	1	21.12	§41
16	Информационное обществ: основные черты(Вс.ист)	1	28.12	§42
17	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики(Вс.ист)	1	11.01	§43
18	Обобщающее повторение по теме: « Россия и мир в послевоенное время» (И.Р.))	1	18.01	§27-43
19	Защита рефератов «Россия и мир после войны: основные проблемы» (И.Р.)	1	25.01	
20	Перестройка и новое политическое мышление(И.Р.)	2	1.02	§44
21	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР (И.Р.)			45
22	Модернизационные процессы 1980-90 гг. в США.(Вс.ист)	2	8.02	§46-47
23	Модернизация в России и Европе (И.Р.)	1	15.02	47
24	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации(Вс.ист)	1	22.02	§48
25	Латинская Америка между диктатурой и демократией(Вс.ист)	2	1.03	§49

2	Зачет № 2 по теме «Мир в постиндустриальную эпоху»		16.03.2013	
26	РФ на новом этапе развития(И.Р.)		15.03	§50
27	Россия и международные отношения начала XX века(И.Р.)	1	22.03	51
28	Особенности зарубежной культуры второй половины XX века (Вс.ист)	1	5.04	§52,
29	Духовная жизнь в советском и российском обществах. (И.Р.)	1	12.04	§53
30	Итоговое повторение по теме: «Россия и мир в XX веке»(И.Р.)	1	19.04	§ 54, подготовка к тесту
31	Мир начала 21 в.: тенденции развития (Вс.ист)		26.04	конспект
32	Россия на рубеже третьего тысячелетия (И.Р.)		3.05	конспект
3	Зачет № 3 по теме «Перестройка. Новый курс России»		11.05.2013	
33	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории (И.Р.)		10.05	конспект
34	Резерв Подготовка к ЕГЭ (И.Р.)		17.05	ким
35	Резерв. Подготовка к ЕГЭ (И.Р.)		24.05	ким

Учебно-тематическое планирование 12 –а класс 35 часов (И.Р.-24, В.и.-11)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	Прим
	Раздел 1. СССР и мир в период «холодной» войны			
1	Особенности изучения истории на современном этапе (И.Р.)	1	6.09	Повторить конспект
2	Итоги и значение Великой Отечественной войны (И.Р.)	1	13.09	Повторить конспект
3	«Холодная война» и раскол Европы (Вс.ист.)	1	20.09	§30
4	Создание системы союзов и новые военные конфликты (И.Р.)	1	27.09	§31
5	СССР в первые послевоенные годы (И.Р.)	1	4.10	§32
1	Зачет № 1 по теме «Великая Отечественная война»		20.10.2012	
6	СССР после смерти Сталина(И.Р.)	1	11.10	§33
7	СССР в конце 1950- н. 60 гг. (И.Р.) Оттепель	1	18.10	§34, доп. материал
8	СССР и крушение колониальной системы (И.Р.)	1	25.10	§35
9	Евроатлантические страны и Россия после Второй мировой войны в 1940-60 гг. (И.Р.)	1	1.11	§36-37
10	Развитие Японии в поствоенное время (Вс.ист)		15.11	37
11	Кризис моделей развития: конец 1960-70 гг. (Вс.ист)	1	22.11	§38
12	Внешняя политика СССР в 60-70 гг.(И.Р.)	1	29.11	П.39
13	Период партнерства и соперничества между СССР и США Эпоха застоя (И.Р.)	1	6.12	§40,
14	Обобщение: «Холодная» война» (И.Р.)	1	13.12	Повт. записи
	Раздел 2. Ускорения НТР и его последствия.			
15	Технологии новой эпохи (Вс.ист)	1	20.12	§41
16	Информационное обществ: основные черты(Вс.ист)	1	27.12	§42
17	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики(Вс.ист)	1	17.01	§43
18	Обобщающее повторение по теме: « Россия и мир в послевоенное время» (И.Р.))	1	24.01	§27-43
19	Защита рефератов «Россия и мир после войны: основные проблемы» (И.Р.)	1	31.01	
20	Перестройка и новое политическое мышление(И.Р.)	2	7.02	§44
21	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР (И.Р.)		14.02	45
22	Модернизационные процессы 1980-90 гг. в США.(Вс.ист)	2	21.02	§46-47
23	Модернизация в России и Европе (И.Р.)	1	28.02	47
24	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации(Вс.ист)	1	7.03	§48
25	Латинская Америка между диктатурой и демократией(Вс.ист)	2	14.03	§49

2	Зачет № 2 по теме «Мир в постиндустриальную эпоху»		16.03.2013	
26	РФ на новом этапе развития(И.Р.)		21.03	§50
27	Россия и международные отношения начала XX века(И.Р.)	1	4.04	51
28	Особенности зарубежной культуры второй половины XX века (Вс.ист)	1	11.04	§52,
29	Духовная жизнь в советском и российском обществах. (И.Р.)	1	18.05	§53
30	Итоговое повторение по теме: «Россия и мир в XX веке»(И.Р.)	1	25.04	§ 54, подготовка к тесту
31	Мир начала 21 в.: тенденции развития (Вс.ист)		2.05	конспект
32	Россия на рубеже третьего тысячелетия (И.Р.)		9.05	конспект
3	Зачет № 3 по теме «Перестройка. Новый курс России»		11.05.2013	
33	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории (И.Р.)		16.05	конспект
34	Резерв Подготовка к ЕГЭ (И.Р.)		23.05	ким
35	Резерв. Подготовка к ЕГЭ (И.Р.)			ким

12 класс.

ПРОГРАММА ПО КУРСУ ИСТОРИИ 54 ЧАСА

Раздел 1. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Тема 1. Особенности изучения истории на современном этапе(И.Р.)

Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Тема 2. Итоги и значение Второй мировой войны(И.Р.)

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Тема 3. «Холодная война» и раскол Европы. (Вс.ист)

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

Персоналии: Ц. Маршалл, Г. Димитров.

Тема 4. Создание системы союзов и конфликты в Азии.(Вс.ист)

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.

Персоналии: Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

Тема 5. Советский Союз в первые послевоенные годы.(И.Р.)

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «заккрытие» генетики и кибернетики.

Персоналии: Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

Тема 6. СССР после смерти И.В. Сталина.(И.Р.)

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева

Персоналии: Н.С. Хрущев, Л.П. Берия. И Надь. М. Ракоши, Я. Кадар.

Тема 7. СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг.Оттепель(И.Р.)

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Персоналии: Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

Тема 8. Советский Союз и крушение колониальной системы.(И.Р.)

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индопакистанский и ближневосточный

конфликты. СССР и Суэцкий - кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Персоналии: Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

Тема 9. Евроатлантические страны после Второй мировой войны. (Вс.ист)

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США.

Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР.

Тема 10. Развитие Японии в поствоенное время. (Вс.ист)

Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Персоналии: Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

Понятия: «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнерство, рабочие акции, интеграция.

Тема 11. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.(И.Р.)

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР.

Понятия: застой, доктрина Брежнева, импичмент.

Тема 12. Внешняя политика СССР в 1960-70 гг.(И.Р.)

СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Персоналии: А. Дубчек, Р. Никсон, Д. Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуза

Тема 13. Период партнерства и соперничества между СССР и США.(И.Р.)

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

Персоналии: А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

Тема14. Обобщение: «Холодная война»(И.Р.)

Раздел 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Тема 15. Технологии новой эпохи. (Вс.ист)

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Тема 16. Информационное общество: основные черты. (Вс.ист)

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Понятия: информационное общество, маргинализация, средний класс.

Тема17. Глобализация мировой экономики и ее последствия. (Вс.ист)

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

Понятия: транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

Тема 18. Обобщение «Россия и мир после войны: основные проблемы»(И.Р.)

Тема 19. Защита рефератов по теме «Россия и мир после войны: основные проблемы»(И.Р.)

Тема 20. Перестройка и новое политическое мышление. (И.Р.)

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым

Персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев.

Понятия: перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

Тема 21. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. (И.Р.)

Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. социал-демократия Западной Европы в новых условиях. **Персоналии:** М. Фридман, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буш, А. Квасневский, С. Милошевич, В. Куштуница.

Понятия: неоконсерватизм, структурная безработица.

Тема 22. Модернизационные процессы в США 1980-90 гг(Вс.ист)

Неконсервативная волна в США и странах . Социально экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Идея третьего пути демократов в США,

Тема 23. Модернизационные процессы в России и Европе (И.Р.)

Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия. . Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Тема 24. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. (Вс.ист)

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора Китая, Вьетнама. Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Тема 25. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. (Вс.ист)

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

Персоналии: Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

Тема 26. Российская Федерация на новом этапе развития.(И.Р.)

Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г. принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения

В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко,

Понятия: референдум, дефолт.

Тема 27. Россия и международные отношения начала XXI в.(И.Р.)

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Персоналии: А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

Тема 28. Особенности зарубежной культуры 2 пол. 20 в. (Вс.ист)

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Персоналии: Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, И. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

Понятия: массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хеппенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Тема 29. Духовная жизнь в советском и российском обществах.(И.Р.)

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Персоналии: Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г. Паустовский, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, В.П. Аксенов, В.В. Войнович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шиллов, Н.С. Михалков.

Тема 30. Итоговое повторение по теме «Россия и мир в 20 в.»(И.Р.)

Тема 31. Мир начала 21 век: тенденции развития (Вс. Ист)

Тема 32. Россия на рубеже третьего тысячелетия (И.Р.)

Тема 33-35. Резерв времени. Подготовка к ЕГЭ(И.Р.)

Формы и средства контроля

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Контроль над качеством знаний проводится поурочно в форме опросов, на обобщающих занятиях, зачетах, при защите эссе и рефератов.

Зачет № 1 по теме «Великая Отечественная война»

Зачет № 2 по теме «Мир в постиндустриальную эпоху»

Зачет № 3 по теме «Перестройка. Новый курс России»