

Конспект по развитию связной речи и лексико-грамматических категорий в старшей группе на тему: «Осень. Признаки осени.»

ГБОУ Детский сад компенсирующего вида № 1951 , учитель-логопед
Репецкая Т.М.

Задачи:

- учить детей отвечать на вопросы и поддерживать диалог;
- составлять связный рассказ по опорным картинкам;
- учить образовывать относительные прилагательное от существительных ;
- развивать мелкую моторику ;
- учить координировать речь с движением;
- закреплять в речи названия деревьев;
- развивать творческое воображение.

Оборудование : фланелеграф (или доска), картинки которые подходят к теме «Осень» и несколько летних или зимних картинок, кукольная сезонная одежда.

Организационный момент

Логопед предлагает детям отгадать загадку:

Пушисты поля,

Мокнет земля,

Листва падает.

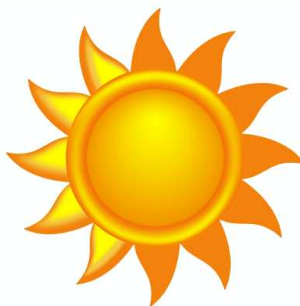
Когда это бывает? (*Осенью*)

1. Сообщение темы занятия

Сегодня мы с вами станем художниками. Мы будем рисовать картину осени. Но рисовать её мы будем не кисточкой, а готовыми картинками на большой доске. Давайте рассмотрим все картинки и решим, какие из них понадобятся для нашего рисунка.

2. Проводится беседа об осени и задаются вопросы, которые помогают охарактеризовать признаки осени.

Посмотрите пожалуйста, у нас две картинки с солнышком. Одно солнышко яркое, тёплое, с длинными лучиками, другое - спряталось за тучку, лучики у него короткие и солнышко уже не такое яркое. Какое солнышко мы возьмём для картины? Почему? (*Осенью у солнышка короткие лучи, оно уже не такое яркое и тёплое как летом, греет слабо*)



Осенью дует ласковый и тёплый ветерок? Нет? А какой ветер осенью? (*Холодный, сильный.*) Посмотрите, какая картинка нам понадобится?



А ещё у нас есть облачка и тучки, они нам нужны в картине?



А почему вы взяли облако с дождиком?

(*Осенью много туч на небе и часто идет дождь.*)

А какой дождь? (*Мелкий, холодный, морозящий, частый.*)

А что происходит с листьями осенью? (*Желтеют, краснеют, сохнут и опадают.*)

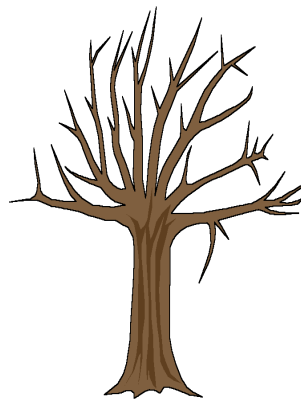
Правильно, листья падают, веточки деревьев и кустарников становятся голыми. Давайте подумаем, как можно назвать природное явление, когда листья падают? (*Листопад.*)

Давайте поиграем в загадки с осенними листьями. Знаете ли вы, с какого дерева упал листик и как этот листик называется?



Этот листик упал... (с дуба), значит он...(дубовый). Этот листик упал... (с клёна), значит он...(кленовый). Этот листик упал... (с берёзы), значит он...(берёзовый).

Посмотрите, какие деревья мы выберем для своей картины?



Что делают птицы с приходом осени?

(*Перелётные птицы улетают в тёплые края.*)

Правильно, осенью перелётные птицы улетают на юг, давайте выберем нужную картинку .



Посмотрите какая красивая осенняя картинка у нас получилась.

3. Дети по цепочке составляют рассказ, используя опорные картинки.

4. Пальчиковая гимнастика.

Разбросала осень листья, *(Делают волнообразные движения ладонями.)*

Разукрасила их кистью. *(Плавные взмахи ладонями вверх и вниз.)*

Мы в осенний парк пойдём, *(«Шагают» пальцами обеих рук.)*

В букеты листья соберём. *(Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.)*

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

(Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно.)

Рыжий тополиный лист

На дорожку прыгнул вниз.

(Звонко хлопают в ладони.)

5. Координация речи с движением

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем осень мы встречать. *Дети маршируют.)*

Листья жёлтые летят.

Ветер дует, задувает, *(Машем руками*

поднятыми над головой)

Тучка солнце закрывает.

(Руками закрываем глазки)

Дождик капает с утра.

*(Перед собой машем
ручками вверх и вниз.)*

Осень грустная пора.

(Руки разводим в стороны.)

6. Закрепление знаний об осенней одежде.

Давайте поиграем в игру «Что одеть?», поделимся на две команды и посмотрим, какие вы внимательные.

В двух корзинках лежит разная одежда, один человек берёт один предмет одежды которую нужно одеть осенью на прогулку. Победит команда которая выберет нужную одежду быстро и правильно .

7. Итог.

А сейчас посмотрите на нашу картину осени и дружно, хором дайте правильный ответ на мои вопросы.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Солнце светит очень жарко,

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

(Куртки, шапки надевать.)

Молодцы, вы замечательные художники и знаете все приметы осени.