

## Упражнения для самостоятельной работы

1. Наберите текст и отформатируйте в соответствии с заданием.

Классификация компьютерных вирусов.

Среда обитания. По среде обитания вирусы могут делиться на сетевые, файловые и загрузочные. Сетевые вирусы распространяются по компьютерной сети, файловые внедряются в выполняемые файлы, загрузочные — в загрузочный сектор диска (Boot-сектор) или в сектор, содержащий системный загрузчик винчестера (Master Boot record).

Существуют сочетания, например файлово-загрузочный вирус.

*Задание:*

- заголовок отформатировать на размер больше основного шрифта текста (14 пт) и расположить по центру;
- разделить текст на два абзаца, в абзацах установить красные строки (отступы первой строки 1,25);
- текст отформатировать по ширине;
- установить альбомную ориентацию;
- изменить поля:
  - i. сверху — 2 см;
  - ii. слева — 3 см;
  - iii. справа — 1,5 см;
  - iv. внизу — 2 см.

2. Создайте таблицу следующего вида:

		тримест р	Итоговые отметки			
№ п/п	Фамилия Имя	I	II	III	экзамен	год
1	Трунова Наталья					
2	Павлов Николай					
3	Шелудько Светлана					
4	Тарасенко Елена					
5	Шайдаков Георгий					

*Задание:*

- расположите таблицу по центру;
- отсортируйте фамилии по алфавиту

3. Создайте маркированный список типа:

A.Глава 1

I. Тема 1

II.Тема 2

III.Тема 3

B.Глава 2

I. Тема 1

II.Тема 2

a. §1

b. §2

## 4. Наберите текст и задайте параметры страницы.

Способы заражения.

Способы заражения делятся на резидентные и нерезидентные.

Резидентные вирусы при инфицировании компьютера оставляют в оперативной памяти свою резидентную часть, которая затем перехватывает обращения операционной системы к объектам заражения и внедряется в них. Нерезидентные вирусы не заражают память компьютера и являются активными в ограниченное время.

*Задание:*

1). поля

a) сверху – 2 см,

b) слева – 3 см,

c) справа – 1,5 см,

d) внизу – 2 см.

2). ориентация альбомная;

3). обрамление страницы;

4). нижний колонтитул с полями номер страницы и количество страниц.

## 5. Создайте оглавление следующего вида:

Оглавление

Введение.....	1
Глава 1.....	2
Тема 1.....	3
Тема 2.....	4
Глава 2.....	5
Тема 1.....	6
Тема 2.....	7
§1.....	8
Заключение.....	9
Литература.....	10
Приложение.....	11

## 6. Напишите следующие формулы:

## 7. Создайте текстовый файл и отформатируйте согласно требованиям.

Деструктивные возможности.

По деструктивным возможностям вирусы можно разделить на:-безвредные, то есть никак не влияющие на работу компьютера (кроме уменьшения свободной памяти на диске в результате своего

распространения);-неопасные, влияние которых ограничивается уменьшением свободной памяти на диске, графическими, звуковыми и прочими эффектами; - опасные, которые могут привести к серьезным

сбоям в работе компьютера; - очень опасные, которые могут привести к потере программы, уничтожить данные, стереть необходимую для работы информацию, записанную в системных областях.

*Задание:*

- заголовки отформатируйте на размер больше основного шрифта
- текста (12 пт.) и расположите по центру;
- проверьте орфографию текста;
- измените регистр текста;
- в текст вставьте изображение из файла;
- оформите текст в два столбца.
- Добавьте перекрестную ссылку на картинку и привязку в тексте

## 8. Преобразуйте текст в таблицу и выполните предложенные задания.

Особенности алгоритма.

По особенностям алгоритма можно выделить следующие группы вирусов: - вирусы-«спутники» (companion) – это вирусы, не изменяющие файлы. Алгоритм работы этих вирусов состоит в том, что они создают для exe-файлов файлы-спутники, имеющие то же имя, но с расширением com. При запуске системы ищет вначале файл с расширением com, запускает его, вирус выполняет все свои действия, а затем запускает настоящую программу, у которой расширение exe; - вирусы – «черви» (worm), вирусы, которые распространяются в компьютерной сети.

**Задание:**

- в таблице столбцы оформите одинаковой ширины;
- границы таблицы обrahmen толстой (4 пт) синей (синий 1 из палитры цветов) линией;
- страницу обrahmen.

По особенностям алгоритма можно выделить следующие группы вирусов:

вирусы-спутники (companion);

вирусы-черви(worm);

«паразитические»;

«студенческие»;

стел-вирусы (вирусы невидимки stealth);

вирусы-призраки.

1). заголовок: жирный, 14 пт, межсимвольный интервал разреженный 5пт, выравнивание -по центру;

2). основной текст представьте в виде нумерованного списка и расположите его в два столбца.

9. Отформатируйте текст в соответствии с заданием.

*Шахматы. История игры.*

*Шахматы — это очень старая игра, в которой игрок стремится поставить мат королю противника. Игроки ходят по очереди; у каждого игрока имеется 16 фигур. Обычно первой ходит пешка. Она ходит только вперед, перемещаясь только на одну клетку (за исключением первого хода, когда она может пойти сразу на две клетки), или по диагонали, когда бьет фигуру. Ладья ходит по прямой в любом направлении. Слон ходит и бьет только по диагонали. Ферзь ходит в любом направлении на любое количество клеток. Король ходит также в любом направлении, но только на одну клетку. Справка. Шахматы (от перс. шах мат – властитель умер) — игра 32 фигурами (по 16 белого и черного цветов) на 64-клеточной доске для двух партнеров. Родина шахмат – Индия. В России шахматы появились в IX – X вв.*

**Задание:**

1. Отформатируйте абзацы в конце предложений после слов: шахматы, фигур, клетку.
2. Для заголовков определите форматирование:

А)• выравнивать по центру;

- шрифт жирный (14 пт);
- цвет: синий;
- эффекты шрифта: мигание;
- все буквы прописные;

Б) Заголовок оформите с помощью галереи текстовых эффектов

- межсимвольный интервал – разреженный – 3 пт.

Создайте произвольную блок-схему с помощью панели рисования или кроссворд, о шахматах, с помощью панели таблицы. Скройте лишние ячейки, вставьте рисунки (все рисунки одного размера и вида) .

3. Отформатируйте основной текст:

- выравнивание по ширине;
- шрифт 12 пт.;
- первая строка – отступ 1,25 см;

междустрочный интервал – полуторный.

4. Для справки шрифт курсив размером 16 пт.

5. Для всех подчеркнутых слов задайте следующий формат:

- шрифт 14 пт;
- гарнитура Arial KOI-8;
- курсивное начертание;
- цвет: сиреневый;
- межсимвольный интервал — разреженный 4 пт.
- Вставить рисунок в текст с положением посередине справа с обтеканием текста вокруг рамки

10. Отформатируйте текст в соответствии с заданием.

*Приглашение.*

*Уважаемая Татьяна Алексеевна!*

*Приглашаем Вас на праздничный Новогодний концерт. Будем рады*

*видеть Вас и ваших друзей. На концерте Вы сможете посмотреть Новогоднее шоу и посетить праздничную дискотеку. С уважением совет школы.*

*Задание:*

- 1). заголовок: жирный, 14 пт., межсимвольный интервал разреженный 5пт, по центру. Обрамление заголовка: рамка двойная, ширина 3 пт, цвет фона любой;
- 2). для абзаца основного текста: 14 пт, отступы слева и справа 0, первая строка отступ 1 см, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, отбивка после абзаца 2 см, отбивка перед абзацем 0 см;
- 3). для абзаца подписи: отступ слева 0 см, междустрочный интервал одинарный, интервал перед и после абзаца 0 см, выравнивание по ширине;
- 4). Вставить рисунок в текст с положением снизу в центре с обтеканием текста вокруг рамки

11. Создайте таблицу и наберите текст «Расписание уроков» Заголовок оформите с помощью галереи текстовых эффектов.

*Задание:*

- 1). оформите заголовок крупным жирным шрифтом, а атрибуты – мелким шрифтом и расположите слева;
- 2). оформите основной текст в виде многоуровневого списка (структура).
- 3). вставьте символы заменяющие названия «домашнее задание», «оценка»

12. Отформатируйте текст стихотворения в соответствии с заданием.

*Я уйду и уношу ненастье глаз твоих. Но даже издали дышу,  
оттаивая их. Они замерзшие слегка под ином ресниц. Когда-нибудь  
издалека оттаявшей проснись. Проснись внезапно и светло, чтобы в  
глазах — весна. Чтоб я, отдавший им тепло, вдруг понял суть тепла.  
Н. Игнатенко. (Три возраста любви).*

*Задание:*

1. установите конец абзаца (клавиша ENTER) в конце каждого предложения;
2. после слов уношу, дышу, слегка, издалека, светло, тепло установите принудительный конец строки (SHIFT+ENTER);
3. установите отступ слева 5 см, первая строка — выступ на 2,8 см, интервал перед абзацем 12 пт
4. Вставьте подложку
5. Оформите все первые буквы абзацев в виде буквиц