

	произведениями искусства и индивидуальные беседы об увиденном.	приведенными искусства и индивидуальные беседы об увиденном.
	Художественная деятельность	Художественная деятельность
	Рисование	Рисование
<p><b>Выявление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения выделять главное, передавать взаимосвязь между объектами, используя все средства выразительности, и особенно композицию;</li> <li>- умения изображать предметы ближнего, среднего и дальнего планов, линии горизонта;</li> <li>- умения создавать сюжетные изображения с натуры;</li> <li>- умения применять технические навыки и умения в изобразительной деятельности;</li> <li>• создание новых цветовых тонов и оттенков (путем рабелливания, добавления чуждого тона в другой цветовой тон);</li> <li>• способы различного нанесения цветового пятна: работы пером, тушью, штриховка, графика, оттиск, создание эскиза, наброска карандашом или кистью;</li> <li>- умения применять полученные знания о декоративном искусстве, украшая предметы с помощью орнаментов и уюров растительного и предметного характера, используя ритм, симметрию в композиционном построении;</li> <li>- умение использовать стиливые особенности, присущие русским росписям и росписям других народов.</li> </ul>	<p><b>1. Контрольно-проверочное занятие</b>  <b>Тема:</b> «Натюрморт» (рисование с натуры).</p> <p><b>2. Контрольно-проверочное занятие</b>  <b>Тема:</b> «Украшение костюмов разных народов» (используя стиливые особенности, присущие русским росписям и росписям других народов).</p>	<p><b>Высокий уровень.</b> Самостоятельно создает выразительные образы, используя все имеющиеся средства. Создает сюжетные изображения с натуры, сложные декоративные стиливые композиции и. Проявляет самостоятельность, инициативу и творчество.</p> <p><b>Средний уровень.</b> Использует в собственной деятельности средства выразительности, навыки, умения для создания выразительного образа. Передает характерные особенности и росписей разных народов. Проявляет самостоятельность, инициативу и творчество.</p> <p><b>Низкий уровень.</b> Владеет техническими и изобразительными навыками и умениями, но пользуется ими недостаточно. Передает некоторые особенности росписей разных народов. Творчество не проявляет.</p>
<p><b>Выявление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения пользоваться в лепке комбинированным, скульптурным способами, употребляя при этом стеки, штампы, материалы для укрепления удлиненных вытянутых форм;</li> <li>- умения использовать пластику, как средство выразительности. Объединяя общие образы в сюжетной лепке и приходящий им законченность.</li> </ul>	<p><b>Контрольно-проверочное занятие</b>  <b>Тема:</b> «Чую-дерев» (начало года).</p> <p><b>Тема:</b> «Дед Мороз и снегурочка спешат на помощь» (середина года).</p> <p><b>Тема:</b> «Сказочные птицы» (конец года).</p>	<p><b>Высокий уровень.</b> Владеет достаточно качественными навыками лепки, пользуется различными способами и, позволяющими создавать выразительные и интересные, законченные сюжеты и образы. Проявляет самостоятельность и творческую инициативу.</p> <p><b>Средний уровень.</b> Аппользует в собственной деятельности знакомые навыки лепки. Может создать объемный выразительный образ и сюжет с помощью выдолбленного.</p> <p><b>Низкий уровень.</b> Владеет техническими навыками лепки, но пользуется ими не достаточно хорошо. Создает объемный образ мало выразителен, сюжет незакончен.</p>
<p><b>Выявление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения использовать разнообразные материалы.</li> </ul>	<p><b>Контрольно-проверочное занятие</b>  <b>Тема:</b> «Осенний натюрморт» (начало года).</p>	<p><b>Высокий уровень.</b> Владеет достаточно качественными навыками аппликации, использует разнообразные техники.</p>