

Средний учебный год. Возраст детей 6 лет 4 мес. — 6 лет 8 мес.		
Выявление умений выбирать предметы по одному — двум признакам, абстрагируясь от остальных. В ходе пояснения выполняемых действий называет основание выбора (цвет и форма, размер и форма), сущность изменений. Анализирует результат, предлагает варианты выбора.	4. «Возьми то, не знаю что». <i>Материал.</i> Тарелки, большие и маленькие, круглые и овальные, яблоки трех цветов (Приложение, рис. 32), символ — «яблошко». <i>Инструкция.</i> На столе много яблок. Они разные. (У ребенка сидит яблоко). Рассмотрите их. Представь себе, что ты выбираешь для себя яблоко. Возьми одно и положи его на тарелку. Выбери еще одно яблоко, ты можешь по праву «и и ф», значит, нужно взять яблоко другого цвета и другой формы. По окончании выбора: — Ты доволен своим выбором?	Высокий уровень. Осуществляет выбор предметов по заданному правилу, выбирает предмет по одному — двум признакам, абстрагируясь от остальных. В ходе пояснения выполняемых действий называет основание выбора (цвет и форма, размер и форма), сущность изменений. Анализирует результат, предлагает варианты выбора. Средний выбор. Осуществляет выбор предметов по заданному правилу, допускает ошибки при выявлении свойств (оснований) для выбора предмета. Называет последовательность действий, исправляя при этом допущенные ошибки. Конечный результат оценивает однозначно «да» или «нет». Низкий уровень. Нарушает правила выбора предметов, иногда заменяет учебную задачу бытовой. Действия выполняет последовательно, допускает ошибки при выборе предметов по свойствам. Конечный результат оценивает несхотно, сбиваясь
Выявление представлений о составе чисел, умений осуществлять действия сложения и вычитания; умения комбинировать, устанавливать соответствия между количеством цветов и ценой каждого.	5. «Купи цветы в подарок маме». <i>Материал.</i> Таблица с изображением цветов и их стоимости (Приложение, рис. 33). <i>Инструкция.</i> В магазине много красивых и недорогих цветов. Ты выбираешь цветы в подарок маме. У тебя 5 рублей. Составь красивый букет из любых цветов, потратив все деньги. — Какие из цветов, по твоему, очень понравились бы твоей маме? (Ребенок пользуется карандашом).	Высокий уровень. Осуществляет выбор, ориентируясь на цену. В ходе пояснения выполняемых действий называет цену каждого цветка и общую стоимость. Анализирует результат, предлагает иные варианты. Средний уровень. Осуществляет выбор, ориентируясь на цену. В ходе пояснений и в действиях допускает ошибки в определении количества цветов и цены. Исправляет их. Предлагает другой вариант. Называет последовательность действий, направляя при этом допущенные ошибки. Низкий уровень. Не соотносит количество цветков и цену, заменяет одно другим. Получает неверный результат.
Выявление представлений детей о четырехугольниках и шестиугольниках, и их видах.	6. «Комед с секретом». <i>Материал.</i> Изображение коммоды с кодовыми замками-символами на ящиках (Приложение, рис. 34). <i>Инструкция.</i> Ребенку предлагается рассмотреть рисунок с изображением коммоды, на верхней части которой помещены кнопки-замки в виде фигур, а на ящике — элементы букв — названия этих фигур. — Рассмотрите рисунок. Ямки в том ящике — с секретом. Для того чтобы открыть их, надо узнать название каждой кнопки коммоды-замка. Назови их. — Нажми на одну из кнопок, и один из ящиков откроется. Какой? — Все ли ящики ты открыл? — Какой из ящиков сложнее всего было открыть?	Высокий уровень. Узнает все фигуры. Воссоздает все буквы и свободно «открывает» ящики. Устанавливает связи, объясняет, что две кнопки (ромб и шестиграннык) открывают два ящика, объясняет почему. Средний уровень. Воссоздает 2—3 буквы и «открывает» часть ящиков. Называя фигуры, не классифицирует их. Каждую фигуру открывает путем последовательного перебора фигур ряда. Низкий уровень. Воссоздает 1, 2 буквы, использует практические действия с целью всевозможных букв (обводит пальцем). Как правило, ребенок сначала называет фигуру, а затем рисует букву.
Конец учебного года. Возраст детей 6 лет 8 мес. — 7 лет		