

| | | |
|--|---|---|
| <p>Выявление знаний детей о воздухе, его свойствах и роли в жизни человека.</p> | <p>вать этикетки от продуктов).</p> <p>Неживая природа. Воздух</p> <p>Беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое воздух? 2. Можно ли увидеть воздух? 3. Назови свойства воздуха. <i>(Воздух прозрачный невидимый, воздух везде, воздух вокруг нас; когда воздух дрожит возникают звуки его можно услышать.)</i> 4. Назови предметы внутри которых есть воздух. <i>(Колеса, мячи, матрацы для плавания, пористый шоколад, аквариум и т.п.)</i> 5. Что такое ветер? <i>(Это движение воздуха.)</i> 6. Что умеет делать ветер? <i>(Шуметь, гудеть, качать деревья, шевелить листьями, завывать, развивать флаги, свистеть, поднимать пыль и т.д.)</i> 7. Знаешь ли ты, что ветер может навредить человеку? <i>(Сильный ветер может ломать деревья, срывать шляпы, разрушать дома, переворачивать автомобили.)</i> 8. Как ветер помогает нам? <i>(Надувает паруса, вертит крылья мельницы, и т.д.)</i> 9. Как человек использует ветер? <i>(Пылесос, вентилятор, веер, надувной круг).</i> 10. Чем отличается зимний ветер от весеннего (летнего, осеннего)? 11. Как обнаружить ветер? 12. Что такое ураган, буря, смерч? <i>(Сильный ветер).</i> 13. Какова роль ветра в жизни растений? 14. Назови летающих животных? | <p>Высокий уровень. У ребёнка сформированы достаточные знания о воздухе и его свойствах. Осознаёт роль воздуха в жизни человека. Знает, что ветер – это движение воздуха, приносящее пользу и вред человеку. На вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.</p> <p>Средний уровень. Ребёнок знает, что такое воздух и ветер, но недостаточно знает об их свойствах. Имеет представления о пользе и вреде воздуха и ветра. На вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ; после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием.</p> <p>Низкий уровень. Знания ребёнка о воздухе, его свойствах и роли в жизни человека недостаточны. На вопросы отвечать затрудняется, объяснить свои ответы не может.</p> |
| <p>Выявление знаний детей о воде, её свойствах и роли в жизни человека, растений и животных.</p> | <p>Неживая природа. Вода</p> <p>Беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое вода? <i>(Жидкость.)</i> 2. Где встречается вода? <i>(В ручейке, реке, озере, океане, море, крапе.)</i> 3. Для чего мы ее используем? 4. Всегда ли вода одинаковая? <i>(Вода бывает разная. Это дождь, ливень, роса, туман, снег, лёд, половодье, лужи, иней, сушки.)</i> 5. Какие свойства воды ты знаешь? <i>(Прозрачная, без вкуса, нет запаха, не имеет формы и т.д.)</i> 6. Что растёт в воде? 7. Кто живёт в воде? | <p>Высокий уровень. У ребёнка сформированы достаточные знания о воде, её свойствах и состояниях. Осознаёт её роль в жизни человека, растений, животных. Проявляет поисково-познавательную активность при проведении опытов с водой.</p> <p>Средний уровень. Ребёнок знает, что такое вода, для чего и где её используют, но о её свойствах и различных состояниях рассказывает с помощью взрослого. С интересом участвует в проведении опытов с водой.</p> <p>Низкий уровень. Ребёнок знает, что такое вода, для чего и где её используют, но недостаточно знает о её свойствах и различных состояниях. В проведении опытов малоактивен.</p> |