

	<p>8. Кому нужна вода?</p> <p>9. Почему воду надо беречь?</p> <p>Опыты с водой</p>	
<p>Выявление знаний детей о солнце, о его роли в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Неживая природа. Солнце</p> <p>Беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое солнце? 2. Назови планеты Солнечной системы? 3. Знаешь ли ты, что солнце – источник света? (<i>Свет и тень. Смена дня и ночи.</i>) 4. Назови особенности радуги. 5. Назови светлюбивые и теневыносливые растения. 6. Какие животные обитают в местах отсутствия или недостатка света. (<i>Ночные, подземные.</i>) 7. Знаешь ли ты, что солнце – источник тепла? Объясни ответ. 8. Назови животных, растения, которые обитают в условиях холода и жары. 9. Расскажи о сезонных изменениях в природе и в жизни человека. 10. Расскажи о роли солнца в жизни человека. 	<p>Высокий уровень. У ребёнка сформированы достаточные знания о солнце, как источнике света и тепла. Солнечной системе, сезонных изменениях в природе и в жизни человека. Осознаёт его роль в жизни человека, растений, животных. Моделирует связи между живой и неживой природой. На вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.</p> <p>Средний уровень. Ребёнок знает, что такое солнце, владеет знаниями о сезонных изменениях в природе. Устанавливает частные и некоторые общие связи между живой и неживой природой. На вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.</p> <p>Низкий уровень. Ребёнок знает, что солнце – источник света и тепла, от которого зависят жизненные процессы человека, животных и растений. Рассказывает о сезонных изменениях в природе с помощью наводящих вопросов взрослого.</p>
<p>Выявление знаний детей о свойствах песка и глины, камней.</p>	<p>Неживая природа. Камни, песок, глина</p> <p>Беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие свойства песка ты знаешь? (<i>Сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду.</i>) 2. Какие свойства глины ты знаешь? (<i>Плотность, вязкость, пластичность.</i>) 3. Как человек использует песок (<i>строительство, песочные часы</i>) и глину (<i>посуда, кирпич, дымокская игрушка</i>)? 4. Какие бывают камни? (<i>Твёрдые, не рассыпаются, разные.</i>) 5. Как используют природные материалы в жизни, в быту? 	<p>Высокий уровень. У ребёнка сформированы знания о свойствах песка и глины, камней, об использовании природных материалов в жизни и быту человека.</p> <p>Средний уровень. Ребёнок знает некоторые свойства песка, глины, камней, может привести пример их использования в жизни и быту. На вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.</p> <p>Низкий уровень. Ребёнок знает, как человек использует камни, песок, глину, но рассказать об их свойствах затрудняется.</p>
<p>Выявление знаний детей о почве и ее значениях для жизни растений.</p>	<p>Неживая природа. Почва</p> <p>Беседа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое почва? (<i>Верхний слой земли, «живая земля».</i>) 2. Каких обитателей почвы ты знаешь? (<i>Дождевой червь.</i>) 3. Какова их роль в формировании почвы? 4. Какое значение почвы для жизни растений, в том числе выращиваемых человеком ты знаешь? 5. Расскажи, как нужно ухаживать за растениями. (<i>Копка, рыхление, внесение удобрений, уход за комнатными растениями.</i>) 6. Нужно ли бережно относиться к почве и ее жителям? 	<p>Высокий уровень. У ребёнка сформированы знания о почве и ее значениях для жизни растений; об использовании её человеком. Сформировано бережное отношение к почве и её жителям.</p> <p>Средний уровень. Ребёнок знает, что такое почва и какое-то её значение для жизни растений. Имеет представление о бережном отношении к почве и её жителям.</p> <p>Низкий уровень. Ребёнок знает, что такое почва и для чего она нужна. На вопросы отвечает, но объяснить свои ответы не может.</p>