

Диагностика речевого развития детей

(для проведения диагностики используется методическое пособие О.Н. Сомковой, З.В. Бадаковой, И.В. Яблоновской «Путешествие по Стране Правильной Речи», Санкт – Петербург, Детство-Пресс, 2002)

Цель	Содержание	Критерии уровней
<p>Выявление умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно обозначать предметы словом, признаки предмета; - владеть обобщающими словами действиями и их обозначениями, родовым понятием; - использовать сравнительные прилагательные. 	<p>Стороны речи и показатели их развития (словарь)</p> <p>Упражнение №2</p> <p>В городе Разных Вещей много магазинов. Помоги Робину узнать, что в них продается. Для этого оформи витрины магазинов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови предметы, изображенные на маленьких картинках. 2. Вырежи их. 3. Разложи картинки в витринах магазинов. 4. Объясни, почему ты разложил картинки именно так 5. Дай название каждому магазину. Если у тебя все получилось правильно, наклей картинки в витрины. <p>Упражнение №3</p> <p>Чтобы заказать себе одежду, тебе нужно рассказать мастеру про эту вещь, про то, какой она должна быть. Наши рисунки помогут тебе это сделать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто может носить эту одежду. 2. В какое время года ее носят. 3. Из каких частей она состоит. 4. Из какой ткани сшита. 5. Какого цвета. <p>Выбери одежду для себя и придумай наряд для Робина.</p> <p>Упражнение №4</p> <p>В одном из магазинов хранится волшебный сундучок, в котором разные предметы становятся видимыми. ♦Посмотри на картинку внизу и угадай, что надо сделать, чтобы узнать предмет (попробовать, понюхать, потрогать и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦А теперь обведи контур предмета в сундучке и сделай его «видимым». ♦Скажи, что поможет тебе узнать о предмете каждый орган? (Например: рука поможет узнать, что мех у мишки мягкий, пушистый, теплый.) ♦А что поможет узнать нос? Глаза? Уши? Рот? <p>Упражнение №5</p> <p>На одной полке стоят игрушки-зверушки, а на другой – домики для них.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦Рассели зверей по домикам, угадай, какой домик подойдет каждому из них. ♦Расскажи, чем различаются домики зверей. ♦Сравни их по размеру (самый большой, поменьше, маленький, самый маленький); по цвету крыши; по цвету стен; по форме окон. 	<p>Высокий уровень. Точно употребляет слова, обозначающие предметы, действия, признаки. Владеет системой обобщающих действий при определении признаков предмета. Использует в речи слова, обозначающие обобщающие действия, тонкую дифференциацию цвета, размера. Умеет объединять предметы в группы на основе существенных признаков, безотыскично пользуется обобщающими словами и понятиями.</p> <p>Средний уровень. Употребляет слова, обозначающие предметы, действия, но допускает ошибки в обозначении признаков предметов. Использует и называет некоторые обобщающие действия при анализе предмета. Дифференцирует и называет близкие размеры предметов (самый большой, поменьше, маленький, самый маленький). В речи отсутствуют слова, обозначающие тонкую дифференциацию цвета. Объединяет предметы в группы, пользуется обобщающими словами-понятиями, но ошибается в определении существенных признаков родового понятия.</p> <p>Низкий уровень. Затрудняется в точном соотношении слова с предметом, в определении признаков предмета. Не знает и не называет обобщающие действия. Дифференцирует размеры предметов, но в речи отсутствуют прилагательные сравнительной и превосход-</p>