

Лексическая тема «Овощи». С 15 по 19 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>П о н е д е л ь н и к</p> <p>15 окт</p>	<p align="center">Коммуникация <i>(развитие речи)</i> «Овощи»</p> <p>Цель: Учить составлять короткий рассказ на заданную тему, подбирать слова, сходные по звучанию, выделять в фразах слова со звуком «ч», «щ», произносить слова с разной силой голоса. Закреплять, уточнять и расширять представления детей об овощах, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.(коммун., чтен.х.л.) («развитие речи. Ознак. С окр. Миром» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева, занятие 5, с.22)</p> <p align="center">Музыка <i>(муз. Воспитание)</i></p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p align="center">Художественное творчество <i>(рисование)</i> «Что нам осень принесла»</p> <p>Цель: закреплять образное представление о дарах осени.продолжать формировать умение рисовать овощи, их цвет, характерные особенности. Вызывать чувство радости от процесса творчества.(худ.тв., чтен.х.л.) («занятия по изодеятельности», Т.С. Комарова, занятие 25, с.51)</p>	<p><u>1-я половина дня</u> <i>Работа с календарем природы.</i>(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (солнце не греет, светит реже). <i>Беседа</i> на тему: «правила гигиены: нужно ли мыть овощи перед едой»(коммун.,здор.). Цель: обучать детей гигиеническим навыкам. <i>Труд:</i> дежурство в уголке природы. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать любовь к растениям и живой природе.(труд.,здор.)</p> <p><u>1-я прогулка</u> <i>Наблюдение</i> за огородом детского сада. (прод., позн.). Цель: расширение представлений детей о жизненном цикле овощей. Раскрытие представления о том, что такое урожай, когда его собирают. Собран ли сейчас урожай. Что нужно делать для того, чтобы собрать богатый урожай. <i>Д.и.</i> «угадай по описанию» (игр.,коммун.) Цель: развитие умения детей абстрактно мыслить, расширение знаний детей об овощах. <i>П.и.</i> «Собираем урожай»(игр., коммун.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения. <i>Труд:</i> сгрести грабелями ботву с огорода д/с.(труд., прод.) Цель: прививать детям любовь к труду.</p> <p><u>2-я половина дня</u> Отгадывание загадок об овощах.(коммун., позн.) Цель: развлечение, создание хорошего настроения. <i>Индивид работа</i> с Настей М.учить правильно держать ручку во время занятий. (комм., позн.) Продолжать разучивание стихотворения «октябрь».(комм, худ.тв.).</p> <p><u>2-я прогулка</u> <i>Наблюдение.</i> Продолжать наблюдение за огородом детского сада. <i>П.и.</i> «пузатый кабачок».(игр., комм.) Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><i>Д.и.</i> «что изменилось» (игр., коммун.). Цель: обогащать знания детей об овощах. Расскрашивание картинок об овощах.(продукт., худ.тв.) Цель: отдых и закрепление знаний об овощах.</p>	<p>Поделки на конкурс из овощей и фруктов, природного материала. Работа с детьми в этом направлении.</p>

Лексическая тема «Овощи». С 15 по 19 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
В Т О Р Н И К 16 ОКТ	<p align="center">Познание (ФЭМП) «счет до 8»</p> <p>Цель: учить считать до 8 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 7 и 7, 7 и 8, 8 и 8. уточнять представления о независимости чисел от пространственно-количественных признаков: величины, формы, расположения и направления счета(слева направо, справа налево). Знакомить с составом числа 8. формировать умение отсчитывать предметы в пределах 8.(позн., худ.тв.)</p> <p align="center">Физ.культура (физкультура) «грузовик с овощами»</p> <p>Цель:овладение движениями: перелезание через три обруча, прыжки на двух ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два.ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> - перелезание через три обруча(прямо,правым и левым боком) - прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см.), с третьнго шага на препятствие. - перелезание с преодолением препятствия. - ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот, приседание, перешагивание через мяч. <p>3. П.и. «ловишки»(«сборник игр к программе воспитания в детском саду»,с.83) (здор., безопасность.,музыка.)</p> <p align="center">Познание (формирование целостной картины мира) «Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты.»</p> <p>Цель: закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов, знания о характерных свойствах овощей и фруктов, семенах растений.дать представление о том, как растения приспособливаются к размножению. Учить рассматривать семена овощей.(позн., худ.тв., чтен.х.л.).</p>	<p>1-я половина дня</p> <p>Работа с календарем природы.(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (солнце уже не греет, идет дождь).</p> <p>Беседа на тему: «уход за овощами на грядке»(коммун.,здор.). Цель: рассказать детям о правильном уходе за овощами , чтобы получить хороший урожай.</p> <p>Труд: дежурство по столовой. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать навыки столового этикета.(труд.,здор.)</p> <p>1-я прогулка</p> <p>Наблюдение за уборкой овощей. (прод., позн.). Цель: наблюдение за работой сотрудников детского сада. Определить и выяснить, как называется профессия человека, выращивающего овощи. Раскрытие представления о том, что такое урожай, когда его собирают. Что нужно делать для того, чтобы собрать богатый урожай.</p> <p>Д.и. «Интересные загадки»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ загадку на тему «Овощи».Ход: Ребенок сидя за ширмой, дает описание овощу, при этом его не называя. Остальные дети отгадывают о каком овоще идет речь.</p> <p>П.и. «огород»(игр., коммун.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.обогащать знания об овощах.</p> <p>Труд: уборка грядок от высохших стеблей.(труд., прод.) Цель: прививать навыки уборки огорода.</p> <p>2-я половина дня</p> <p>Чтение сказки «Конек горбунок» Ершова. (комм., худ.) Цель: прививать любовь к чтению.</p> <p>Индивид работа с Артемом Ц.учить правильно общаться с детьми (комм., соц.)</p> <p>Продолжать разучивание стихотворения «октябрь».(комм, худ.тв.).</p> <p>2-я прогулка</p> <p>Наблюдение.продолжать наблюдение за уборкой овощей.</p> <p>П.и. «соберем овощи».(игр., комм.) Цель: развитие подвижности.</p>	<p>Д.и. «Узнай, о чем я говорю» (игр., коммун.).</p> <p>Цель: обогащать словарь детей прилагательными.</p> <p>Ход: Воспитатель предлагает детям, глядя на рисунки, догадаться о каком растении говорит (овоще, фрукте). Далее дети сами загадывают загадки. (д.и. об овощах)</p>	<p>Готовить поделки на конкурс из овощей и фруктов, а также природного материала. Работа родителей с детьми в этом направлении.</p>

Лексическая тема «Овощи». С 15 по 19 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
С р е д а 17 окт	<p align="center">Музыка (муз. Воспитание)</p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p align="center">Художественное творчество (рисование)</p> <p align="center">«Помидор и огурец»</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой. Передавать различия между предметами овальной формы и круглой. Равномерно располагать два предмета на листе бумаги, закреплять приемы закрашивания предметов красками. (худ.тв., здор.) (занятие 2, «занятия по изодетельности в детском саду, программа, конспекты», Г.С. Швайко, с.11.)</p> <p align="center">Физ.культура (физкультура на прогулке)</p> <p align="center">«веселые кабачки»</p> <p>Цель: овладение движениями: перелезание через три обруча, прыжки на двух ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два. ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> - перелезание через три обруча (прямо, правым и левым боком) - прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см.), с третьного шага на препятствие. - перелезание с преодолением препятствия. - ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот, приседание, перешагивание через мяч. <p>3. П.и. «ловишки» («сборник игр к программе воспитания в детском саду», с.83) (здор., безопасность., музыка.)</p>	<p>1-я половина дня <i>Работа с календарем природы.</i> (поз-иссл, комму.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (пасмурная погода, выглядывает солнце.). <i>Беседа</i> (ОБЖ) на тему: «не открывай незнакомым» (комму., здор.). Цель: рассказать детям о том, что нельзя открывать дверь незнакомым людям, если они остались дома одни. <i>Труд:</i> дежурство по группе. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства. Цель: прививать навыки чистоты. (труд., здор.)</p> <p>1-я прогулка <i>Наблюдение</i> за дождем. Цель: определить, для чего нужен дождь. Как он влияет на рост растений и в частности овощей. Какой дождь бывает, какой он осенью. <i>Д.и. «Один - много»</i> Цель: Учить детей образовывать множественное число имен существительных. Оборудование: мяч. Ход. Педагог называет овощ в единственном числе и бросает мяч ребенку. Ребенок называет его во множественном числе и возвращает мяч взрослому. Например: «Тыква-тыквы, кабачок-кабачки».</p> <p><i>П.и. «огород»</i> (игр., комму.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения. обогащать знания об овощах.</p> <p><i>Труд:</i> уборка грядок от высохших стеблей. (труд., прод.) Цель: прививать навыки уборки огорода.</p> <p>2-я половина дня Рассказывание пословиц об осени и овощах, о труде. (комму., позн.). Цель: обогащение знаний детей народного творчества. <i>Индивиду работа</i> с Настей М. учить правильно держать ножницы (комму., соц.) Повторение пальчиковой игры «две сороконожки» (комму, худ.тв.) Цель: развитие мелкой моторики, создание хорошего настроения у детей.</p> <p>2-я прогулка <i>Наблюдение.</i> продолжать наблюдение за сотрудниками детского сада. <i>П.и. «Ягоды, фрукты, овощи.»</i> (игр., комму.) Цель: развитие подвижности, обогащение знаний детей об овощах.</p>	<p><i>Д.и. «Заготовки на зиму»</i></p> <p>Цель: Пополнять и активизировать словарь детей на тему «Фрукты, овощи». Продолжать учить детей образовывать прилагательные от существительных. (д.и. Об овощах)</p>	<p>Просьба к родителям прикрутить мебель в группе к стационарным держателям.</p>

Лексическая тема «Овощи». С 15 по 19 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>Ч</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>в</p> <p>е</p> <p>р</p> <p>г</p> <p>18</p> <p>ОКТ</p>	<p align="center">Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (экология)</p> <p>«экспериментирование с водой (с водой и без воды)»</p> <p>Цель: помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста, развития растений, овощей (вода, свет, тепло). уточнять представления о свойствах воды, о том, что растения не могут жить без воды, о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента с водой. Развивать умение рассуждать, делать собственные выводы, находить собственные решения. Познакомить с тем, что результаты наблюдения необходимо зарисовывать и записывать.(позн., продуктив., здор.)</p> <p align="center">Физ.культура (физкультура)</p> <p>«грузовик с овощами»</p> <p>Цель: овладение движениями: перелезание через три обруча, прыжки на двух ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два. ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> - перелезание через три обруча (прямо, правым и левым боком) - прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см.), с третьего шага на препятствие. - перелезание с преодолением препятствия. - ходьба по гимнастической скамейке, на середине выполнить поворот, приседание, перешагивание через мяч. <p>3. П.и. «ловишки» («сборник игр к программе воспитания в детском саду», с.83) (здор., безопасность., музыка.)</p>	<p>1-я половина дня</p> <p>Работа с календарем природы. (поз-иссл, комму.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (холодный ветер, идет дождь).</p> <p>Беседа (ПДД) на тему: «профессия водитель» (комму., здор.). Цель: дать представление о профессии водителя. закреплять знания о видах общественного транспорта. расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения.)</p> <p>Труд: дежурство в уголке природы. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства. Цель: прививать любовь к растениям и живой природе, постоянство в уходе за растениями. (труд., здор.)</p> <p>1-я прогулка</p> <p>Наблюдение за похолоданием в природе. Цель: рассказать детям, как погодные изменения в природе могут влиять на жизнь растений. Почему овощи не растут зимой и осенью.</p> <p>Д.и. «угадай по описанию» (игр., комму.) Цель: развитие умения детей абстрактно мыслить, расширение знаний детей об овощах.</p> <p>П.и. «Ягоды, фрукты, овощи.» (игр., комму.) Цель: развитие подвижности, обогащение знаний детей об овощах.</p> <p>Труд: уборка засохших цветов в цветниках. (труд., прод.) Цель: прививать детям любовь к труду, воспитывать постоянство в труде.</p> <p>2-я половина дня</p> <p>игра-развлечение «собери в корзину овощи». (комму., игр.) Цель: развитие быстроты движений, закрепление знаний об овощах.</p> <p>Индивиду работа с Максимом А. учить правильно держать ручку во время занятий. (комму., позн.)</p> <p>разучивание скороговорки «вез корабль карамель». (комму., худ.л.)</p> <p>2-я прогулка</p> <p>Наблюдение. Наблюдение за птицами, чем они питаются. (позн., прод.)</p> <p>П.и. «огород» (игр., комму.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения. обогащать знания об овощах.</p>	<p>Д.и. «Что лишнее».</p> <p>Цель: научить детей отличать овощи от других предметов (фруктов, ягод и т.д.) Называя овощи, дать название другого предмета. (огурец, помидор, яблоко, горох). (игр., комму.) (д.и. Об овощах).</p> <p>Рассматривание картинки «мой огород» Цель: рассмотреть картинку и составить по ней рассказ. (комму., позн.)</p> <p>С.и. «фермер»</p> <p>Цель: дать представление о профессии фермера. Чем занимается фермер, какое отношение имеет к овощам. (комму., позн., игр.)</p>	<p>Дать задание родителям рассмотреть дома с детьми овощи, определить их характерные признаки (форму, цвет.). Определять овощи на ощупь.</p>

Лексическая тема «Овощи». С 15 по 19 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
П я т н и ц а 19 окт	<p align="center">Коммуникация (чтение худ. Литературы)</p> <p align="center">«р.н. сказка «Царевна лягушка». Рассказывание.»</p> <p>Цель: учить воспринимать образное содержание сказки, выделять в тексте образные выражения. Закреплять знание жанровых особенностей сказки. (комм., игр., чт. худ.лит.)</p> <p align="center">Художественное творчество (аппликация)</p> <p align="center">«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p> <p>Цель: продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. (худ.творч.,безоп.,комм.)(«занятия по изодетельности», комарова Т.С., занятие 10, с.40)</p>	<p><u>1-я половина дня</u></p> <p>Работа с календарем природы.(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (холодный порывистый ветер,облачно). Беседа (экол.)на тему: «вода как источник жизни» (комм, позн., прод.) Цель: закрепить и повторить знания о воде, для чего она нужна, как она необходима растениям и в т.ч. Овощам для обеспечения их жизнедеятельности. Труд: помощь мл.воспитателю в уборке группы. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать навыки чистоты и аккуратности. (труд.,здор.)</p> <p><u>1-я прогулка</u></p> <p>Наблюдение за ветром.(позн., прод.) Цель: определить направление ветра, каким способом можно это сделать. Влияние ветра на погоду. Д.и. «четвертый лишний» (игр.,коммун.) Цель: развитие умения детей абстрактно мыслить, расширение знаний детей об овощах. П.и. «Ягоды, фрукты, овощи.»(игр., комм.) Цель: развитие подвижности, обогащение знаний детей об овощах. Труд: уборка засохших цветов в цветниках.(труд., прод.) Цель: прививать детям любовь к труду, воспитывать постоянство в труде.</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>Чтение сказки А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (комм, чт.х.лит.) Цель: прививать любовь к чтению у детей. Индивид работа с Максимом А.учить правильно держать ручку во время занятий. (комм., позн.) разучивание скороговорки «вез корабль карамель».(комм., худ.л.)</p> <p><u>2-я прогулка</u></p> <p>Наблюдение. Наблюдение за летающими листьями.(позн.,прод.) Цель: определить, почему листья летят, что заставляет их лететь. определить свойства ветра.</p> <p>П.и. «Собираем урожай»(игр., коммун.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.</p>	<p>Д.и. «паззлы об овощах». Цель: развитие логического мышления, закрепление знаний об овощах. (игр., комм.)</p> <p>С.и. «товар». Цель: прививать детям представления о блюдах из овощей, закреплять знания о профессии повара. (игр. Комм.)</p>	<p>Дать задание родителям рассмотреть дома с детьми овощи, закрепить названия всех известных овощей нашего края.</p>

Лексическая тема «Перелетные птицы». С 22 по 26 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>П</p> <p>о</p> <p>н</p> <p>е</p> <p>д</p> <p>е</p> <p>л</p> <p>ь</p> <p>н</p> <p>и</p> <p>к</p> <p>22</p> <p>окт</p>	<p align="center">Коммуникация (развитие речи)</p> <p>«чтение сказки «крылатый, мохнатый, да масляный.»»</p> <p>Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «крылатый, мохнатый, да масляный.» (обработка Карнаухова). Помочь понять ее смысл. (комм., чт.х.лит.,) (занятие 6, «занятия по развитию речи» В.В. Гербова, с. 42)</p> <p align="center">Музыка (муз. Воспитание)</p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p align="center">Художественное творчество (рисование)</p> <p>«синие и красные птицы»</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. закреплять умение рисовать акварелью. Правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное эстетическое восприятие, образные представления. (худ.тв., безоп., здор.) («занятия по изодетельности» Т.С. Комарова, занятие 41, с.64)</p>	<p><u>1-я половина дня</u></p> <p><i>Работа с календарем природы.</i> (поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (солнце уже не греет, пасмурно).</p> <p><i>Беседа (патриот)</i> на тему: «перелетные птицы нашего края»(комм., соц., позн.)Цель: рассказать о перелетных птицах, обитающих в нашем крае. Обогащать знания детей о птицах и родном крае.</p> <p><i>Труд:</i>помощь воспитателю в подготовке к занятиям. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: приучение детей к порядку и помощи взрослым..(труд.,здор.)</p> <p><u>1-я прогулка</u></p> <p><i>Наблюдение за птицами.</i> (прод.,позн.)Цель: понаблюдать за птицами, по возможности сказать их названия, определить понятия перелетных и зимующих птиц. Какие птицы остаются в наших краях зимовать.</p> <p><i>Д.и.</i> «Интересные загадки»(комм., позн., игр.)</p> <p>Цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ загадку на тему «перелетные птицы».</p> <p><i>П.и.</i> «перелетные птицы» (игр., комм.) Цель: развитие двигательной активности. Создание хорошего настроения детям.</p> <p><i>Труд:</i> покормить птиц в кормушке.(труд., прод.) Цель: прививать любовь к живой природе, приучать ухаживать за птицами.</p> <p><u>2-я половина дня</u></p> <p>Продолжение чтения сказки А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (комм, чт.х.лит.) Цель:продолжать прививать любовь к чтению у детей.</p> <p><i>Индивид работа</i> со Златой.провести профилактическую беседу по правилам поведения во время сна. (комм., соц.)</p> <p><i>Разучивание</i> стихотворения «Десять птичек-стайка» И.Токмаковой.(комм., чт.х.л.) («занятия по развитию речи» В.В. Гербова, с 115.)</p> <p><u>2-я прогулка</u></p> <p><i>Наблюдение.</i>за тем, как питаются птицы. Цель: распознать, что употребляют в пищу те или иные птицы.(позн-иссл.,пордуктив.)</p>	<p><i>Рассматривание картинки</i> «поздняя осень». Составление по ней рассказа. (комм., позн.)</p> <p>Цель: развитие речевых способностей и навыков детей.</p>	<p>Дать задание родителям принести семечки для кормления птиц на прогулке.</p>

П.и. «Сова» (двиг., игр.)

Цель:развитие звукопроизношения и внимания детей, развитие подвижности и двгательной активности. («занятия по развитию речи» В.В. Гербова, с.25)

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
В т о р н и к	<p>Познание (ФЭМП) «счет до 9»</p> <p>Цель: учить считать до 9 на основе сравнения равных и неравных по численности групп предметов, выраженных числами 8 и 8, 8 и 9, 9 и 9.</p> <p>уточнять представления о независимости чисел от пространственно-количественных признаков: величины, формы, расположения и направления счета(слева направо, справа налево).</p> <p>Знакомить с составом числа 9.</p> <p>формировать умение отсчитывать предметы в пределах 9. (позн., худ.тв.)</p>	<p>1-я половина дня</p> <p>Работа с календарем природы.(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (солнце греет, ясно).</p> <p>Беседа (социальная) на тему: «смастерим кормушку для птиц»(коммун.,здор.). Цель: рассказать детям о правильном уходе за птицами, которые остаются в наших краях, о том, как хорошо работать вместе.</p> <p>Труд: дежурство по столовой. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать навыки столового этикета.(труд.,здор.)</p>	<p>Д.и. «Узнай, о чем я говорю» (игр., коммун.). Цель: обогащать словарь детей прилагательными. (д.и. о птицах).</p>	<p>Закреплять дома с детьми названия птиц.</p>
23 окт	<p>Физ.культура (физкультура) «птички»</p> <p>Цель:овладение движениями: ходьба, бег, ползание, бросание, метание. Самостоятельное контролирование детьми своего самочувствия во время проведения упражнений и подвижных игр.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два.ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений</p> <p>- походи в карзину</p> <p>- проползи не задень</p> <p>3. П.и. «ловишки»(«сборник игр к программе воспитания в детском саду»,с.83) (здор., безопасность.,музыка.)</p> <p>Познание (формирование целостной картины мира) «Куда улетают птицы.»</p> <p>Цель: Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Обратить внимание на количество птиц.Подвести к пониманию тог, что часть птиц улетают в далекие края, что можно облегчить проживание птиц в зимний период и как именно.Приучать связывать наблюдения с личным опытом, вести дневник наблюдений. (позн., худ.тв., чтен.х.л.).</p>	<p>1-я прогулка</p> <p>Наблюдение за косяком перелетных птиц.. (прод., позн.). Цель: определить движение перелетных птиц, почему они улетают.</p> <p>Д.и. «зимующие или перелетные» Цель:обогащать знания детей о птицах.</p> <p>П.и. «совушка»(игр., коммун.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.обогащать знания об овощах.</p> <p>Труд: уборка территории участка. (труд., прод.) Цель: прививать навыки уборки территории.,приучать к чистоте и аккуратности на улице.</p> <p>2-я половина дня</p> <p>Чтение сказки «приключения Винни-Пуха» (комм., худ.) Цель: прививать любовь к чтению.</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом Ц.учить правильно общаться с детьми (комм., соц.)</p> <p>Продолжать разучивание стихотворения «Десять птичек-стайка» И.Токмаковой.(комм., чт.х.л.) («занятия по развитию речи» В.В. Гербова, с 115.) .</p> <p>2-я прогулка</p> <p>Наблюдение.продолжать наблюдение за птицами. Прослеживать направление их полета.</p>		

Лексическая тема «Перелетные птицы». С 22 по 26 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>С</p> <p>р</p> <p>е</p> <p>д</p> <p>а</p> <p>24</p> <p>окт</p>	<p align="center">Музыка (муз. Воспитание)</p> <p>по плану музыкального руководителя.</p> <p align="center">Художественное творчество (рисование) «журавли»</p> <p>Цель: учить детей отображать на картинке свой замысел. Обогащать знания детей о птицах.вызывать чувство восхищения предметом собственного творчества (худ.тв., здор.,) (занятие 2, «занятия по изодетельности в детском саду, программа, конспекты», Г.С. Швайко, с.11.)</p> <p align="center">Физ.культура (физкультура на прогулке) «птички улетают»</p> <p>Цель:овладение движениями: ходьба, бег, ползание, бросание, метание. Самостоятельное контролирование детьми своего самочувствия во время проведения упражнений и подвижных игр.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два.ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений - не упади в ручей - на одной ножке по дорожке</p> <p>3. П.и. «ловишки»(«сборник игр к программе воспитания в детском саду»,с.83) (здор., безопасность.)</p>	<p>1-я половина дня <i>Работа с календарем природы.</i>(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (проясняется, выглядывает солнце.). <i>Беседа</i> (ОБЖ) на тему: «не трогай диких птиц»(коммун.,здор.). Цель: рассказать детям о том, что нельзя жестоко обращаться с птицами и животными. <i>Труд:</i> протирание пыли с игрушек в группе. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать навыки чистоты.(труд.,здор.)</p> <p>1-я прогулка <i>Наблюдение</i> за дождем. Цель: определить, как птички реагируют на дождик, куда прячутся. <i>Д.и. «Один - много»</i>Цель: Учить детей образовывать множественное число имен существительных.Оборудование: мячХод. Педагог называет птицу в единственном числе и бросает мяч ребенку. Ребенок называет ее во множественном числе и возвращает мяч взрослому.</p> <p><i>П.и. «птицы в клетке»</i>(игр., коммун.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.обогащать знания о птицах. (п.и о птицах)</p> <p><i>Труд:</i> кормление птиц в кормушке.(труд., прод.) Цель: прививать любовь к птицам.</p> <p>2-я половина дня Игра «совушка» Цель:создание хорошего настроения детям. <i>Индивид работа</i> с Костей Ш.профилактическая беседа о непоседливости. (комм., соц.) Повторение пальчиковой игры «раз, два, три, четыре, пять. Легли все пальчики спать.»(комм, худ.тв.) Цель: развитие мелкой моторики, создание хорошего настроения у детей.</p> <p>2-я прогулка <i>Наблюдение.</i>продолжать кормление птиц в кормушках. <i>П.и. «воробышки.»</i>(игр., комм.) Цель: развитие подвижности.(п.и. О птицах)</p>	<p><i>Рассматривание картинки</i> «поздняя осень». Составление по ней рассказа. (комм., позн.) Цель: развитие речевых способностей и навыков детей.</p> <p><i>С.и. «птицелов».</i> Цель: обогащать знания детей о птицах. (игр., прод.)</p>	<p>Родителям с детьми повторять дома названия перелетных птиц.</p>

Лексическая тема «Перелетные птицы». С 22 по 26 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>Ч</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>в</p> <p>е</p> <p>р</p> <p>г</p> <p>25</p> <p>окт</p>	<p align="center">Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (экология)</p> <p>«экспериментирование с водой (с водой и без воды)»</p> <p>Цель: помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста, развития растений, овощей (вода, свет, тепло). уточнять представления о свойствах воды, о том, что растения не могут жить без воды, о том, как соблюдать правила безопасности при проведении эксперимента с водой. Развивать умение рассуждать, делать собственные выводы, находить собственные решения. Познакомить с тем, что результаты наблюдения необходимо зарисовывать и записывать.(позн., продуктив., здор.)</p> <p align="center">Физ.культура (физкультура) «на юг»</p> <p>Цель: овладение движениями: ходьба, бег, ползание, бросание, метание. Самостоятельное контролирование детьми своего самочувствия во время проведения упражнений и подвижных игр.</p> <p>1. перестроение в колонну по одному и по два.ходьба и бег врассыпную. Бег до 1й минуты с перешагиванием через бруски, ходьба по сигналу, поворот в другую сторону, на носках, пятках в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p> <p>2. основные виды движений</p> <p>- ловкие ребята (с мячом)</p> <p>- перешагни не задень</p> <p>3. П.и. «посади картофель»(«сборник игр к программе воспитания в детском саду»,с.83) (здор., безопасность.,музыка.)</p>	<p>1-я половина дня</p> <p><i>Работа с календарем природы.</i>(поз-иссл, комму.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (холодный порывистый ветер,пасмурно, облачно).</p> <p><i>Беседа</i> (ПДД) на тему: «профессия водитель»(комму.,здор.). Цель: совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.</p> <p><i>Труд:</i> дежурство в уголке природы, полив комнатных растений. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать любовь к растениям и живой природе, постоянство в уходе за растениями.(труд.,здор.)</p> <p>1-я прогулка</p> <p><i>Наблюдение</i> за похолоданием в природе. Цель: рассказать детям, как погодные изменения в природе могут влиять на жизнь птиц. Почему осенью некоторые птицы улетают в теплые страны..</p> <p><i>Д.и.</i> «кто что ест.» (игр.,комму.) Цель: развитие умения детей абстрактно мыслить, расширение знаний детей о перелетных птицах.</p> <p><i>Труд:</i> уборка засохших цветов в цветниках.(труд., прод.) Цель: прививать детям любовь к труду, воспитывать постоянство в труде.</p> <p>2-я половина дня</p> <p>пословицы о труде. Чтение р-н сказки «жар-птица» (комму., позн., худ.л.)</p> <p>Цель: прививать детям интерес к чтению и народному творчеству.</p> <p><i>Индивиду работа</i> с Максимом А.учить правильно завязывать шнурки. (комму., позн.)</p> <p>2-я прогулка</p> <p><i>Наблюдение.</i> Наблюдение за птицами, чем они питаются.(позн.,прод.)</p> <p><i>П.и.</i> «огород»(игр., комму.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.обогащать знания об овощах.</p>	<p><i>Рассматривание картинки</i> «осенний парк» Цель: рассмотреть картинку и составить по ней рассказ.определить отдельные составные части картинки. (комму., позн.)</p> <p><i>П.и.</i> «птицы в клетке»(игр., комму.) Цель: развивать подвижность детей, создание хор. настроения.обогащать знания о птицах. (п.и о птицах)</p> <p><i>С.и.</i> «птичник». (игр.,подв.)</p> <p>Цель: познакомить детей с атрибутами игры, определить основу профессии птицевода, прививать интерес к игре.</p>	<p>Дать задание родителям понаблюдать за птицами по дороге домой. Рассмотреть строение их тела, обратить на это внимание детей.</p>

Лексическая тема «Перелетные птицы». С 22 по 26 октября.

	Совместная деят. с педагогом		Самост. деятельность детей (СДД)	Взаимодействие с семьей (ВС)
	ОД	ОДРМ		
<p>П</p> <p>я</p> <p>т</p> <p>н</p> <p>и</p> <p>ц</p> <p>а</p> <p>26</p> <p>окт</p>	<p align="center">Коммуникация (чтение худ. Литературы)</p> <p align="center">«Н.Телешов «Крупенечка. Чтение. Потешки и сказки о птицах.»»</p> <p>Цель: продолжать учить понимать характеры и поступки героев. Учить придумывать другие окончания сказки. Вспомнить и воспроизвести знакомые потешки и сказки о птицах.(комм., игр., чт. худ.лит.)</p> <p align="center">Художественное творчество (аппликация) «Сказочная птица»</p> <p>Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации.) развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.(худ.творч.,безоп.,комм.)(«занятия по изодеятельности», комарова Т.С., занятие 81, с.92)</p>	<p><u>1-я половина дня</u> <i>Работа с календарем природы.</i>(поз-иссл, коммун.) Цель: продолжать отмечать состояние погоды (холодный порывистый ветер,облачно). <i>Беседа</i> (экол.)на тему: «детеныши птиц-птенцы» (комм, позн., прод.) Цель: рассказать детям о птенцах, как они появляются. Что такое гнездование. <i>Труд:</i> помощь мл.воспитателю в уборке группы. Наблюдение за деят. детей в ходе дежурства.Цель: прививать навыки чистоты и аккуратности. (труд.,здор.) <u>1-я прогулка</u> <i>Наблюдение</i> за гнездами птиц.(позн., прод.) Цель: рассмотреть гнездо, рассказать из чего оно делается, для чего нужно птицам. <i>Д.и.</i> «узнай по описанию» (игр.,коммун.) Цель: развитие умения детей абстрактно мыслить, расширение знаний детей о птицах. <i>П.и.</i> «воробышки.»(игр., комм.) Цель: развитие подвижности, прыткости у детей. <i>Труд:</i> помочь детям младшей группы собрать игрушки.(труд., прод.) Цель: прививать детям любовь к труду, воспитывать чувство взаимопомощи и помощи младшим. <u>2-я половина дня</u> Чтение сказки А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (комм, чт.х.лит.) Цель: прививать любовь к чтению у детей. <i>Индивид работа</i> с Максимом А.профилактическая беседа о правилах поведения в группе. (комм., позн.) загадывание загадок о птицах. <u>2-я прогулка</u> <i>Наблюдение.</i> Наблюдение за кормушками.(позн.,прод.) Цель: рассмотреть процесс употребления пищи птицами. Что едят птицы, где и как.</p>	<p><i>Д.и.</i>«где чья мама». Цель: развитие логического мышления, закрепление знаний о птицах, развивать умение находить детенышей животных и птиц. (игр., комм.)</p> <p><i>П.и.</i> «Сова» (двиг., игр.) Цель:развитие звукопроизношения и внимания детей, развитие подвижности и двигательной активности. («занятия по развитию речи» В.В. Гербова, с.25)</p>	<p>Провести профилактическую беседу с родителями Анохина М. По вопросам поведения в группе и во время занятий.</p>

