

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Федерального института  
педагогических измерений**



**А.Г. Ершов**

**2008 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель Научно-  
методического совета ФИПИ  
по истории**

**Е.И. Пивовар**

**«25» ноября 2008 г.**

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений 2009 г.  
(в новой форме) по ИСТОРИИ РОССИИ**

**Демонстрационный вариант экзаменационной работы**

**подготовлен Федеральным государственным научным учреждением**

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Заместитель директора ФИПИ**

**А.О. Татур**

**Экзаменационная работа для проведения государственной  
(итоговой) аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений  
2009 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ РОССИИ**

**Демонстрационный вариант 2009 года**

**Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы**

При ознакомлении с Демонстрационным вариантом 2009 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2009 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2009 года, приведен в кодификаторе, помещенном на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

**Экзаменационная работа  
для проведения государственной (итоговой) аттестации  
выпускников IX классов общеобразовательных учреждений  
2009 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ РОССИИ**

**Демонстрационный вариант 2009 года**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 2 часа (120 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 33 задания.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр.

Часть 3 (С) содержит задания высокого уровня сложности. Задания С1–С4 предусматривают анализ исторического источника.

Задания С5–С6 предполагают развернутый ответ на заданную тему.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

***При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.***

**A1** В каком веке Россия стала великой морской державой?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

**A2** Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

**A3** Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?

- 1) былины
- 2) жития
- 3) летописи
- 4) сказания

**A4** Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

**A5** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Дмитрий Пожарский
- 4) Юрий Долгорукий

**A6** Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

**A7** «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы
- 2) марксисты
- 3) декабристы
- 4) народовольцы

**A8** Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Высочайший Сенат
- 4) Святейший Синод

**A9** Начавшийся в России в 30-е гг. XIX в. промышленный переворот способствовал

- 1) появлению первых мануфактур
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок
- 3) уменьшению численности городского населения
- 4) формированию фабричных центров

**A10** Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошрое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Константин Павлович
- 4) Николай Павлович

**A11** Какое из названных событий произошло в России в период с февраля по октябрь 1917 г.?

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) ликвидация помещичьего землевладения
- 3) провозглашение республики
- 4) заключение Брестского мира

**A12** Какие из названных лиц были представителями русской культуры «серебряного века»?

- 1) А.А. Блок, А.А. Ахматова
- 2) И.С. Тургенев, А.П. Чехов
- 3) Ф.И. Тютчев, А.А. Фет
- 4) В.Г. Перов, И.И. Шишкин

**A13** Как называлась проводимая Советским государством в годы гражданской войны (1918–1921 гг.) социально-экономическая политика?

- 1) новая экономическая политика
- 2) «военный коммунизм»
- 3) коллективизация
- 4) индустриализация

**A14** Что из названного относится к последствиям Февральской революции 1917 г.?

- 1) установление двоевластия
- 2) переход всей власти к Государственной Думе
- 3) переход всей власти к Петроградскому совету
- 4) установление власти большевиков

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«23 августа 1943 года ... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) освобождение Белоруссии
- 3) битва на Курской дуге
- 4) Сталинградская битва

**A16** Годы – 1936 г., 1977 г., 1993 г. – характеризуются

- 1) сменой политического курса
- 2) преодолением внешнеполитических кризисов
- 3) принятием новых Конституций
- 4) заключением важнейших международных договоров

**A17** Кто из названных ученых, конструкторов руководил созданием первых советских космических ракет?

- 1) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау
- 2) С.П. Королев, В.Н. Челомей
- 3) С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов
- 4) А.С. Яковлев, А.Н.Туполев

**A18** Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина

- 1) мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
- 2) разрядки международной напряженности
- 3) ядерного сдерживания
- 4) приоритета общечеловеческих ценностей

**A19** Какая из названных мер относится к радикальной экономической реформе 1992 г.?

- 1) принятие курса на ускорение социально-экономического развития
- 2) освобождение цен от государственного контроля
- 3) создание советов народного хозяйства
- 4) выдача кредитов государственным предприятиям

**A20** Что из перечисленного является одной из важных внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?

- 1) усиление интеграционных процессов в СНГ
- 2) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
- 3) вступление в НАТО
- 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

## Часть 2

*Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

Ответ:

--	--	--	--



**В2**

Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**КНЯЗЬ****СОБЫТИЕ**

- А) Владимир Мономах  
Б) Владимир Святославич  
В) Ярослав Мудрый

- 1) разгром половцев  
2) восстание древлян  
3) крещение Руси  
4) разгром печенегов

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3**

Какие два из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) М.Скобелев  
2) П.Нахимов  
3) П.Багратион  
4) Д.Давыдов  
5) А.Горчаков

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В4**

Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью – значилось в нем – устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений.» Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Что из названного относилось к новой экономической политике, проводимой в СССР в 1920-х гг.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) введение натурального налога
- 2) запрещение свободы торговли
- 3) продразверстка в деревне
- 4) передача в частные руки мелких и средних предприятий
- 5) сплошная коллективизация

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В6** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.  
«Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано, было прожито и сделано ради этой минуты... Быть первым в космосе – можно ли мечтать о большем?»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В7** Установите соответствие между событиями XX в. и годами, в которые происходили эти события. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало национализации частной собственности в России	1) 1906 г.
Б) разгон Учредительного собрания	2) 1917 г.
В) начало аграрной реформы П.А. Столыпина	3) 1918 г.
	4) 1928 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Часть 3**

**Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист или бланк. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.**

**Прочтите отрывок из книги современных историков и выполните задания С1, С2, С3, С4. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.**

«Вполне определенно начиналось формирование образа нового противника (взамен нацизма, поверженного и признавшего свое поражение). В марте этот процесс получил мощный импульс. Сначала образ бывлой жестокости на пропагандистском уровне продемонстрировал Черчилль в Фултоне, а затем Сталин в ответах иностранным корреспондентам. Первый говорил о железном занавесе, контроле Москвы, о политическом режиме в СССР и ряде других стран, где не соблюдаются принципы демократии. Второй, не стесняясь в выражениях, приравнивал недавнего союзника к поджигателям войны, говорил, что он призывает к нападению на СССР».

- С1** Когда были сделаны приведенные в тексте высказывания политических деятелей?
- С2** Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время? В какие годы этот период завершился?
- С3** Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Укажите любую из причин.
- С4** Какие изменения произошли в отношениях между бывшими союзниками в эти годы? Приведите пример этих изменений.

---

Во второй половине XVIII века Российской империи удалось приблизиться к решениям ряда важнейших внешнеполитических задач, стоявших перед страной на протяжении долгих десятилетий. Внешняя политика в этот период ознаменовалась большими достижениями: впервые в своей истории Россия обрела статус великой мировой державы.

- С5** Назовите три итога внешней политики России во второй половине XVIII в.
- С6** Приведите два примера военных побед России во второй половине XVIII в.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории России****ЧАСТЬ 1**

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
A1	3
A2	4
A3	3
A4	1
A5	2
A6	4
A7	3
A8	1
A9	4
A10	4
A11	3
A12	1
A13	2
A14	1
A15	3
A16	3
A17	2
A18	4
A19	2
A20	1

## ЧАСТЬ 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл.

За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№ задания	Ответ
В1	ВБАГ
В2	134
В3	34
В4	передвижники
В5	14
В6	Гагарин
В7	231

## ЧАСТЬ 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**С1** Когда были сделаны приведенные в тексте высказывания политических деятелей?

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указано: приведенные в тексте высказывания политических деятелей были сделаны во второй половине 40-х годов (после окончания Второй мировой войны).	
Указано, когда были сделаны приведенные высказывания.	1
Элемент не назван или назван неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- С2** Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время? В какие годы этот период завершился?

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Может быть указано, что 1) период получил название «холодная война»; 2) период завершился в 1990-е годы подписанием соглашения между Российской Федерацией и США о прекращении состояния «холодной войны».	
Указано название периода международных отношений и время его завершения	1
Назван только один элемент ответа, элементы не названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- С3** Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Укажите любую из причин.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Может быть названа любая из причин «формирования образа врага» в СССР и странах Запада, например: – рост симпатий в мире по отношению к СССР как к стране-победительнице, внесшей наибольший вклад в разгром нацизма; – недовольство руководства стран Запада усилением роли СССР в международных отношениях; – обеспокоенность СССР ядерной монополией США; – расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции в борьбе за лидерство в мире.	
Названа одна причина.	1
Причина не названа или названа неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- С4** Какие изменения произошли в отношениях между бывшими союзниками в эти годы? Приведите пример этих изменений.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>изменения</u> в отношениях между бывшими союзниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произошло обострение международных отношений;</li> <li>– усилилось противостояние СССР и США;</li> <li>– началась экономическая, политическая и идеологическая конфронтация двух систем;</li> </ul> <p>2) <u>пример</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложились два военно-политических блока – НАТО и Организация Варшавского Договора (ОВД);</li> <li>– усилилась гонка вооружений.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Указаны изменения, приведен пример.	1
Указаны только изменения ИЛИ приведен только пример ИЛИ элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- С5** Назовите три итога внешней политики России во второй половине XVIII в.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение Россией выхода к Черному морю, вхождение в состав России Северного Причерноморья;</li> <li>– вхождение в состав России Крыма;</li> <li>– вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной Прибалтики.</li> </ul>	
Названы три итога внешней политики России во второй половине XVIII в.	2
Названы один–два итога.	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6** Приведите два примера военных побед России во второй половине XVIII в.

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены примеры военных побед России, например: <ul style="list-style-type: none"><li>– Чесменский морской бой;</li><li>– взятие крепости Очаков;</li><li>– сражение на реке Рымник;</li><li>– падение крепости Измаил.</li></ul> Могут быть приведены другие примеры.	
Приведены два примера военных побед России.	1
Назван только один пример, элементы не названы или все названы	0
<i>Максимальный балл</i>	1