

Трудовое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Трудовое воспитание — одна из важнейших составных частей всестороннего воспитания подрастающего поколения.

Правильно организованный труд укрепляет здоровье, способствует умственному развитию, формирует эстетические чувства. Но особенно важен труд в нравственном воспитании дошкольника. Ведь в процессе труда у детей формируются такие черты, как коллективизм, ответственность, взаимопомощь, организованность, дружелюбие. Правильно выполненная работа доставляет детям чувство радости, удовлетворения.

Трудовое воспитание в детском саду осуществляется в следующих направлениях: ознакомление с трудом взрослых; воспитании интереса и уважения к труду; непосредственная организация практической деятельности самих детей. Такая постановка вопроса не случайна. Наблюдение за трудом взрослых вызывает у детей желание подражать им. Это с одной стороны. А с другой — самостоятельная трудовая деятельность способствует воспитанию у детей положительного отношения к труду взрослых.

Трудолюбие формируется с младшего возраста. В детском саду дети активно трудятся на своем участке, в огороде и цветнике, ухаживают за растениями и животными в группе, старательно выполняют поручения воспитателей. Знакомя детей с трудом взрослых, воспитатели раскрывают перед ними полезную значимость разных видов труда, рассказывают о том, какие почести воздают тем, кто самоотверженно трудится. Одновременно педагоги используют и технические средства обучения, читают художественные произведения, проводят экскурсии, встречи с интересными людьми.

В педагогической работе дошкольных учреждений значительное место отводится ручному труду детей. У детей развивается конструктивное мышление, сообразительность, умение планировать свою работу, ставить цель, переносить полученные знания в повседневную жизнь.

Важно, чтобы все родители поняли значение трудового воспитания и создали условия для трудового воспитания в своей семье.

Расскажите детям о своей профессии, о той пользе, которую приносит ваш труд другим людям, об инструментах и машинах, которые помогают вам трудиться.

Обратите внимание своих детей на то, что все люди вокруг трудятся, понаблюдайте вместе с ними, как работает дворник, продавец, шофер, строитель, парикмахер, библиотекарь, обратите внимание на качество их работы, взаимоотношения работающих.

Приучайте детей к участию в общем труде.

Не делайте того, что ребенок способен сделать сам.

Закрепите за ребенком определенные обязанности, т.е. дела, которые требуется выполнять постоянно, без напоминания взрослых. Время от времени не забывайте одни обязанности заменять другими или вносить новое в труд, который стал привычным.

Не упускайте случая подбодрить, поощрить ребенка, если он делает что-то по своей инициативе, проявляет заботу, предусмотрительность.

Ни в коем случае не наказывайте детей трудом или за уклонение от труда.

Знакомство с трудом взрослых, постоянное личное участие в труде помогают детям дошкольного возраста понять требования, которые к ним предъявляются. Постепенно дети усваивают некоторые правила. Ребенку пяти-семи лет вполне понятны и доступны следующие правила:

1. У взрослых и у детей есть дела, выполнение которых обязательно.
2. Любое дело старайся выполнить правильно и хорошо. Не умеешь – попросим показать, объяснить.
3. Начатое дело не откладывай на «потом». Помни пословицу «Кончил дело – гуляй смело».
4. Кончил трудиться – убери за собой.
5. Если видишь, что кто-то нуждается в помощи, не иди, когда попросят, а предложи свою помощь сам.

Если ребенок пяти-семи лет без напоминания взрослых выполняет эти правила, можно говорить о хорошем уровне его трудового воспитания.