

- «высокий» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- «средний» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Воспитатели: _____

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Социализация»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Начало года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Воспитатели: _____

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Познание»

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Познание»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

<p style="text-align: center;"><u>Начало года:</u></p> <p>Высокий уровень _____ детей _____ %</p> <p>Средний уровень _____ детей _____ %</p> <p>Низкий уровень _____ детей _____ %</p>	<p style="text-align: center;"><u>Конец года:</u></p> <p>Высокий уровень _____ детей _____ %</p> <p>Средний уровень _____ детей _____ %</p> <p>Низкий уровень _____ детей _____ %</p>
--	---

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Чтение художественной литературы»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

[illegible]

Оценка уровня:

- «высокий» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- «средний» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения детьми интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Чтение художественной литературы»:

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

[illegible]

Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «-».

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения детьми интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество»:

<u>Начало года:</u>		<u>Конец года:</u>	
Высокий уровень _____ детей _____ %		Высокий уровень _____ детей _____ %	
Средний уровень _____ детей _____ %		Средний уровень _____ детей _____ %	
Низкий уровень _____ детей _____ %		Низкий уровень _____ детей _____ %	

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Музыка»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 6-7 лет 2011-2012 уч.год

[illegible]

Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения детьми интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Музыка»:

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
 Средний уровень _____ детей _____ %
 Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____
