

## ДЛЯ КОНЧИКА ЯЗЫКА:

Массаж, лёгкое покусывание и другие упражнения:



«Качели»



«Горка»



«Почистим нижние  
зубки»

## II. АВТОМАТИЗАЦИЯ.

Отрабатываются звуки на тех слогах, которые требуют наименьших энергетических затрат. При межзубном сигматизме легче автоматизируются звуки в обратной позиции и при стечении согласных.

# ПАМЯТКА

## СТЁРТЫЕ (или минимальные) ФОРМЫ ДИЗАРТРИЙ

**Наличие слабо выраженных нарушений артикуляционного аппарата:**

- ✓ Ограничение объёма тонких движений – недостаточное загибание кончика языка вверх.
- ✓ Ассиметричное положение вытянутого вперёд языка, его тремор, изменение конфигурации.
- ✓ Наличие синкинезий (нижняя челюсть движения при подъёме языка вверх, при перемещении языка – движения пальцев правой руки).
- ✓ Замедленный темп артикуляционных движений, трудность удержания артикуляционной позы.
- ✓ Трудность в переключении.
- ✓ Стойкость нарушения звукопроизношения и трудность автоматизации поставленных звуков.
- ✓ Наличие просодических элементов.

**При диагностике минимальных проявлений помогают функциональные пробы:**

1. Ребёнка просят открыть рот, высунуть язык и удерживать по средней линии – одновременно следить глазами за перемещающимися в боковых направлениях предметом. (язык отклоняется в сторону).

2. Ребёнка просят выполнить определённые артикуляционные движения языком, положив руки на шею. При наиболее тонких движениях ощущается напряжение шейной мускулатуры (иногда даже закидывание головы вверх).

## **I. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.**

### **Основные направления.**

1. Работа над артикуляционной моторикой (с элементами массажа);
2. Выработки речевого дыхания.
3. Коррекция звукопроизношения.

Чаще всего, при стёртой форме дизартрии, встречается межзубный и носовой сигматизм.

Чтобы правильно диагностировать дефект нужно знать этиологию этих сигматизмов.

**Межзубный сигматизм** возникает при парезе лицевого нерва (7 пара ЧМН):

- ✓ страдает круговая мышца рта – рот приоткрыт;
- ✓ нижняя челюсть отвисает, если мышцы не работают или слабые.

**При парезе подъязычного нерва** (12 пара) страдает кончик языка:

- ✓ его движения не дифференцированные, смазаны,
- ✓ язык выходит за пределы рта.

Основываясь на неврологической симптоматике дефекта мы будем прицельно подбирать упражнения.

### **ДЛЯ ГУБ И РТА:**

1. Улыбка – рупор - хоботок, «поцелуйчики», заборчик - трубочка.



2. Рисование в воздухе с зажатым губами карандашом.
3. Удержание какого-то предмета губами (от лёгкого носового платка до более тяжёлых предметов).
4. Сбор ягод губами.
5. Если необходимо, то вводятся элементы массажа (разминания губ, пощипывания, похлопывания, вибрация).

### **ДЛЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

1. Имитация жевания.
2. Упражнения на открывание и закрывание рта.
3. Открывание рта с сопротивлением.
4. Выдвижение нижней челюсти вперёд.