

## Игровое оформление занятий при подготовке детей с ОНР к обучению грамоте и письму.

Большие трудности испытывают дети с ОНР при обучении дифференциации гласных и согласных звуков, различении твёрдости-мягкости фонем, выделение их последовательности и общем анализе слова.

Наряду с традиционными настольно-печатными и словесно-дидактическими играми мы стараемся шире использовать игры с предметами обихода, спортивным инвентарём, позволяющие вносить дополнительное разнообразие в занятия, удерживать внимание детей на нужном уровне, расширять цели, поставленные в каждом конкретном случае. Привычные предметы оживают, открываются с другой стороны. Их большим плюсом является повышенная прочность по сравнению с бумажными и картонными материалами и невысокая цена. Эти игры с небольшими изменениями можно включать в интегрированные занятия по физической культуре, музыке, в режимные моменты (прогулка, утренняя гимнастика).