

Тихонова
Анжела Сергеевна
учитель английского языка МБОУ АСОШ №2



Педагогическое кредо:

***«РЕАЛЬНЫЙ СМЫСЛ УЧЕНИЯ
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НЕ ЦЕЛЯМИ, А
МОТИВАМИ, ОТНОШЕНИЕМ
ШКОЛЬНИКОВ К ПРЕДМЕТУ».***

Тема самообразования:

«Информационные технологии в обучении английскому языку, как средство повышения мотивации учащихся».

ПРОБЛЕМА

Понижение мотивации

ГИПОТЕЗА

**Использование
ИКТ на уроке**

**Внеурочная
деятельность**

**Проектная
деятельность**

РЕЗУЛЬТАТ



Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;**
- делать занятия более наглядными и интенсивными;**
- снять такой отрицательный фактор, как «ответобоязнь»;**
- развивать познавательный интерес , мыслительные процессы учащихся.**
- реализовывать личностно-ориентированный подход.**

Обучающие презентации,
которые я применяю на уроках, отличаются:

1. По видам речевой деятельности (при обучении чтению, аудированию, говорению или письму),

например:

Читай правильно

[e]

Ee

[i:]

ten

pen

pencil

red

he

she

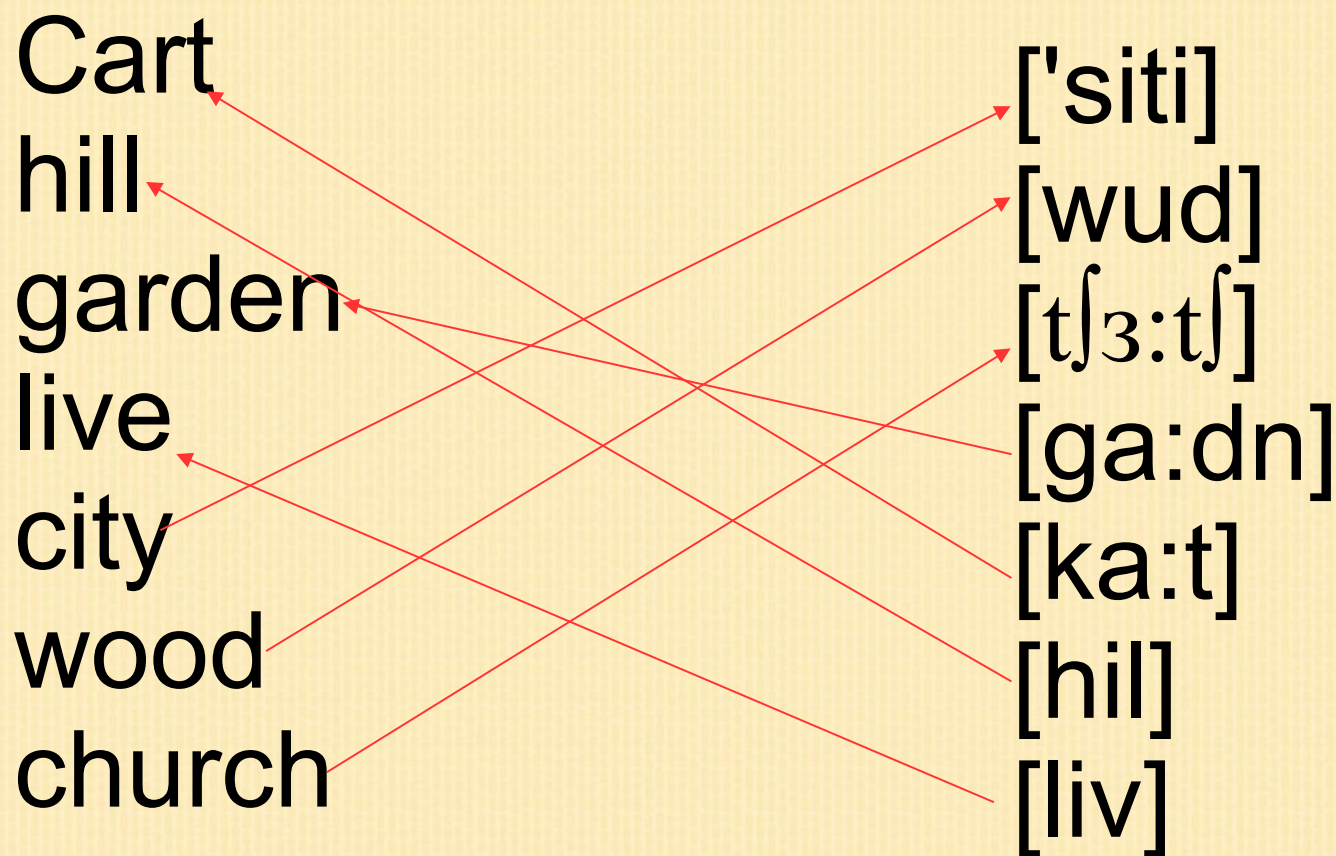
we

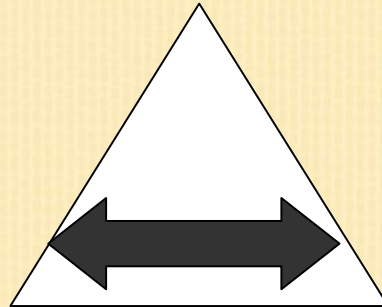
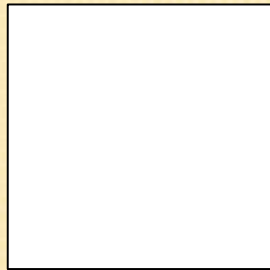
me

2. По сторонам речи (при обучении лексической, грамматической или фонетической сторонам речи),

например:

Соедини слово и его транскрипцию:



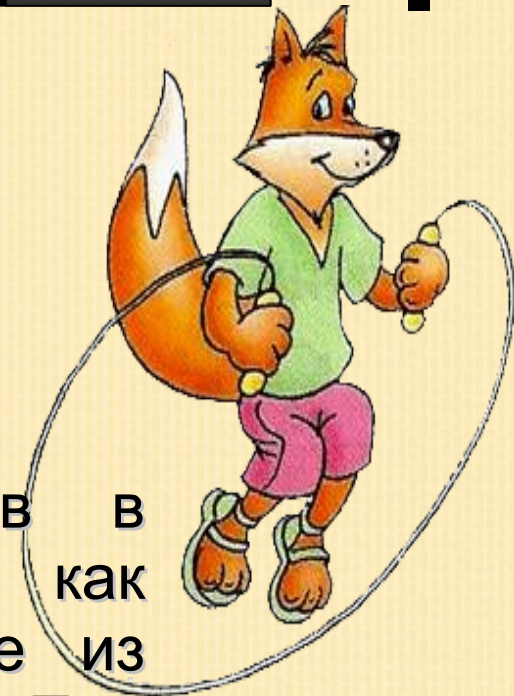


?

It

is

a



При объяснении образования вопросов в английском языке учащиеся видят, как постепенно перестраивается предложение из повествовательного в вопросительное. При необходимости можно повторить тот или иной этап.

Соедини слова и картинки



sit



3. По видам опор (содержательная, смысловая, иллюстративная), например:



Использую на уроках английского языка
здоровьесберегающие технологии:

физкультурные минутки, пальчиковую
гимнастику, упражнения для глаз.

Зарядка



Создавая презентации, я помню, что они должны соответствовать требованиям, предъявляемым к любой наглядности:

- ♦ простота (управления);
- ♦ эстетичность слайда;
- ♦ соответствие возрастным особенностям учащихся.



**Включаю в презентации упражнения на
закрепление или контроль знаний
учащихся.**

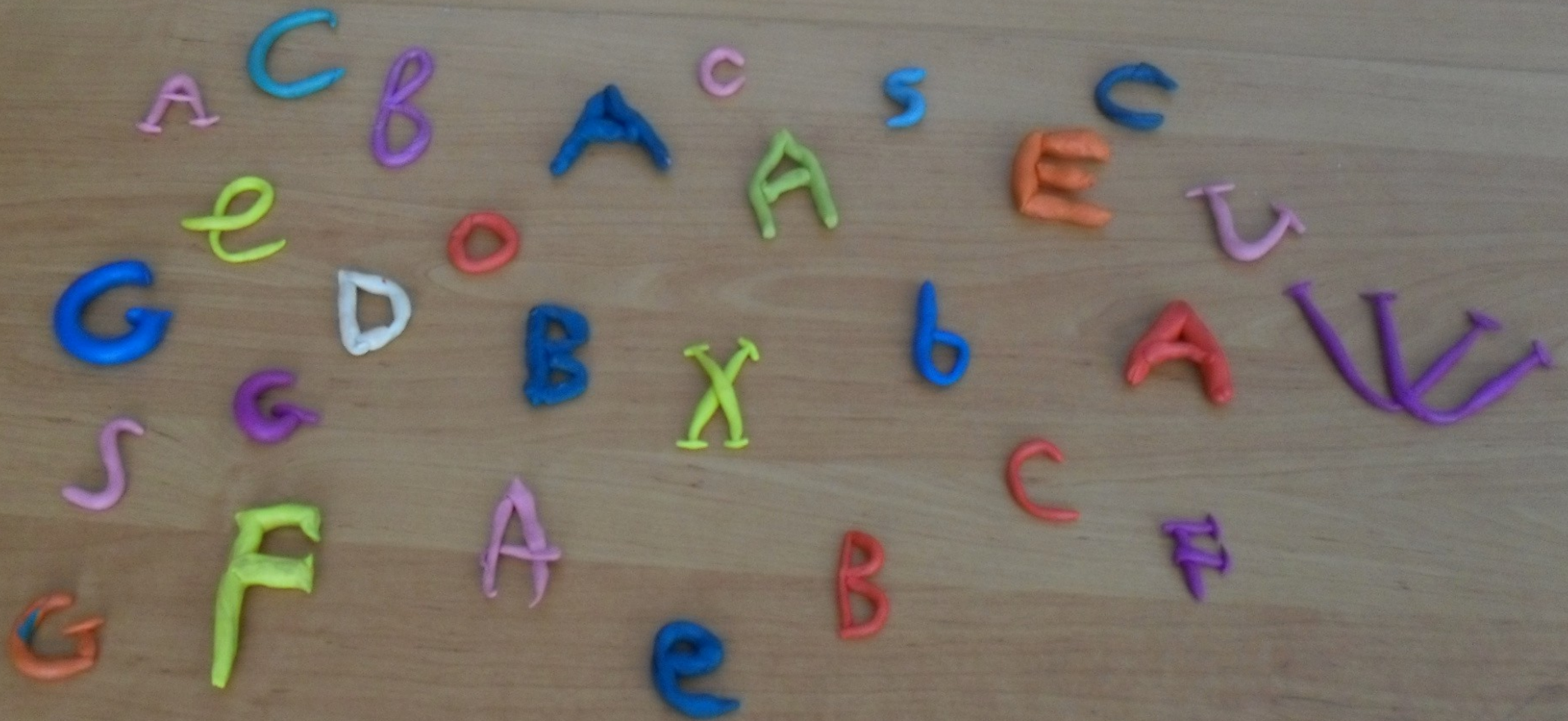
Read the words with [æ]

**six, cat, sing, has, sit,
can, is, his, fat, skip,
swim, Ann, and, it, rat,
Bill, big, apple, slim, ant.**

В своей работе я использую метод проектов.

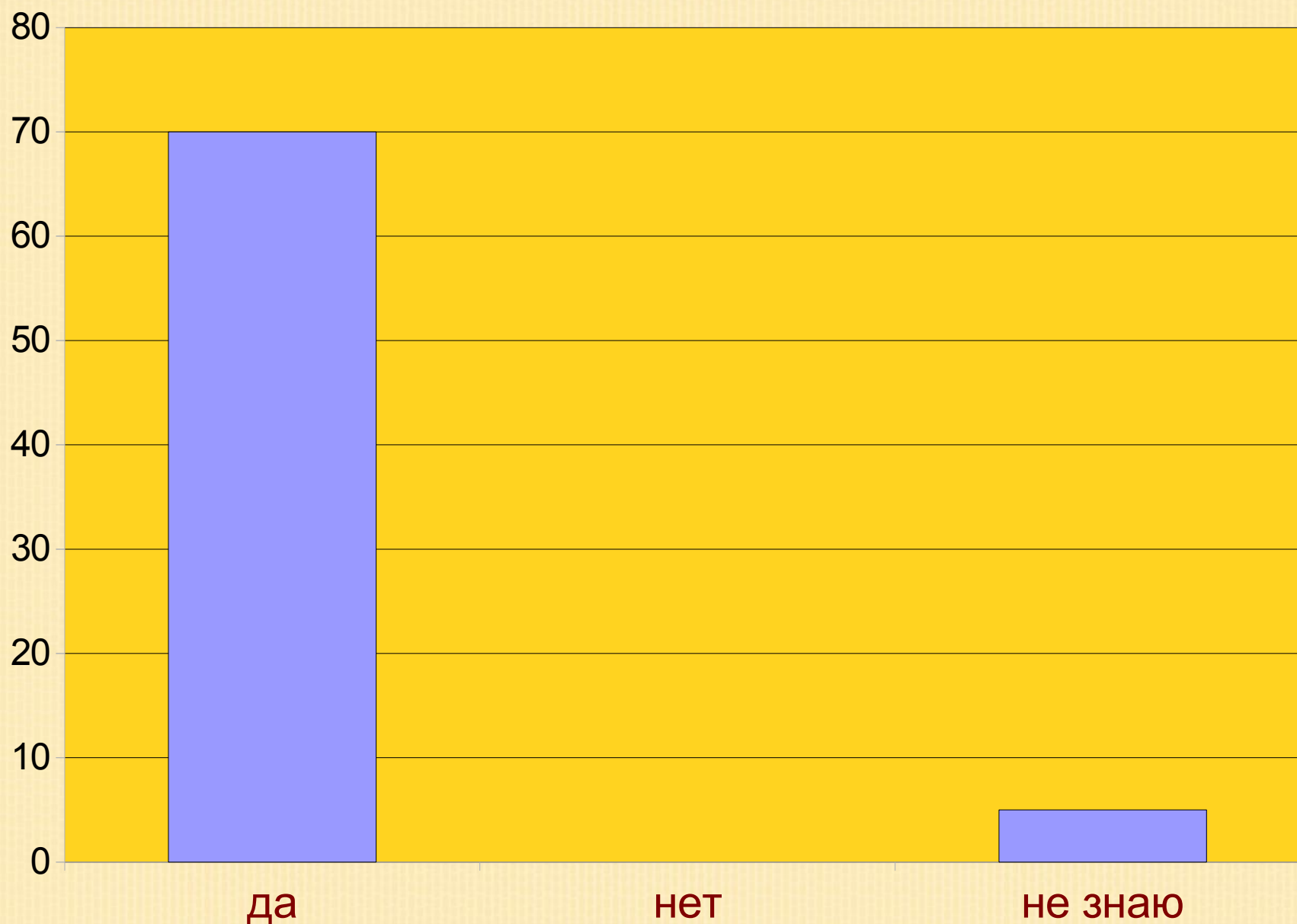


Проектная работа детей на занятиях кружка «Magic English»



Лепка “The ABCS”

Интересно тебе на уроке английского языка?



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**