

Государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №538  
с углубленным изучением информационных технологий  
Кировского района Санкт – Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

МО учителей естественных наук  
ГБОУ СОШ №538

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом № \_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

Директор ГБОУ СОШ №538

\_\_\_\_\_ Т.А. Огородова

**Учебно-методическое пособие.  
Тесты по обществознанию  
для 10-11 классов.**

Составитель: учитель обществознания  
Капустникова Валентина Николаевна

Санкт – Петербург  
2011

## Т е с т 1

### I. Выберите правильный ответ.

1. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) *технический прогресс;*
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

2. Спрос потребителя определяется:

- а) размером индивидуального дохода;
- б) самыми необходимыми потребностями;
- в) модой;
- г) ценами на товары-заменители;
- д) *всем вместе.*

3. В Норвегии за вывоз сырья из страны берут очень большие пошлины, за вывоз полуфабрикатов – в два раза меньше. За вывоз же готовой продукции даже платят экспортную премию. Чего добивается норвежское правительство?

- а) *Оно поощряет развитие отечественной экономики;*
- б) запрещает транжирить природные ресурсы;
- в) помогает местным предпринимателям;
- г) заигрывает с избирателями;
- д) ограничивает возможности национального бизнеса;
- е) сокращает поступление налогов в казну.

4. Высокая рыночная цена, или высокий курс акций, означает, что предприятие, выпустившее акции, ...

- а) *функционирует эффективно, приносит высокий доход;*
- б) получило крупный кредит;
- г) занимается спекулятивной деятельностью.

5. К числу социальных последствий НТР относится...

- а) ликвидация безработицы;
- б) *рост требований к подготовке специалистов;*
- в) уменьшение доли работников, занятых в сфере обслуживания;
- г) сокращение среднего класса.

6. Какой признак не свойствен самопознанию:

- а) определение своих способностей;
- б) *познание общественных норм и ценностей;*
- в) выявление индивидуальных особенностей внешности;
- г) самооценка.

7. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

- а) сверхцентрализованная структура власти;
- б) монополярная идеология;
- в) *разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;*
- г) единственная партия.

8. Защиту прав и свобод на международном уровне осуществляет:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) *Европейский суд по правам человека;*
- г) Верховный Суд РФ.

9. К общественным наукам относятся:

- а) лингвистика;
- б) *этика;*
- в) онтология;
- г) астрология.

10. Средством решения экологических проблем является:

- а) уменьшение социальной дифференциации в обществе;
- б) укрепление семейных отношений;
- в) *внедрение ресурсосберегающих технологий;*
- г) экстенсивный путь развития экономики.

11. Для правомерного поведения характерны:

- а) неосознанность;
- б) социальная бесполезность;
- в) *соответствие требованиям норм права;*
- г) моральное безразличие.

12. Выборы в недемократическом обществе...

- а) *носят, как правило, безальтернативный характер;*
- б) не проводятся вообще;
- в) характеризуются низкой явкой населения;
- г) не освещаются в печати.

13. В правовом государстве права и свободы граждан признаются:

- а) отчуждаемыми;
- б) приобретенными;

- в) прирождёнными;
- г) даруемыми.

14. Неучастие граждан в выборах называется:

- а) обскурантизмом;
- б) ригоризмом;
- в) абсентеизмом;
- г) этатизмом.

15. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обычно не распространяется на сферу мотивов;
  - б) её санкции налагаются принудительно от лица государства;
  - в) регламентирует имущественные отношения;
  - г) регулирует все межличностные отношения.
- (Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)

## **II. Укажите верные суждения.**

1. Глобализация – это исторический процесс превращения научно-технического прогресса в основную движущую силу общества. *(Верное.)*
2. Социальный прогресс идёт параллельно с природным регрессом. *(Верное.)*
3. В постиндустриальном обществе преобладает не промышленность, а информация и сфера обслуживания. *(Верное.)*
4. Товар – это не любой продукт, который можно продавать и покупать. *(Неверное.)*
5. Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансированным. *(Верное.)*
6. При дефиците товаров продавцов больше, чем покупателей. *(Неверное.)*
7. Первую стадию жизненного цикла семьи называют «пустым гнездом». *(Неверное.)*
8. Повод к конфликту – любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения. *(Неверное.)*
9. Политические партии и партийные блоки создаются только для того, чтобы эффективно провести избирательную кампанию. *(Неверное.)*
10. В Конституции РФ признаются политическое многообразие и многопартийность. *(Верное.)*

11. Аудитории профессионала и дилетанта совершенно разные: у первого социальные группы, у второго – малые. *(Верное.)*

12. Массовая культура, как правило, обладает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная культура. *(Верное.)*

13. Цель науки – искать и доказывать истину. *(Верное.)*

14. Формула элитарной культуры – «искусство ради искусства». *(Верное.)*

15. Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения. *(Верное.)*

*(Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)*

### **III. Вставьте пропущенные слова.**

1. \_\_\_\_\_, прежде импортировавшая продукты, стала их крупным экспортёром. *(Страна.)*

2. \_\_\_\_\_ проводит политику помощи малоимущим – старикам, многодетным семьям и безработным. *(Государство.)*

3. В \_\_\_\_\_ социальное расслоение достигло максимально возможной степени. *(Обществе.)*

*(За каждый ответ – 0,5 балла, максимальная оценка – 1,5 балла.)*

### **IV. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний.**

1) Голод, карьера, слава, чтение. *(Потребности.)*

2) Уважение к старшим по возрасту; соблюдение правил дорожного движения; украшение новогодней елки. *(Социальные нормы.)*

3) Деспотия, фашизм, тирания. *(Политические режимы.)*

4) Господство закона во всех сферах общества; соблюдение прав граждан; взаимная ответственность государства и гражданина. *(Признаки правового государства.)*

5) Производство, распределение, обмен, потребление. *(Компоненты экономической сферы.)*

*(Правильный ответ оценивается в 1 балл.)*

### **V. Соотнесите понятия и определения:**

1. Кодекс.

2. Правовой обычай.

3. Законодательство.

4. Нормативно-правовой акт.

а) Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права.

б) Сводный целостный юридический документ, регулирующий определённые группы общественных отношений.

в) Определённая иерархия законов и подзаконных актов, действующих в стране.

г) Сложившееся в данном обществе правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного его повторения.

О т в е т: 1–б, 2–г, 3–в, 4–а.

*(Правильный ответ оценивается в 0,5 балла.)*

**VI. Найдите лишние понятия в перечне. Назовите их. Кратко объясните ваш выбор.**

*(Правильность выбора понятия оценивается в 0,5 балла. Аргументация выбора – в 1,5 балла.)*

1) Философия, социология, политология, физика. *(Остальные – общественные науки.)*

2) Целеустремленность, ум, аккуратность, опустошенность. *(Остальные – черты личности.)*

3) Конфуцианство, даосизм, синтоизм, ислам. *(Остальные – локальные религии.)*

4) НДС, акцизы, подоходный налог, таможенные пошлины. *(Подоходный налог – прямой, остальные – косвенные.)*

5) Ядро, сфера, периферия, полупериферия. *(Остальные – части мировой системы.)*

**VII. Из приведённых ниже слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. (Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам.)**

На имущество; решение проблемы; одна из; через; форм собственности; взаимные уступки; означающая; сторон; защищенное законом; право.

О т в е т: 1. Решение проблемы через взаимные уступки сторон – компромисс.

2. Одна из форм собственности, означающая защищенное законом право на имущество, – частная собственность.

*(Каждое определение, верно составленное, оценивается в 2,5 балла.)*

**VIII. Согласно Конвенции о правах ребёнка несовершеннолетние дети обладают комплексом личных прав. Перечислите их. (Правильный ответ оценивается в 5 баллов.)**

**О т в е т:** право на жизнь; на имя и фамилию родителей; гражданство; жить и воспитываться с родителями; право выражать своё мнение; право на свободу мысли, совести и религии.

**IX. Прежде чем проект закона официально будет опубликован, он проходит несколько стадий:**

Выявление потребности в создании правовой нормы → ... → ... → ...  
одобрение в Совете Федерации → ... → официальное опубликование.

Заполните пропущенные стадии, обозначенные точками в данной схеме.

**О т в е т:** выявление потребности в создании правовой нормы → законодательная инициатива → обсуждение закона → принятие закона → одобрение в Совете Федерации → подписание Президентом → официальное опубликование.

*(Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 4 балла.)*

**X. Одни (в частности В. В. Жириновский) считают, что в армию надо брать не вчерашних школьников, то есть социально незрелых личностей, а людей взрослых, 25-летних. Другие (представители армии) возражают: в 25 лет мужчина обзаводится семьёй, он должен её кормить, а для этого надо работать, а не служить.**

**– Кто, на ваш взгляд, прав?**

Приведите аргументы в пользу выбранного вами варианта.  
*(Максимальная оценка – 10 баллов.)*

## Т е с т 2

### 1. Выберите правильный ответ:

#### 1. Общество, в отличие от природы:

- а) подчиняется объективным законам развития;
- б) находится в постоянном изменении;
- в) *является формой совместной жизни людей;*
- г) образует естественную среду обитания человека.

#### 2. И человеку и животному свойственна:

- а) трудовая активность;
- б) *забота о потомстве;*
- в) познавательная деятельность;
- г) самореализация.

#### 3. Человека как личность характеризует:

- а) особенности внешности;
- б) *общественная активность;*
- в) свойства темперамента;
- г) психическое здоровье.

#### 4. Формой чувственного познания являются:

- а) *представления;*
- б) понятия;
- в) умозаключения;
- г) психическое и физическое здоровье.

#### 5. Восприятие – это:

- а) форма рационального познания;
- б) психическое свойство, присущее только человеку;
- в) *форма чувственного познания;*
- г) способ объяснения мира.

#### 6. Суждение: «Наша Вселенная образовалась в результате Большого взрыва» – это:

- а) интуитивная догадка;
- б) экспериментально подтверждённый факт;
- в) художественный образ;
- г) *научная гипотеза.*

#### 7. Государство в условиях рыночной экономики призвано:

- а) формировать обязательные для всех предприятий задания;
- б) *поддержать социально незащищенные слои населения;*
- в) нести материальную ответственность за результаты;
- г) выплачивать зарплату работникам предприятий всех форм собственности.

#### 8. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?



- а) Современная наука стремится к познанию истины;
- б) *последствия научных исследований становятся всё более неоднозначными;*
- в) активизировалась борьба на рынке высоких технологий;
- г) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований.

9. Социальное неравенство проявляется:

- а) в различиях между людьми по природным способностям и склонностям;
- б) отсутствию разделения труда;
- в) принципе распределения материального блага поровну;
- г) *наличии привилегий для отдельных групп.*

10. Налоговая политика государства преследует цели:

- а) финансирование общественных организаций;
- б) судебной защиты имущественных интересов коммерческих фирм;
- в) повышения минимальной заработной платы работников;
- г) *социальной поддержки населения.*

11. Нормой предпринимательской этики можно назвать:

- а) увеличение объёмов производства;
- б) сокращение затрат на производство товаров;
- в) *выполнение условий заключенной сделки;*
- г) стремление получить наибольшую прибыль.

12. Что из перечисленного не относится к правовым основам брака:

- а) порядок заключения брака;
- б) брачный контракт;
- в) порядок расторжения брака;
- г) *выбор супругами места регистрации брака.*

13. К показателям достигаемого статуса личности относится:

- а) социальное происхождение;
- б) возраст;
- в) пол;
- г) *образование.*

14. Синонимом какого слова является термин «нравственность»?

- а) Закон;
- б) *мораль;*
- в) принцип;
- г) верование.

15. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и проявлении Бога называется:

- а) теологией;
- б) каноном;
- в) доктриной;
- г) писанием.

16. Выполнение культурных и социальных норм регулируется:

- а) системой табу;
- б) обычаями;
- в) санкциями;
- г) социальными ролями;
- д) социальной структурой.

17. Часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе, называется:

- а) элитарной культурой;
- б) субкультурой;
- в) народной культурой;
- г) доминирующей культурой;
- д) контркультурой.

18. Убеждённость, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной, называется:

- а) мифом;
- б) мировоззрением;
- в) верованием;
- г) верой.

19. Цены выполняют две основные функции:

- а) позволяют ограничить потребление ресурсов;
- б) выравнивают спрос и предложение;
- в) являются мотивацией для производства;
- г) помогают эффективнее собирать налоги.

20. Связь всех сфер жизни общества:

- а) обеспечивается идеологической работой;
- б) вытекает из целостности общества как системы;
- в) устанавливается законодательным путём;
- г) осуществляется разрушением сословной структуры.

## **II. Укажите верные суждения.**

1. Экономически активным населением называют детей, стариков и инвалидов. (Нет.)

2. В постиндустриальном обществе собственность как критерий социального неравенства теряет своё значение. (Да.)

3. Умственная одарённость даётся человеку от природы. (Да.)

4. В тех случаях, когда ускорение истории приводит к негативным последствиям, правильнее говорить о прогрессе. *(Нет.)*

5. Самый древний способ добычи пропитания – земледелие. *(Нет.)*

6. Россия относится к числу постиндустриальных обществ. *(Нет.)*

7. Абсолютно ликвидными считаются только деньги. *(Да.)*

8. Собственником предприятия, где трудится наемный работник, является финансист. *(Нет.)*

9. Для России наиболее конфликтными периодами в XX веке стали начало, середина и конец века. *(Нет.)*

10. Внутриличностные конфликты происходят между двумя людьми. *(Нет.)*

### **III. У с т а н о в и т е соответствие типов обществ и характеристик общественного развития.**

Типы обществ:

- 1) традиционное;
- 2) индустриальное;
- 3) постиндустриальное.

Характеристики общественного развития:

- а) промышленный переворот;
- б) развитие информационных технологий;
- в) сословный характер социальной стратификации.

О т в е т: 1–в, 2–а, 3–б.

### **IV. Представьте себе, что:**

Администрация города N обратилась к ученым-социологам с просьбой составить описание социальной структуры населения. Специалисты ответили, что для этого необходимо применить различные критерии, чтобы полученная в итоге картина соответствовала реальному положению дел. Предложите социологам 5 наиболее важных, по вашему мнению, критериев и объясните, почему вы выбрали именно их.

О т в е т: Критерии: 1) пол; 2) возраст; 3) род занятий, профессия; 4) образование; 5) семейное положение; 6) материальное положение.

### **V. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний:**

1) объединение любителей рыбалки; человечество; этап исторического развития. *(Общество.)*

2) экономика, культура, политика, взаимодействие социальных групп. *(Сферы общества.)*

3) учеба, труд, игра, творчество. *(Виды деятельности.)*

4) парламент, правительство, Конституционный суд. *(Органы власти.)*

5) королевство, княжество, султанат, президентская республика. (*Формы правления.*)

**VI. Найдите лишнее понятие в перечне. Назовите его. Кратко объясните ваш выбор.**

1) Владение, пользование, *производство*. (*Не относится к правомочиям собственности.*)

2) Брокер, дилер, акционер, *арендатор*. (*Не является субъектом биржевой деятельности.*)

3) *Конфуцианство*, ислам, христианство. (*Не является мировой религией.*)

**VII. Из приведенных ниже слов и словосочетаний составьте определение двух общественных понятий. (Слова не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по падежам.)**

Способность человека; проверенный практикой; критическая оценка; результат познания; собственные поступки; действительности; переживание; отражение в мышлении; несоответствие своего поступка должному; человека.

**О т в е т:** 1) Проверенный практикой результат познания действительности, отражение в мышлении человека – знание.

2) Способность человека к критической оценке собственных поступков, переживание несоответствия своего поведения должному – совесть.

**VIII. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют латинские и греческие корни. Ниже приведены слова, полученные путём буквального перевода на русский язык. Ваша задача – назвать соответствующий русскому переводу научный термин:**

1. Ведение домашнего хозяйства. (*Экономика.*)

2. Учение о будущем. (*Футурология.*)

3. Богословие. (*Теология.*)

4. Власть лучших. (*Аристократия.*)

5. Любомудрие. (*Философия.*)

**IX. Специалисты насчитали в семейно-кровно-брачной системе более 200 различных статусов, например: тёща, сын, зять и т. п. Назовите семейно-кровно-родственные статусы, известные вам.**

**О т в е т:** мать, отец, дочь, сын, сноха, кузен, зять, племянник, дядя, тётя, деверь, кузина, золовка, свекор, свекровь, тесть, шурин, невестка, брат, сестра и т. д.

**X. Опираясь на обществоведческие знания и жизненный опыт, определите своё отношение к приведенному тезису и аргументируйте собственную позицию.**

«Человеческий ребёнок в момент рождения, по меткому выражению А. Пьерона, не человек, а только «кандидат в человека».

Объясните, что имел в виду А. Пьерон, называя ребёнка «кандидатом в человека». (Желательно сформулировать не менее 3 суждений.)

*Правильный ответ должен содержать следующие суждения:*

Называя ребёнка «кандидатом в человека» А. Пьерон употреблял слово «человек» в значении «личность»;

человеческий ребёнок является человеком, индивидом (единичным представителем своего биологического вида), а вот личностью не является; ребёнок не является личностью, поскольку не обладает социальными качествами, полученными в результате социализации, не может полноценно общаться с другими людьми.

### Т е с т 3

#### **I. Выберите правильный ответ.**

1. В процессе своего развития общество:

- а) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;*
- б) обособилось от природы и стало независимо от нее;
- в) осталось частью природы;
- г) перестало оказывать влияние на природу.

2. Связь всех сфер жизни общества:

- а) обеспечивается идеологической работой;
- б) вытекает из целостности общества как системы;*
- в) устанавливается законодательным путем;
- г) достигается политической борьбой.

3. Человек от животного отличается тем, что он:

- а) имеет природные инстинкты;
- б) обладает большим размером мозга;
- в) не зависит от природных условий;
- г) обладает членораздельной речью.*

4. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, присуща:

- а) личности;    в) индивиду;
- б) индивидуальности;    г) гражданину.*

5. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:

- а) эволюцией; в) прогрессом;
- б) развитием; г) реформами.*

6. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) особенности внешности;
- б) общественная активность;*
- в) свойства темперамента;
- г) психическое и физическое здоровье.

7. Какие из перечисленных признаков присущи любому социальному институту:

- а) выборность главы организации;
- б) следование установленным способам деятельности, образцам поведения;*
- в) подчинение вышестоящих нижестоящим;

г) опора на научные знания при осуществлении своей деятельности.

8. Процесс возрастания взаимозависимости в мировом сообществе, усиление интеграции называется:

- а) модернизацией;    в) рационализацией;
- б) *глобализацией*;    г) индустриализацией.

9. Главным и непосредственным результатом познавательной деятельности является:

- а) удовлетворение любопытства;
- б) *получение нового знания*;
- в) создание полезных для человека вещей;
- г) развитие духовного мира личности.

10. Субъектом познания выступает:

- а) природа;
- б) мировой разум;
- в) любое живое существо;
- г) *отдельный индивид*.

11. И ученый, и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности ученого состоит в том, что он:

- а) использует экспериментальные методы;
- б) подходит к работе творчески;
- в) развивает свои интеллектуальные способности;
- г) *добывает ранее неизвестное людям знание*.

12. Чувственное познание в отличие от рационального:

- а) *дает наглядный образ предмета*;
- б) использует логические умозаключения;
- в) находит подтверждение в опытных данных;
- г) дает объективное знание о предмете.

13. Ложным является знание:

а) противоречащее житейским представлениям;  
б) *неадекватно отражающее объективные свойства изучаемого предмета*;

- в) изложенное малопонятным языком;
- г) непроверенное в ходе эксперимента.

14. К особенностям научного знания относится:

- а) очевидность для каждого;
- б) соответствие цели и средств;
- в) *проверяемость и обоснованность*;

г) сложный характер изложения.

15. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- а) уровень воспитанности;
- б) *вся преобразовательная деятельность человека;*
- в) производство и применение орудий труда;
- г) следование правилам этикета.

16. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:

- а) *систему налогообложения;*
- б) централизованное установление цен;
- в) директивное планирование производства товаров;
- г) снабжение населения товарами.

17. Отклоняющееся поведение – это:

- а) любые изменения в жизни человека;
- б) перемещение человека в пределах своей группы;
- в) *несоблюдение принятых в обществе норм;*
- г) изменение статуса человека.

18. Право как социальной регулятор обладает следующим особенным признаком:

- а) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;
- б) является воплощением идеала справедливости;
- в) *характеризуется особым порядком разработки и принятия;*
- г) обеспечивается силой общественного мнения.

19. В РФ Конституция была принята:

- а) парламентом;
- б) Президентом;
- в) *на референдуме;*
- г) на съезде народных депутатов.

20. Западная цивилизация характеризуется:

- а) господством государственной собственности;
- б) *развитыми рыночными отношениями;*
- в) признанием того, что власть выше закона;
- г) общинной замкнутостью.

21. Среди перечисленных наук социальную мобильность в современном обществе изучает:

- а) политология;
- б) история;

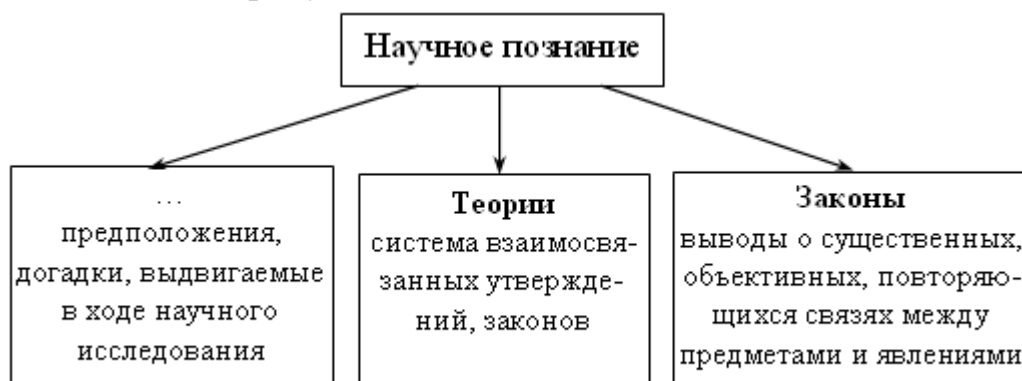


в) правоведение;

г) социология.

## II. Выполните задания.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



**О т в е т:** *Гипотезы.*

2. Установите соответствие видов деятельности и определений.

Виды деятельности	Определения
а) игра б) труд в) учеба г) общение	А) освоение опыта предшествующих поколений Б) преобразование предметов окружающего мира В) преобразование информации в процессе взаимодействия Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

**О т в е т:** а–Г, б–Б, в–А, г–В.

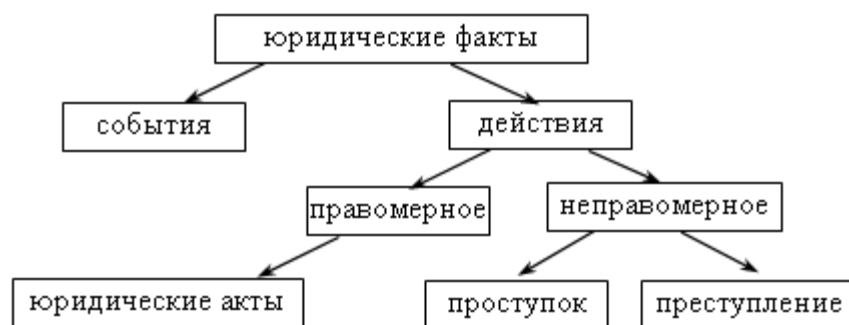
3. Распределите перечисленные ниже признаки следующим образом: три первые позиции должны характеризовать экономическую сферу общественной жизни, три последующие – политическую сферу общественной жизни:

- а) инфляция;
- б) победа на выборах оппозиционной партии;
- в) митинг в защиту конституции;
- г) снижение темпов промышленного роста;
- д) введение налога с продаж;
- е) учредительный съезд партии.

**О т в е т:** 1) а, г, д; 2) б, в, е.

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

Юридические факты, поступок, правомерное, преступление, событие, действие, неправомерное, юридические акты.



5. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак « + » или « – ».

А. Осуществление всех социально-экономических и культурных прав человека зависит от уровня экономического развития страны.

Б. Политические права обусловлены степенью осуществления права гражданина на информацию.

В. Не обладая дееспособностью, человек не может пользоваться никакими правами.

Г. Отпуск в России является самым коротким в сравнении с большинством индустриально развитых государств.

Д. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным сделкам и за причиненный вред.

Е. Продавец не обязан сообщать покупателю достоверную информацию о свойствах вещи и о ее недостатках.

Ж. Выгул собак без намордника во дворе дома является нарушением правил содержания животных.

З. Соседи могут привлечь к административной ответственности человека, постоянно включающего магнитофон на полную мощность после 23 часов.

И. Административное решение, вынесенное судом, обжалованию не подлежит.

К. Несовершеннолетнему преступнику суд может заменить уголовное наказание принудительными мерами воспитательного характера.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
+	+	–	–	–	–	+	+	+	+

**III. Р а с к р о й т е на примере теоретическое положение о том, что на социальное познание оказывает влияние совпадение объекта и субъекта познания.**

Почему в детском возрасте в образе «Я» преобладающее место занимает внешность, а с взрослением все большее внимание уделяется «деятельностной сущности», которая проявляется в разных видах деятельности?

Согласны ли вы с тем, что с возрастом человек глубже познает свое «Я», формирует устойчивое мнение о себе, может критично и объективно охарактеризовать себя?

В ответе должен быть приведен пример и даны разъяснения (например, на социальное познание оказывают влияние особенности личности познающего субъекта; на социальное познание оказывают влияние интересы различных социальных сил, групп и так далее).

#### ТЕСТ 4

A1. Вставьте слово, выбрав его из представленных.

\_\_\_\_\_ – это полная независимость государства от других государств.

- а) республика;
- б) *суверенитет*;
- в) демократия;
- г) консенсус.

A2. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, называется ... (*демократией*).

A3. Вставьте пропущенное слово:

Участие в ... – дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне. (*Выборах.*)

A4. Вставьте пропущенное слово:

На общенациональный ... выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни. (*Референдум.*)

A5. Правление небольшого числа благородных граждан называется:

- а) демократией;
- б) тиранией;
- в) олигархией;
- г) *аристократической республикой.*

A6. В каких из перечисленных стран существовала однопартийная система?

- а) Германия;
- б) СССР;
- в) *Китай*;
- г) *Куба.*

A7. В структуру политической системы государства входят:

- а) политические отношения и политические организации;
- б) политические организации и политические нормы;

*в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура.*

А8. Система способов и методов реализации власти – это:

- а) политический режим;
- б) политическая система;
- в) *государство.*

А9. Признаками партии являются:

- а) защита интересов своих членов;
- б) *добровольность членства;*
- в) *разработка программных и уставных норм, регулирующих её деятельность;*
- г) *ведение политической борьбы за обладание государственной властью.*

А10. Политологи выделяют следующие виды политических режимов:

- а) демократический;                      в) тоталитарный;
- б) авторитарный;                      г) *все перечисленные.*

А11. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима:

- а) *запрещение гражданам всего, что не разрешено законом;*
- б) гарантии гражданских и политических прав личности;
- в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
- г) принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.

А12. В каких из перечисленных стран существует партийная система:

- а) *Канада;*
- б) *США;*
- в) Колумбия;
- г) *Англия.*

А13. Какие положения не относятся к признакам тоталитаризма:

- а) сверхцентрализованная структура власти;
- б) монопольная идеология;
- в) *разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;*
- г) единственная партия.

А14. Какие из перечисленных ниже государств являлись конфедерациями:

- а) *Священная Римская империя.*
- б) *США в 1776–1789 г.*
- в) *Арабские Эмираты.*
- г) Австро-Венгрия до 1815 г.

А15. Приведите в соответствие формы государства и критерии, по которым они выделяются:

- а) монархия;
- б) федерация;

- А) форма правления;
- Б) форма территориального устройства.

О т в е т: а–А; б–Б.

А16. Президент РФ избирается:

- а) на пять лет;
- б) *гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права тайным голосованием;*
- в) на четыре года.

А17. Электорат – это:

- а) *все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах;*
- б) *часть избирателей, обычно голосующая за ту или иную партию, организацию, ее представителей;*
- в) небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место и влияющих на государственную власть.

А18. Особая социальная норма, принимаемая государством, выражающая государственную волю и охраняемая силой государства, называется:

- а) обычаем;
- б) моралью;
- в) *законом;*
- г) политическим требованием.

А19. Вставьте пропущенные слова:

Органы ... управляют муниципальной собственностью, формируют местный бюджет, имеют также иные полномочия, установленные Конституцией РФ. (*Местного самоуправления.*)

А20. Формой правления государства не является:

- а) *демократия;*
- б) монархия;
- в) республика.

А21. Какое из нижеприведенных явлений относится к формам правления:

- а) *парламентская республика;*
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- г) демократия.

А22. Укажите явление, не относящееся к формам правления:

- а) республика;
- б) парламентская монархия;
- в) абсолютная монархия;
- г) *конфедерация.*

А23. Форма правления, при которой вся высшая власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству:

- а) демократия;
- б) республика;
- в) аристократия;
- г) монархия.

A24. Дополните перечень форм национально-государственного устройства:

- а) конфедерация;
- б) ... (федерация);
- в) ... (унитарное государство).

A25. Важнейшими признаками президентской республики являются:

- а) президент – глава государства;
- б) президент избирается прямым всенародным голосованием;
- в) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии.

A26. Признаками правового государства являются:

- а) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- б) равенство всех перед законом;
- в) институт президентской власти;
- г) взаимная ответственность государства и граждан.

A27. Осуществление власти в государстве недемократическими методами называется:

- а) монархией;
- б) тиранией;
- в) диктатурой;
- г) охлократией.

A28. Определите верные суждения.

а) На Ближнем Востоке феодальные государства встречаются наряду с монархическими режимами. (Да.)

б) При любом политическом режиме парламент юридически выступает в качестве высшего органа власти. (Нет.)

в) Суверенитет – это верховная власть над определенной территорией. (Нет.)

г) В современном мире столько политических систем, сколько существует государств. (Да.)

A29. Определите, какие слова характерны для монархии, а какие – для республики:

- а) президент;
- б) наследование власти;
- в) единовластие;
- г) избиратель;
- д) парламент;

- е) импичмент;
- ж) подданные.

Ответ: 1) б, в, ж; 2) а, г, д, е.

В1. «Демократия – это право делать неправильный выбор».

«Демократия: говоришь что хочешь, делаешь что умеешь».

«Демократия – это лучший способ закрепить неравенство».

Отметьте, какое из приведенных высказываний, по вашему мнению:

- а) наиболее правильное, точное;
- б) совершенно неправильное;
- в) самое парадоксальное.

В2. Совместите типы партий и высказывания, которые могли бы принадлежать их лидерам:

Партии	Высказывания
1) консервативная 2) социалистическая 3) либеральная	а) Мы за справедливое распределение богатств страны среди всех, кто трудится б) Государство должно обслуживать личность, обеспечивать права и свободы в) Главное – стабильность в обществе, а ее можно обеспечить только путем сохранения всего ценного, что наработано в обществе, отказа от резких скачков в экономике и политике

О т в е т: 1–в, 2–а, 3–б.

С1.

• Давно уже сформулированы два ключевых принципа соотношения целей и средств в политике. Один гласит: «Цель оправдывает средства». Другой утверждает: «Нельзя добиваться благой цели незаконными методами».

Выразите свое отношение к этим принципам. Соблюдение какого из них кажется вам особенно важным в современной политической ситуации в России?

• Американский социолог Г. Спенсер (1820–1903) утверждал, что измерением социального прогресса выступает переход от общества, в котором личность целиком подчинена социальному целому, к обществу, которое «служит» составляющим его людям. Согласны ли вы с этим утверждением? Ответ обоснуйте.

• Как вы понимаете следующую мысль: «Возьмите определенную ступень развития производства, обмена и потребления и вы получите определенный общественный строй, определенную организацию семьи, сословий или классов, – словом, определенное гражданское общество». В чем ее смысл? Связь между какими сферами общественной жизни прослеживается в ней?

• Что общего у культа личности с религиозным культом? Случайно ли там и здесь употребляется слово «культ»?

• В чем причины особой популярности ранних форм религии в наши дни? Почему люди стали все чаще обращаться к магии, астрологии, хиромантии?

• Создавая аллегорический образ взаимодействия человека и массы, художник-иллюстратор В. Финглей рисует огромное чудовище с клыкастым смеющимся ртом, готовое пожрать человека. Какая сторона воздействия «массовой культуры» на личность нашла отражение в этом рисунке?

## е с т 5

### В а р и а н т I

#### Задания группы «А».

А1. К характеристике общества относится:

- а) *динамическая система;*
- б) материальный мир в целом;
- в) часть природы;
- г) неизменность элементов.

А2. И абсолютная, и относительная истина:

- а) *содержит объективное знание о предмете;*
- б) добывается только научным путём;
- в) никогда не может быть опровергнута;
- г) является исчерпывающим знанием о предмете.

А3. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивидуальность;
- б) индивида;
- в) творца;
- г) *личность.*

А4. Что является высшим критерием общественного прогресса:

- а) интересы развития производительных сил;
- б) *моральное, духовно-нравственное состояние общества;*
- в) *качество жизни человека, то есть уровень жизни, условия жизни.*

А5. Субъект политики – это:

- а) непрерывно меняющийся комплекс общественных проблем, решение которых требует структурных преобразований, реформ в обществе;
- б) *участники политического процесса, непосредственно и активно влияющие на выработку и принятие властных политических решений;*
- в) набор основных понятий и категорий, используемых в политической науке;
- г) способ объяснения политических явлений.



А6. Направление в философии, отрицающее познавательность мира, называется:

- а) скептицизмом;
- б) *агностицизмом*;
- в) рационализмом;
- г) сенсуализмом.

А7. Предписание, требование, пожелание и ожидание соответствующего поведения – это:

- а) *социальные нормы*;
- б) социальные санкции;
- в) социальные предписания;
- г) социальный контроль.

А8. Основным и решающим критерием истины является:

- а) непротиворечивость;
- б) признание большинством;
- в) очевидность;
- г) *практика*.

А9. В основе исторического развития, по мысли Г. Гегеля, лежит:

- а) классовая борьба;
- б) *абсолютная идея*;
- в) законы истории;
- г) развитие культуры.

А10. Игра, общение, познание – это:

- а) *виды деятельности человека*;
- б) этапы формирования личности;
- в) виды поведения всех живых веществ;
- г) формы коммуникаций.

А11. Собственно мораль возникла вместе:

- а) с возникновением общества;
- б) с появлением политической и правовой мысли;
- в) с возникновением правового государства;
- г) *с философией и развитой религией*.

А12. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, взглядов, убеждений и действий, утверждающих общественное признание человека, его ценность как личности, права на свободу, развитие и проявление его способностей»?

- а) к понятию «гуманизм»;
- б) к понятию «человеколюбие»;
- в) к понятию «филантропия»;

г) *подходят все три понятия.*

A13. И чудачество, и новаторство представляют собой формы:

- а) негативного отклоняющегося поведения;
- б) *позитивного отклоняющегося поведения;*
- в) неправомерного поведения;
- г) не отклоняющегося поведения.

A14. Интуиция – это:

- а) мистическое переживание истины;
- б) то, что не может быть переведено на язык разума;
- в) *непосредственное усвоение сущности, бездоказательное постижение истины;*
- г) познание через божественное озарение.

A15. Политический интерес реализуется в виде политического:

- а) действия;
- б) поведения;
- в) *решения;*
- г) участия.

A16. Смертная казнь устанавливается в качестве:

- а) вынужденной меры наказания;
- б) временного средства наказания;
- в) *исключительной меры наказания;*
- г) справедливого наказания.

A17. Только игру как вид деятельности характеризует признак:

- а) обязательное использование инструментов;
- б) *наличие воображаемой обстановки;*
- в) осуществление коллективом людей;
- г) стремление к поставленной цели.

A18. Служба социального обеспечения населения организовала выплату пособий инвалидам. Данный пример отражает экономическую деятельность в сфере:

- а) *распределения;*
- б) обмена;
- в) производства;
- г) потребления.

A19. Основу современного российского законодательства составляют:

- а) указы Президента РФ;
- б) постановления Правительства;
- в) правовые прецеденты;

г) законы РФ.

A20. Как, согласно религиозной терминологии, называются осуществление высшей божественной справедливости, награда или кара человеку в зависимости от исполнения или неисполнения им христианских заповедей?

- а) Воздаяние;
- б) евхаристия;
- в) таинство.

A21. К какому понятию относится это определение: «Субъект с присущими ему индивидуальными чертами и качествами – интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, являющийся продуктом определённой социально-экономической формации»?

- а) К понятию «человек»;
- б) к понятию «гражданин»;
- в) к понятию «личность».

A22. Как называется человек, оказывающий благотворительную помощь нищим, инвалидам и другим нуждающимся?

- а) мизантроп;
- б) конформист;
- в) филантроп.

A23. Какой период русской истории избежал участи извращения, идеологизации и сознательного умалчивания фактов в советской исторической науке?

- а) эпоха образования Киевского государства;
- б) эпоха Ивана Грозного;
- в) эпоха Екатерины II;
- г) такого периода не было.

A24. Какое из современных государств является конституционной монархией?

- а) Франция;
- б) Италия;
- в) Швеция;
- г) следует указать все перечисленные государства.

A25. Как называется психология, идеология и социальная политика, основанные на представлениях о физической и психической неполноценности отдельных человеческих рас?

- а) Расизм;
- б) экстремизм;
- в) национализм.

A26. В РФ действует принцип, по которому территория:

- а) может войти в состав РФ и может из него выйти;
- б) *может войти в состав РФ, но не может из него выйти;*
- в) может выйти и может обратно войти в состав РФ;
- г) не может ни войти, ни выйти из состава РФ.

A27. Обращение в международные органы по защите прав человека возможно после:

- а) обращения в исполнительные органы власти субъекта;
- б) подачи апелляции в областной суд;
- в) рассмотрения дела в Верховном суде РФ;
- г) *прохождения всех инстанций внутри страны.*

A28. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание;
- в) Конституционный суд РФ;
- г) *народ РФ.*

A29. В правовом государстве права и свободы человека признаются как:

- а) отчуждаемые;
- б) приобретаемые;
- в) *прирождённые;*
- г) даруемые.

A30. В тоталитарных режимах политическая власть характеризуется:

- а) всенародностью;
- б) опорой на мораль;
- в) легитимностью;
- г) *нелегитимным населением.*

A31. Что из перечисленного не относится к оценке уровня качества жизни населения:

- а) распределение национального дохода на душу населения;
- б) образовательный уровень взрослого населения;
- в) ожидаемая продолжительность жизни;
- г) *государственное регулирование экономики.*

A32. Приём в гражданство называется:

- а) экстрадицией;
- б) *натурализацией;*
- в) эмиграцией;
- г) филиацией;

A33. Устанавливать свой государственный язык наряду с русским могут:

- а) *республики;*

- б) автономные округа;
- в) края;
- г) автономные области.

А34. Делинквентным поведением не является:

- а) кража;
- б) вымогательство;
- в) *самоубийство*;
- г) мошенничество.

А35. Элементом нормы права является:

- а) превенция;
- б) *диспозиция*;
- в) презумпция;
- г) преамбула.

### Задания группы «В».

В1. Определите термин, обозначающий общественно-опасное деяние:

- посягающее на личность;
- посягающее на конституционный строй;
- которое может быть совершено в состоянии необходимой обороны.

О т в е т: *преступление*.

В2. Какое слово пропущено в схеме:



О т в е т: *внутренние и внешние*.

В3. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:

- стремление к объективности;
- особое значение имеет эксперимент;
- следование теории;
- преобладание логико-математических методов исследования.

О т в е т: *рациональное*.

В4. Назовите нормы, принятые в обществе и государстве и характеризующиеся тем, что...

- налагают взаимную ответственность на власть и человека;
- носят открытый гласный характер;

- действуют для всех членов общества;
- относительно стабильны;
- достаточно жестко фиксированы;
- их исполнение контролируется.

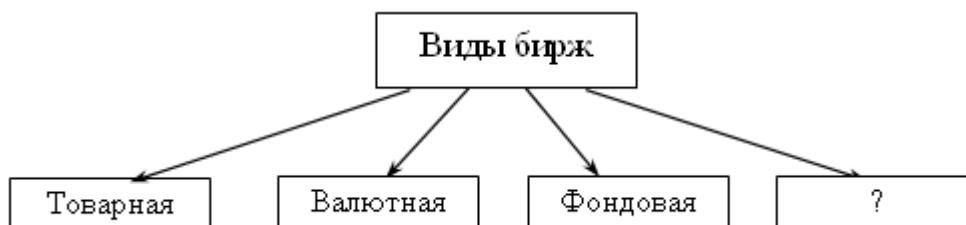
О т в е т: *законы.*

В5. Назовите термин, обозначающий долгосрочные вложения капитала в:

- предприятия разных отраслей;
- предпринимательские проекты;
- социально-экономические программы;
- инновационные проекты.

О т в е т: *инвестиции.*

В6. Какое слово пропущено в схеме?



О т в е т: *труда.*

В7. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Методы научного познания      Уровни научного знания

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Эксперимент                  | А) Теоретический |
| 2. Математическое моделирование | Б) Эмпирический  |
| 3. Наблюдение                   |                  |
| 4. Структурный анализ           |                  |
| 5. Системный подход             |                  |

О т в е т: 1–Б, 2–А, 3–Б, 4–А, 5–А.

В8. Выберите негативные категории этики:

1. Снисходительность.
2. Аккуратность.
3. Злость.
4. Решительность.
5. Безответственность.
6. Грубость.
7. Безверие.
8. Стыд.
9. Бескорыстие.

## 10. Стяжательство.

### Задания группы «С».

С1. В 1948 г. был учреждён Международный союз охраны природы и природных ресурсов. Широкую известность получила независимая международная общественная организация «Гринпис» («Зелёный мир»), ставящая целью предотвращение деградации окружающей среды.

– Знакомы ли вам примеры неблагоприятного воздействия на природу? Приведите их.

С2. Назовите древнегреческого философа, автора знаменитого изречения: «Человек – мера всех вещей».

- а) Сократ;
- б) Протагор;
- в) Платон.

С3. Напишите эссе на тему: «Платное образование – мода или необходимость?».

С4. Сравните три ситуации:

- а) ураганный ветер валит в лесу деревья;
- б) животное подрывает корни деревьев, чтобы добраться до плодов.
- в) лесорубам дано задание современной техникой расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

О т в е т: *понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации.*

## Т е с т 5

### В а р и а н т II

### Задания группы «А».

А1. Личность в отличие от индивида обладает:

- а) рациональным мышлением;
- б) членораздельной речью;
- в) *способностью делать нравственный выбор;*
- г) чувственным познанием.

А2. Агностики отрицают:

- а) *рациональное познание;*
- б) возможность обрести истину;
- в) чувственное познание;

А3. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Характеризуя общество как динамичную систему, необходимо показать, как взаимодействуют и развиваются его подсистемы и элементы.

Б) Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».

1) *Верно только А;* 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

А4. Чувство долга, по мнению А. Смита, есть уважение:

а) *к общим правилам нравственности;*

б) к вышестоящим руководителям;

в) к людям своего круга.

А5. Под структурой политической власти следует понимать:

а) систему политических связей и инструментов;

б) *субъектно-объектные отношения, реализуемые в политической сфере;*

в) политические нормы и правила, определяющие ход, интенсивность, направление политического процесса;

г) политические механизмы, действующие в публичной сфере.

А6. Родоначальником социологии считают:

а) Аристотеля;

б) Н. Макиавелли;

в) *О. Конта;*

г) К. Маркса.

А7. Процесс познания, в котором человек делает себя самого предметом изучения, называется:

а) самовоспитанием;

б) *самопознанием;*

в) самореализацией;

г) самообладанием.

А8. Главными формами социального развития общества являются:

а) революция и переворот;

б) *реформы и революции;*

в) переворот и модернизация;

г) всё перечисленное.

А9. Интуитивное познание – это:

а) нечто, не связанное с разумом;

б) божественное озарение;

в) *непосредственное постижение истины;*

г) нечто, реально не существующее в процессе познания.

А10. Переживаемая человеком нужда в чём-либо – это:

а) *потребность;*

б) интерес;



- в) ценность;
- г) благо.

A11. Неучастие граждан в выборах называется:

- а) обскурантизмом;
- б) ригоризмом;
- в) *абсентеизмом*;
- г) этатизмом.

A12. К какому понятию относится следующее определение: «Мировоззренческие идеалы, универсальные нравственные нормы, отражающие духовный опыт всего человечества и складывающиеся в процессе духовно-практической деятельности людей»?

- а) К понятию «нравственность»;
- б) к понятию «культура»;
- в) к понятию *«общечеловеческие ценности»*.

A13. Римский политический деятель I в. до н. э. Цицерон писал: «Что может быть отраднее и свойственнее человеческой природе, чем остроумная и истинно просвещенная беседа?». Данное высказывание служит примером:

- а) традиции;
- б) народной мудрости;
- в) норм морали;
- г) *правил этикета*.

A14. Утверждение «Если летом с утра туман, то день будет жаркий» представляет собой:

- а) научное наблюдение;
- б) *народную примету*;
- в) логическое умозаключение;
- г) научный закон.

A15. Назовите вид политической деятельности, для которого характерно то, что участник политического процесса является не субъектом, а объектом политических отношений, не реализует собственные политические интересы, а находится под чьим-то политическим влиянием:

- а) политическое отчуждение;
- б) *политическая пассивность*;
- в) политическая активность;
- г) политическое соглашение.

A16. Смертная казнь устанавливается за:

- а) особые преступления против жизни;
- б) особо жестокие преступления против жизни;
- в) *особо тяжкие преступления против жизни*;

г) преступления против жизни.

A17. Игру как вид деятельности от труда отличает:

- а) обязательное использование инструментов;
- б) *наличие воображаемой обстановки;*
- в) осуществление коллективом людей;
- г) стремление к поставленной цели.

A18. Общество как динамичную систему характеризует следующий признак:

- а) стабильность элементов;
- б) сохранение зависимости от природы;
- в) *обновление форм социальной организации;*
- г) обособленность от природы.

A19. Согласно «всеобщей декларации прав человека» гражданством является право на:

- а) равную защиту от дискриминации;
- б) свободу собраний и мирных ассоциаций;
- в) оплачиваемый периодический отпуск;
- г) *участие в управлении своей страной.*

A20. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит?

- а) Образование;
- б) *социализация;*
- в) адаптация.

A21. Что такое фанатизм?

а) Неукоснительное, но чисто внешнее, показное исполнение нравственных правил;

- б) человеконенавистничество;
- в) *слепая, некритическая приверженность исповедуемой идее.*

A22. Что такое ментальность?

а) *Образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе;*

б) трансформируемая профессиональным мышлением система ценностей традиционной культуры;

в) совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных предметов.

A23. Как называется мировоззрение, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благе людей?

- а) *Гуманизм;*

- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

A24. Какое из современных государств является конституционной монархией:

- а) Великобритания;
- б) Норвегия;
- в) Дания;
- г) *следует указать все вышеперечисленные государства.*

A25. Как называется одна из крайних форм расовой дискриминации, когда население ограничивается в правах по расовому или национальному принципу?

- а) Расизм;
- б) шовинизм;
- в) *сегрегация*;
- г) апартеид.

A26. Бипатридами называются:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) вынужденные переселенцы;
- г) *лица с двойным гражданством.*

A27. Для проведения референдума в России необходима инициатива следующего числа граждан:

- а) 500 тысяч;
- б) 1 миллиона;
- в) 1,5 миллионов;
- г) *2 миллионов.*

A28. Девиантным поведением считается:

- а) *алкоголизм*;
- б) убийство;
- в) кража;
- г) вымогательство.

A29. В правовом государстве основные (фундаментальные) права и свободы человека:

- а) распространяются только на граждан государства;
- б) *принадлежат каждому от рождения*;
- в) даруются государством;
- г) гарантируются с момента обретения дееспособности.

A30. В цивилизационном подходе к истории, в отличие от формационного, особое значение придается:

- а) сложившимся в обществе духовным ценностям;
- б) существующему экономическому базису;
- в) проявлению классовой борьбы;
- г) существующим формам государственного устройства.

А31. Экономический цикл не включает:

- а) кризис;
- б) подъём;
- в) *эмиссию*;
- г) депрессию.

А32. Экономические законы рынка могут сделать невыгодным:

- а) использование капитала для производства товаров, необходимых населению;
- б) совершенствование техники;
- в) *непрерывное увеличение объёма производства определённой продукции*;
- г) повышение производительности труда.

А33. При получении ссуды под залог земельного участка необходимо воспользоваться услугами банка:

- а) Сбербанка;
- б) инвестиционного;
- в) *ипотечного*;
- г) центрального.

А34. Конституционный суд России состоит из следующего числа судей:

- а) 17;
- б) *19*;
- в) 21;
- г) 25.

А35. Принципами гражданства РФ являются:

- а) единое, закрытое, равное;
- б) *единое, открытое, равное*;
- в) единое, закрытое, устанавливаемое;
- г) всеобщее, прямое, равное.

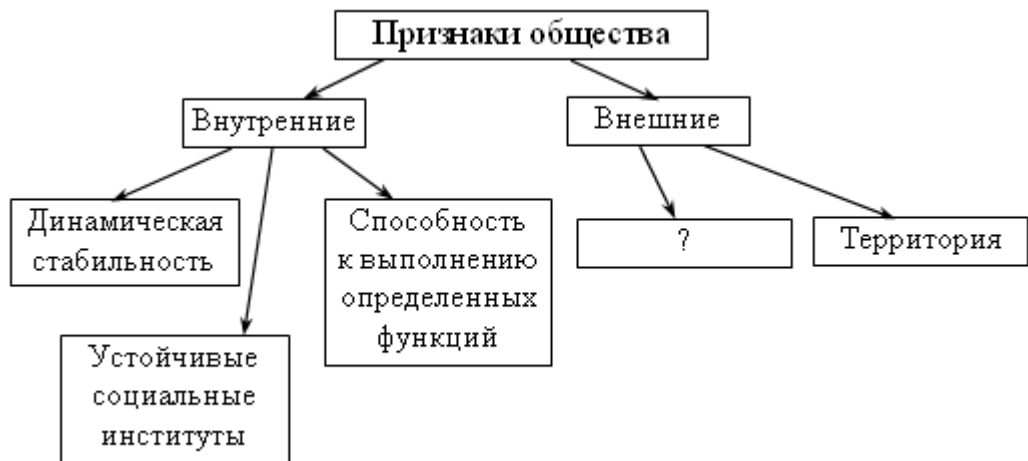
#### **Задания группы «В».**

В1. Определите вид познания, имеющий следующие особенности:

- стремление к объективности;
- особое значение придаётся эксперименту;
- следование теории;
- преобладание логико-математических методов исследования.

О т в е т: *рациональное*.

В2.



О т в е т: *хронология.*

В3. Назовите понятие, означающее...

- образец, совершенство;
- нечто возвышенное, благое и прекрасное;
- высшую цель стремления.

О т в е т: *идеал.*

В4. Назовите совокупность представлений человека о мире, своём месте в нём и включающее в себя:

- знания;
- эмоции;
- оценки;
- идеалы, убеждения.

О т в е т: *мировоззрение.*

В5. Этот тип мировоззрения характеризуется следующими признаками:

- духовным самосовершенствованием;
- служением людям из любви к ним как к братьям;
- чувством милосердия;
- верой в сверхъестественные силы.

О т в е т: *религиозное.*

В6. Какое слово пропущено в схеме:



О т в е т: *подъём.*

В7. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика видов деятельности	Виды деятельности
1. Деятельность в воображаемой ситуации 2. Практическая полезность 3. Нацеленность на обретение знаний 4. Замещение реальных объектов условными 5. Преобразовательная направленность	А) труд Б) учение В) игра

О т в е т: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–В, 5–А.

В8. Выберите позитивные категории этики.

1. Гуманизм.
2. Беззастенчивость.
3. Преданность.
4. Целеустремлённость.
5. Гордость.
6. Галантность.
7. Зависть.
8. Приспособленчество.
9. Трудолюбие.
10. Недовольство.

О т в е т: 1, 3, 4, 5, 6, 9.

**Задания группы «С».**

С1. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост бедных слоёв населения и тем самым увеличивает бедность. Надо отменить государственные субсидии и заботу о бедных всецело доверить частной благотворительности.

– Согласны ли вы с таким мнением? Подходит ли рецепт Мальтуса к России? Дж. С. Милль считал лучшим средством борьбы с нищетой ограничение рождаемости. А что предлагаете вы?

С2. Кому принадлежит изречение, ставшее крылатым: «Законы святы, да исполнители – лихие супостаты»?

- а) А. С. Пушкину;
- б) В. В. Капнисту;
- в) Н. В. Гоголю.

С3. Напишите эссе на тему:

«Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...» (библейская заповедь).

С4. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в неё заворачивали рыбу».

– К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

*О т в е т: аудитория, к которой обращена газета, – «массовая аудитория», «широкий круг читателей»; категория, к которой относится газета, – «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса».*

*Могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:*

- акцент на развлекательность;*
- отказ от серьёзной аналитики;*
- преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.*

С5. Раскройте на примере изучения любого школьного предмета три основные характеристики учения как вида деятельности.

*В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие характеристики учения как вида деятельности:*

- наличие субъектов деятельности (учащиеся и учителя);*
- наличие объекта деятельности (изучаемого предмета);*
- нацеленность на приобретение новых знаний и умений;*
- использование комплекса методов учения (решение задач, лабораторная работа и др.) и преподавания (проблемный метод, лекция и др.);*
- использование средств обучения (учебник, атлас, рабочая тетрадь.)*

## **Тест 6**

### **В а р и а н т I**

1. Сколько существует типов экономических систем?

- А) пять;
- Б) три;
- В) четыре.

2. Производственные отношения включают в себя:

- А) отношения собственности;
- Б) отношения обмена и потребления;

- В) формы распределения;
- Г) всё вышеназванное.

3. Факторами производства являются:

- А) труд;
- Б) капитал;
- В) земля;
- Г) предпринимательство;
- Д) всё вышеназванное.

4. Распределительные отношения зависят от:

- А) формы правления;
- Б) типа экономической системы;
- В) от отношений собственности;
- Г) от законодательства.

5. Кто может изъять свою долю совместной собственности:

- А) владелец акций;
- Б) член кооператива;
- В) член коллективного предприятия;
- Г) все вышеназванные.

6. Верны ли суждения:

А) Иногда рынком называют определённое место, где происходит торговля.

Б) Под рынком подразумевают сферу обмена товара на деньги, денег на товары, взаимодействие производителей и потребителей.

- а) Верно только суждение А;      в) не верны ни А, ни Б;
- б) верно суждение Б;              г) верны оба суждения.

7. Задача государственного регулирования состоит в:

- А) установлении справедливых цен;
- Б) сведении к минимуму отрицательных последствий рыночной экономики;
- В) выпуске товаров, нужных потребителю;
- Г) всё вышеназванное.

8. Из нижеперечисленных укажите прямой метод государственного регулирования:

- А) формирование государственного заказа;
- Б) бюджетно-налоговая политика;
- В) кредитно-денежная политика;
- Г) государственные программы и прогнозирование.

9. Для современной рыночной экономики характерно:



А) стимулирование тех производителей, у которых индивидуальные затраты труда ниже общественно необходимых;

Б) регулирование государством отдельных сторон рынка;

В) наличие контрактного рынка;

Г) всё вышеназванное.

10. Какие формы собственности признаются Конституцией РФ?

А) Частная;

Б) государственная;

В) муниципальная;

Г) все вышеназванные.

11. Борьба за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров – это:

А) монополия;

Б) конкуренция;

В) модернизация;

Г) облигация.

12. Верны ли суждения:

А) НТР обусловила переход на преимущественно экстенсивный путь развития производства.

Б) НТР дополнила технологии наукоёмкостью.

а) Верно только суждение А;

б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б;

г) верны оба суждения.

13. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, – это:

А) классификация;

Б) дифференциация;

В) эволюция;

Г) бюрократизация.

14. Переход людей из одних общественных групп в другие – это:

А) социальная мобильность;

Б) социальная дифференциация;

В) социальная стратификация;

Г) социальная структура.

15. Верны ли суждения:

А) Маргиналы стремятся к твёрдому государственному порядку, «сильной руке», создавая базу для антидемократического режима.

Б) Нередко именно маргинальные слои, не связанные традициями и предрассудками, особенно активно поддерживают передовое, выступая его инициаторами.

- б) верно суждение Б;  
г) верны оба суждения.

А) социальную дифференциацию;

- Б) социальную структуру;

В) социальную мобильность;

Г) «социальные лифты».

А) изменение в статусе человека;

- Б) переход из одной социальной группы в другую;

В) выделение в обществе различных социальных групп;

Г) условия, при которых люди получают разную долю общественного

А) поиск консенсуса;

- Б) отказ от национального насилия;

В) обеспечение прав и свобод личности;

Г) физическое уничтожение противоположной стороны в конфликте.

19. Карьера молодого человека, основанная на его браке с дочерью своего

- А) горизонтальную мобильность;

Б) вертикальную мобильность;

В) массовую мобильность.

А) пассивное восприятие целей и ценностей группы;

- Б) активное восприятие целей и ценностей группы;

В) открытое неприятие целей и ценностей группы.

1) Активное восприятие; 2) пассивное восприятие

А) Человек не только осваивает сложившиеся формы взаимодействия

Б) Человек послушно и безропотно выполняет предписания, но внутренне

О т в е т: 1–А, 2–Б.

## В а р и а н т I I

1. Верны ли суждения:

А) Экономика – это сфера постоянной деятельности, в которой создаются материальные и культурные блага для удовлетворения разных потребностей людей.

Б) Экономика – это искусство управления домашним хозяйством.

а) Верно только суждение А;

б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б;

г) верны оба суждения.

2. Сколько существует факторов производства:

А) три;

Б) четыре,

В) пять;

Г) один.

3. Необходимым условием обмена являются:

А) общественное разделение труда и специализация;

Б) наличие товаров;

В) спрос на определённый вид товаров и услуг;

Г) все вышеназванные.

4. Правомочиями собственника являются:

А) право владения;

Б) право распоряжения;

В) право пользования;

Г) всё вышеназванное.

5. Для свободного рынка не характерно:

А) нерегулируемый спрос;

Б) государственное регулирование;

В) нерегулируемое предложение;

Г) нерегулируемая цена.

6. Верны ли суждения:

А) Суть монополии – экономический диктат путём установления монопольно высоких цен для получения монопольно высокой прибыли.

Б) В монополизированной экономике отсутствует конкуренция.

а) Верно только суждение А;

б) верно суждение Б;

в) не верны ни А, ни Б;

г) верны оба суждения.

7. Собственниками акционерного общества являются:

А) директор предприятия;

Б) держатели акций;

В) государство;

Г) работники предприятия.

8. Последствия НТР на современном этапе:

А) изменение положения человека в системе производства;

Б) коренные сдвиги в организации производства и труда;

В) резкие изменения в технологиях;

Г) *все вышеназванные.*

9. Что не относится к путям решения проблемы отчуждения работников от средств производства?

А) Разгосударствление;

Б) демократизация управления;

В) гуманизация условий труда;

Г) *национализация производства.*

10. Термин «социальная мобильность» предложил:

А) М. Вебер;

Б) А. Маслоу;

В) К. Маркс;

Г) *П. Сорокин.*

11. В основу деления общества на страты положены:

А) доход;

Б) профессия;

В) образование;

Г) *всё вышеназванное.*

12. Стабильным является общество, в котором:

А) преобладает высший класс;

Б) *преобладает средний класс;*

В) преобладают люмпенизированные слои;

Г) преобладают маргиналы.

13. Важным фактором, определяющим нацию как общность и человека как члена этой общности, является:

А) гражданство;

Б) *национальное самосознание;*

В) общность политических взглядов;

Г) религиозная принадлежность.

14. Толерантность в межнациональных отношениях означает:

А) *уважение обычаев и традиций других народов, проявление его в общении;*

Б) уважение к другой религии, веротерпимость;

В) *принятие иного мнения как данности, готовность к диалогу с инакомыслящими;*

Г) негативное отношение к иному мнению.

15. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, – это:

- А) гражданство;
- Б) национальность;
- В) *социальный статус*;
- Г) членство в политической партии.

16. Что не является итогом взаимодействия этносов?

- А) этническая миксация;
- Б) аккультурация;
- В) *дифференциация*;
- Г) ассимиляция.

17. Верны ли суждения:

А) Необходимо сохранять свою особенность, неповторимость, уникальность своей культуры.

Б) Нация не должна отгораживаться от других, не должна превращать свои административные границы в железный занавес.

- а) Верно только суждение А;
- б) верно суждение Б;
- в) не верны ни А, ни Б;
- г) *верны оба суждения.*

18. Статус, полученный от рождения, называется:

- А) достигнутым;
- Б) *предписанным*;
- В) социальным;
- Г) культурным.

19. Верны ли суждения:

А) Горизонтальная мобильность подразумевает переход человека с одной ступени социальной иерархии на другую.

Б) Вертикальная мобильность подразумевает переход человека в группу, расположенную на том же уровне, что и прежняя.

- а) Верно только суждение А;
- б) верно суждение Б;
- в) *не верны ни А, ни Б*;
- г) верны оба суждения.

20. Приспособление человека к меняющейся социальной среде – это:

- А) миграция;
- Б) социальная мобильность;
- В) *адаптация*;
- Г) релаксация.

21. Соотнесите тенденцию в развитии межнациональных отношений с её проявлением.

- 1) Интеграция;                      2) дифференциация.

А) Естественное стремление к саморазвитию, национальной самостоятельности, развитию национальной культуры и т. д.

Б) Расширение связей между нациями, ломка национальных перегородок, развитие общения в сфере культуры, восприятие всего лучшего, что создано другими народами.

О т в е т: 1–Б, 2–А.

## ТЕСТ 7 ЗАКОН И ПРАВО

1. Административное право – это отрасль законодательства, которая в основном регулирует:

- а) отношения в сфере финансов;
- б) *отношения в сфере управления;*
- в) отношения в сфере культуры.

2. Субъектами административных правоотношений являются:

- а) органы судебной власти;
- б) *органы исполнительной власти и иные исполнительные органы;*
- в) представительные органы.

3. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:

- а) по принципу равенства участников правоотношений;
- б) *методом подавления.*

4. В каком случае граждане могут быть субъектами административно-правовых отношений:

- а) *если находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;*
- б) *если не находятся в устойчивых отношениях с данной организацией;*
- в) *характер отношений с данной организацией не играет существенной роли.*

5. В процессе отношений с органами государственного управления граждане реализуют основные права и свободы:

- а) право на жизнь;
- б) *право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей;*
- в) *право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования;*
- г) *право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов;*
- д) *право на создание семьи;*

е) право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы самоуправления;

*ж) право на свободу и личную неприкосновенность;*

з) право на неприкосновенность жилища;

и) право на образование;

к) право на передвижение;

л) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию;

м) право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами;

н) право на изменение фамилии, имени, отчества.

6. Важнейшей обязанностью граждан как субъектов административного права является:

*а) соблюдение административно-правовых норм;*

б) замещение предусмотренных административным правом государственных должностей;

в) понимание различий между высшей и низшей государственными должностями.

7. Основным документом, регламентирующим административную ответственность физических лиц, является:

а) Гражданский кодекс РФ;

*б) Административный кодекс РФ;*

в) Семейный кодекс РФ.

8. Источником административного права являются:

*а) Конституция РФ;*

*б) Указы Президента;*

в) Уголовный кодекс РФ;

*г) распоряжения глав местных администраций.*

9. Какие из перечисленных действий являются административным правонарушением (А), а какие – преступлением (П)?

а) нецензурная брань (А);

б) изнасилование (П);

в) рисование на стенах (А);

г) нарушение правил пожарной безопасности (А);

д) кража личного имущества граждан (П);

е) уклонение от уплаты налогов (П).

10. Понятие «деяние» юристы определяют как действие или бездействие. Приведите примеры бездействия, являющегося административным правонарушением.

11. Шестнадцатилетний подросток, желая познакомиться в автобусе с девушкой, приставал к ней, хватал за руки, мешал выйти из автобуса. Как можно квалифицировать его правонарушение:

- а) безбилетный проезд;
- б) нарушение правил дорожного движения;
- в) *мелкое хулиганство*.

12. Учащийся 10 класса, желая отомстить, написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение он совершил:

- а) *мелкое хулиганство*;
- б) нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры;
- в) самоуправство.

13. Найдите соответствие между видами административных правонарушений и их описаниями.

а) Гражданин Д. вел свой автомобиль, торопясь на работу. Неожиданно перед ним затормозил грузовик, и Д. вынужден был выехать на полосу встречного движения.

б) Продавец Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, при этом нагрубив покупательнице.

- 1) Нарушение правил торговли;
- 2) нарушение водителем правил дорожного движения;
- 3) контрабанда;
- 4) злостное неповиновение распоряжению работника милиции.

О т в е т: а–2, б–1.

14. Среди перечисленных правонарушений административным проступком являются:

- а) нанесение тяжких телесных повреждений;
- б) *безбилетный проезд на общественном транспорте*;
- в) кража личного имущества граждан;
- г) *переход улицы в неположенном месте*;
- д) подкладывание на железнодорожный путь предметов, которые могут помешать движению поезда;
- е) невыполнение условий сделки;
- ж) *поворот транспортного средства в неположенном месте*;
- з) повреждение телефонов-автоматов.



15. Предприниматель открыл палатку, торгующую хлебобулочными изделиями. Некоторым покупателям – инвалидам, престарелым, одиноким матерям – он делает скидку на 20–25 %. Нарушает ли он правила торговли:

- а) да, нарушает;
- б) нет, не нарушает.

16. Выпускник школы испортил предвыборный плакат: вырвал из него клочки бумаги, написал оскорбительные слова. Милиционер попросил юношу пройти в отделение милиции для составления протокола. «За что? – искренне удивился тот. – Что я такого сделал? Это же просто шутка!» «Вы не правы, – ответил ему милиционер. – Это не шутка. Вы умышленно повредили агитационный материал и таким образом способствовали нарушению прав граждан». Какие права граждан нарушил выпускник школы:

- а) культурные;
- б) избирательные;
- в) экономические.

17. Молодой человек пришел пьяным на дискотеку, нецензурно выражался, приставал к девушкам. Был привлечен к административной ответственности за:

- а) мелкое хулиганство;
- б) доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения;
- в) самоуправство;
- г) появление в общественных местах в пьяном виде;
- д) участие в азартных играх.

18. Приведите в соответствие виды правонарушений и их описание:

а) проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин С. не указал в таможенной декларации предметы, имеющие историческую ценность;

б) стоя в очереди, заспорили Р. и Т. Спор перешел в ссору. Пришлось вмешаться милиционеру. Р. выслушал замечание спокойно, а Т. принялся оскорблять милиционера; когда тот пригласил его в отделение милиции, грубо толкнул милиционера в грудь.

- 1) нарушение правил торговли;
- 2) нарушение правил дорожного движения;
- 3) контрабанда;
- 4) злостное неповиновение распоряжению работника милиции.

О т в е т: а–3, б–4.

19. Среди перечисленных правонарушений административными правонарушениями являются:

- а) уклонение от подачи налоговой декларации;
- б) уклонение от уплаты алиментов;
- в) *мелкое хулиганство*;
- г) злостное хулиганство;
- д) *распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах*;
- е) *злостное неповиновение работнику милиции*;
- ж) оказание сопротивления работнику милиции при задержании с нанесением ему телесных повреждений;
- з) контрабанда.

20. Предприниматель открыл палатку, торгующую хлебобулочными изделиями. Объявив себя патриотом, он отказался продавать хлеб иностранцам. Нарушает ли он правила торговли:

- а) *нарушает*;
- б) не нарушает.

21. С какого возраста наступает административная ответственность гражданина:

- а) *с 14 лет*;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

22. Какие из приведенных ниже правонарушений влекут административную ответственность:

- а) *граждане ругались, кричали и приставали к прохожим*;
- б) водитель троллейбуса опоздал на работу на 40 минут;
- в) предприниматель оказал вооруженное сопротивление налоговой полиции;
- г) работники заводоуправления пришли на работу в нетрезвом состоянии;
- д) гражданин стрелял в неположенном месте.

23. Какие из перечисленных мер относятся к мерам административного воздействия:

- а) лишение свободы;
- б) *административный арест*;
- в) *штраф*;
- г) увольнение с работы;
- д) конфискация орудия охоты или рыбной ловли;
- е) конфискация имущества;
- ж) высылка за пределы РФ;
- з) исправительные работы;
- и) исключительная мера наказания – смертная казнь.

24. Административный арест применяется за:

- а) *мелкое хулиганство*;
- б) злостное хулиганство;
- в) нанесение тяжких повреждений;
- г) кражу имущества;
- д) *оказание злостного сопротивления милиционеру*.

25. Административный арест нельзя применять к:

- а) мастерам спорта по боксу;
- б) лицам, не достигшим 18 лет;
- в) руководителям областного масштаба;
- г) *инвалидам I и II групп*;
- д) *беременным женщинам*;
- е) женщинам, имеющим детей в возрасте до 12 лет;
- ж) женщинам, имеющим мужей-иностранцев.

26. Смерть и ее юридические последствия.

27. Классификация основных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ и законами РФ.

28. Что такое собственность? Какая статья Конституции РФ и что говорит о собственности? Объясните на примерах, как вы понимаете каждое положение статьи.

29. Закончите мысль философа Платона: «Я вижу близкую гибель государства, где закон...».

– Как вы понимаете это высказывание?

30. Разгадайте к р о с с в о р д.

П о г о р и з о н т а л и:

6. Наука, разрабатывающая систему специальных приемов и средств собирания, исследования и оценки судебных доказательств. (*Криминалистика*.)

9. Несогласный, инакомыслящий. (*Диссидент*.)

15. Равенство в правах. (*Равноправие*.)

17. Недостаток воли как черта характера. (*Слабоволие*.)

19. Отсутствие доброты как черта характера. (*Злобность*.)

20. «Хроническое непослушание». (*Упорство*.)

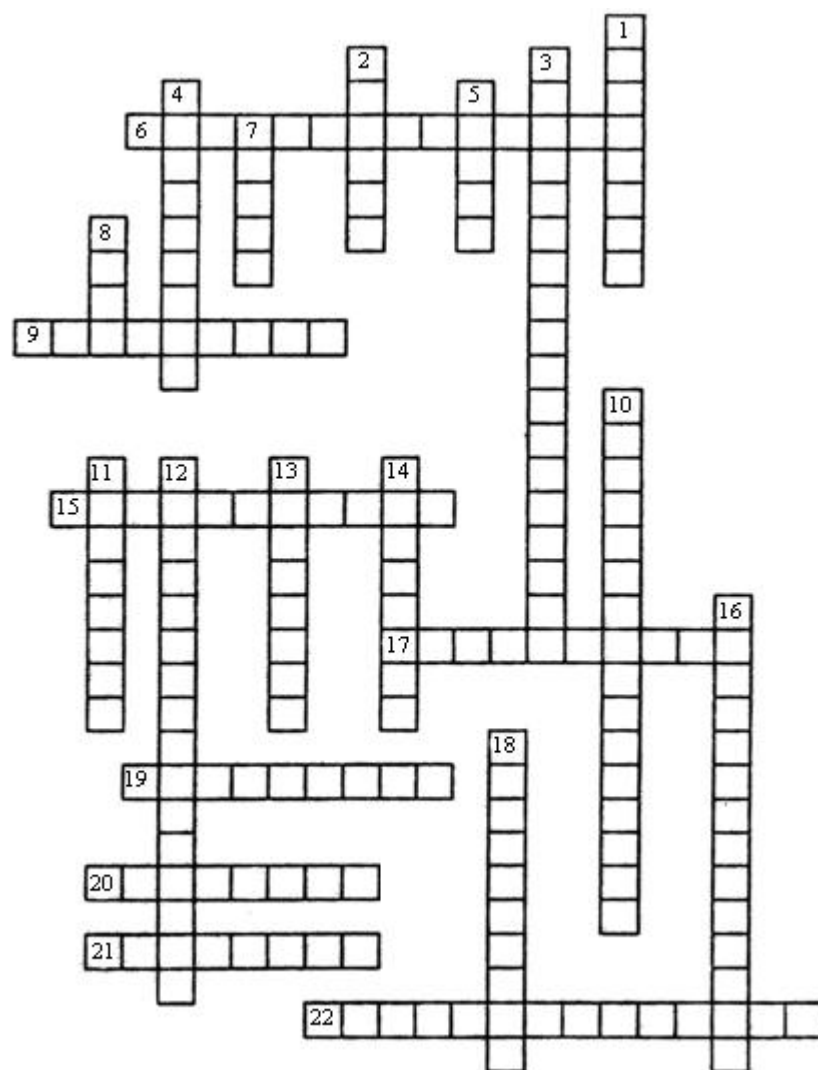
21. Человек, одобряющий все действия другого человека. (*Потатчик*.)

22. Содействие, оказываемое недееспособным уполномоченными на то лицами. (*Попечительство*.)

П о в е р т и к а л и:

1. Индивидуальный склад человека, особенности его поведения и отношения к окружающей действительности. (*Характер*.)

2. Правовое положение гражданина или юридического лица. (*Статус*.)



3. Отсутствие моральных принципов. (*Приспособленчество.*)
4. Человек, мысли и поступки которого направлены на благо отечества, народа. (*Гражданин.*)
5. Одна из мировых религий. (*Ислам.*)
7. Побуждающий фактор в деятельности человека. (*Мотив.*)
8. Понятие о прекрасном, чувство изящного, красоты, приличия. (*Вкус.*)
10. Право иметь права. (*Правоспособность.*)
11. Скупость как черта характера. (*Жадность.*)
12. Неповторимое сочетание психологических особенностей человека – характера, темперамента, воли, чувств, мотивов деятельности, способностей. (*Индивидуальность.*)
13. Повышенная боязливость человека. (*Трусость.*)
14. Совокупность устойчивых социально значимых свойств человека. (*Личность.*)
16. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, сознавать свои гражданские обязанности и исполнять их. (*Дееспособность.*)

18. Добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов. (*Кооперация.*)

О т в е т ы на вопросы 26–29.

26. Смерть человека является последним актом его гражданского состояния. Она регистрируется в органах ЗАГСа в Книге регистрации актов о смерти, а родственникам выдается свидетельство о смерти.

Закон установил две процедуры: признания лица безвестно отсутствующим и признания лица умершим.

Безвестно отсутствующим гражданин признается, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. После судебного решения на основании этого назначается пенсия, расторгается брак, а имущество в целях сохранения передается в доверительное управление лицу, назначенному органами опеки и попечительства.

Гражданин может быть объявлен судом умершим, если о нем нет сведений в течение 5 лет, либо если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью: катастрофы морских, воздушных судов и т. д. – если о нем нет сведений в течение 6 месяцев.

*Установление факта смерти.* Эта процедура производится тогда, когда человек действительно умер, но утрачены документы о его смерти. В этом случае суд на основе свидетельских показаний и других доказательств устанавливает факт смерти и на основе его решения органом ЗАГСа выдается свидетельство о смерти.

Юридические последствия смерти:

- 1) прекращается брак;
- 2) прекращаются все обязательства, связанные с личностью умершего: уплата алиментов им или ему, выплата пенсии и т. д.;
- 3) открывается наследование. Оно может производиться по Закону на основании Гражданского кодекса РФ; и по завещанию, когда порядок наследования устанавливает сам завещатель. Наследниками по закону являются в первую очередь переживший супруг, дети, родители; во вторую – братья, сестры, дед и бабушка, и другие нетрудоспособные лица, которые состояли на иждивении умершего не меньше года перед смертью. Все наследство делится между наследниками первой очереди поровну.

Завещание – это распоряжение имуществом на случай смерти, удостоверенное у нотариуса.

Если завещание не определяет 2/3 имущества нетрудоспособным наследникам (жене (мужу), детям), оно может быть признано недействительным.

К наследникам переходят не только имущество, но и долги наследодателя.

## 27. Права и свободы.

Л и ч н ы е , и л и г р а ж д а н с к и е :

- право на жизнь;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право частной собственности;
- право на неприкосновенность частной жизни;
- свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства;
- свобода мысли и слова;
- свобода совести;
- свобода определять национальную принадлежность;
- право на благоприятную окружающую среду.

П о л и т и ч е с к и е :

- право участвовать в управлении делами государства;
- право избирать и быть избранным в органы власти и самоуправления;
- право на объединение;
- право на проведение собраний, митингов и демонстраций;
- право обращаться с заявлениями и жалобами в органы власти.

С о ц и а л ь н о - э к о н о м и ч е с к и е :

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на социальную защиту;
- право на жилище;
- право на образование;
- право на труд;
- право на отдых;
- право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

28. Собственность является важнейшей принадлежностью человека и основой его свободы. Статья 35 КР гласит:

- 1) право частной собственности охраняется законом;
- 2) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими;
- 3) никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по распоряжению суда.

Каждый собственник обладает полномочиями: владением, пользованием и распоряжением вещью (раскрываются эти полномочия).

Отчуждение.

Недвижимое имущество.

Интеллектуальная собственность.

29. «Я вижу близкую гибель государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью».

– Что, по вашему мнению, является самым главным в изученном разделе? Кратко сформулируйте ваши выводы.

---

---

---