

## **1. Пояснительная записка**

Стремительный темп жизни, социальные проблемы и природные катаклизмы, воспитательная инерция родителей по отношению к детям, агрессия в обществе – далеко не все причины отсутствия доброты и толерантности у современных детей.

Известно, что до 70% личностных качеств закладываются в начальной школе. Уметь решать проблему, быть вежливым, ответственным, уверенным в себе, самостоятельным, уметь творить добрые дела, сотрудничать с другими людьми – вот с чем ребёнку необходимо войти в этот мир.

В 1 классе ребёнок получает возможность задуматься о своём характере, о тех социальных ролях, которые он выполняет, осознать свои эмоции, поступки и попробовать управлять ими, понять свою значимость для родителей и других посторонних людей, своё место в обществе и во всех своих добрых и хороших начинаниях.

**Цель программы:** пробудить душу ребёнка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть вежливым, добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным.

### **Основные задачи:**

- обеспечение планомерного усвоения учащимися необходимых знаний, связанных с формированием доброжелательных, толерантных взаимоотношений,
- развитие у детей интереса к окружающим людям, чувства понимания и желания помочь,
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей.
- развивать умение общаться со сверстниками и со взрослыми людьми.
- научить детей уважать свой труд и труд людей которые его окружают;
- научить детей оценивать свои поступки и поступки других по отношению к ним.

### **Основные принципы работы по программе:**

- принцип тесного сотрудничества детей, родителей и педагогов,
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей,
- принцип добровольного участия в социальных акциях.