

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	Требования федерального компонента	Педагогические условия и средства реализации стан- дарта	Программное и учеб- но-методическое обеспечение реализа- ции ГОСа	Контрольные па- раметры оценки достижения ГОСа
1	О языке. Знакомство с учебником		1. Лекция с элементами бе- седы; 2. Лексико-орфографическая работа; 3. Работа со словарями раз- личных типов; 4. Запись основных положе- ний в тетрадь в виде плана.	1. Учебник для 5 клас- са общеобразоват. учреждений под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М., 2005 г.); 2. Программа по рус- скому языку к учеб. для 5-9 кл./ Автор М.М.Разумовская. – м., 2002; 3. Учебно- тематическое плани- рование; 4. Словари различных типов	1. Оформление те- матической папки; 2. Устный опрос по составленному пла- ну с привлечением самостоятельно по- добранных приме- ров
2	Зачем человеку нужен язык		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Определение условий вы- бора правильных написаний	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно- тематическое плани- рование; 3. Дидактический ма- териал по теме; 4. Этимологический словарь	1. Проверка домаш- него задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
3	Что мы знаем о русском языке		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно-	1. Проверка домаш- него задания; 2. Самостоятельная

			материалом; 3. Определение условий выбора правильных написаний 4. Фонетический разбор слов	тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме 4. Карточки со словами	и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
4	Закрепление и углубление изученного в начальных классах. <i>Фонетика. Орфоэпия. Графика.</i> РР. Что такое речь		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления; 4. Определение стиля текста; 5. Определение способов связи частей текста (деление на абзацы, озаглавливание текста); 6. Нахождение определенных стилей текста, доказательство (публицистический стиль).	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
5	РР. Речь монологическая и диалогическая		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Определение условий выбора правильных написаний	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос 4. Фонетический разбор слов
6	РР. Речь устная и письменная. Что изучает фонетика		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе;

				3. Дидактический материал по теме; 4. Словообразовательный словарь русского языка	3. Устный опрос
7-8	Звуки гласные и согласные		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Словообразовательный словарь русского языка	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная работа в классе; 3. Устный опрос
9	Слог, ударение		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления; 4. Сочинения на заданную тему	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Карточки-посказки	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Сочинения на заданную тему; 4. Устный опрос
10	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Словообразовательный словарь русского языка	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос

11	Произношение согласных звуков		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Словообразовательный словарь русского языка	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Орфографический контроль; 5. Подготовка к КР языка
12	Звуки и буквы. Алфавит				
13	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Карточки-подсказки	1. Диагностика усвоения знаний.
14-15	Фонетический и орфоэпический разбор слова		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Орфографический словарь.	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Тестовая диагностика
16-17	РР. Сочинение-описание по картине И.И.Шишкина «Корабельная роща»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. работа с перфокартой. 3. Выборочный диктант, 4. Диктант «Проверяю себя»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Выборочный

					диктант, 5. Диктант «Проверяю себя»
18	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Устный опрос; 3. Тестовое задание
19	КР № 1 по фонетике и орфоэпии.				
20	<i>Письмо. Орфография</i> Зачем людям письмо?		Лингвистическая разминка. Предупредительный диктант	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
21	Орфография. Нужны ли правила?		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Карточки-подсказки	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
22	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления;	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе;

			4. Определение стиля текста; 5. Определение способов связи частей текста (деление на абзацы, озаглавливание текста); 6. Нахождение определенных стилей текста, доказательство (публицистический стиль).	3. карточки-подсказки; 4. Словари различных типов	3. Устный опрос. 4. Тестовый повтор
23	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков		Орфографическая «дуэль» Орфографическая разминка (устный тест) Диагностика усвоения.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос. 4. Тестовый повтор
24	РР. Что изучает стилистика?		Орфографическая разминка. Диагностика усвоения знаний. Работа со орфографическим словарем.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме 4. Орфографический словарь	Самостоятельная и групповая работа в классе;
25	Сочетание букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, нщ, рщ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос. 4. Тестовый контроль.

					5. Пунктуационный контроль
26	Ь после шипящих в конце имен существительных и глаголов		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос.
27	РР. Разговорная и книжная речь		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме 4. Алгоритм различения Н-НН	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос. 4. тестовый контроль
28-29	Разделительные Ъ и Ь		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Карточки-подсказки	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос. 4. Диктант «Проверяю себя»
30	НЕ с глаголами				
31	Написание –тся, -ться в конце глаголов		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления; 4. Определение стиля текста;	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический ма-	Самостоятельная и групповая работа в классе; Тестовое упражнение

			5. Определение способов связи частей текста (деление на абзацы, озаглавливание текста); 6. Нахождение определенных стилей текста, доказательство (публицистический стиль).	териал по теме	
32	Повторение по теме «Письмо. Орфография»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Карточки-подсказки	Самостоятельная и групповая работа в классе; Творческое задание (подобрать материал к тестовым заданиям)
33-34	Контрольный диктант и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. раздаточный тестовый материал.	Тест «Правописание суффиксов и окончаний»
35	РР. Художественная и научно-деловая речь		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом 3. Орфографическая разминка.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
36-37	<i>Слово и его значение. Лексика</i> Как определить лексическое значение слова				

38	РР. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова?		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом 3. Орфографическая дуэль. 4. Выборочный диктант. 5. Проверочный диктант	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос 4. Выборочный диктант «Да-нет»
39-40	РР. Сочинение-описание по картине И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Составление конспекта по теме. 4. Выборочный диктант.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Выборочный диктант: слитно – через дефис
41-42	<i>Слово и его строение</i> Почему корень, приставка, суффикс и окончание – значимые части слова?		Работа с дополнительным материалом; Тест	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Тест
43-44	Как образуются формы слова с помощью окончания		Тексты КР с заметками.		Заметка «Моя школа и я»
45	Повторение по теме «Слово и его строение»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Работа со словарями.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический ма-	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос

				териал по теме 4. Различные лексиче- ские словари	
46- 47	Контрольный диктант и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Работа со словарями.	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно- тематическое плани- рование; 3. Дидактический ма- териал по теме	1. Проверка домаш- него задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. творческое пись- мо (сочинение- миниатюра по предложенному ма- териалу)
48	<i>Морфология</i> Слово как часть речи. Морфология		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно- тематическое плани- рование; 3. Дидактический ма- териал по теме	1. Проверка домаш- него задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
49- 50	Самостоятельные части речи		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом Распечатка тестового зада- ния	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно- тематическое плани- рование; 3. Дидактический ма- териал по теме	1. Проверка домаш- него задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Тестовое задание
51- 52	РР. Изложение «Барсучо- нок»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 клас- са; 2. Учебно- тематическое плани-	Самостоятельная и групповая работа в классе; Игра «Найди ошиб-

				рование; 3. Дидактический материал по теме	ку»
53-54	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы				
55-56	Служебные части речи		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Знакомство с наречием как частью речи	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
57	Повторение по теме «Морфология»				
58-59	КР № 2 и ее анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Знакомство с наречием как частью речи	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
60	РР. Что такое текст? Тема текста?		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с раздаточным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
61	Язык. Правописание. Синтаксис и пунктуация.		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная

	Что изучает синтаксис и пунктуация?		материалом	тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
62	Словосочетание		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Анализ собственных текстов.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Тестовое задание
63	Словосочетание		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом 3. Составление таблицы «Степени сравнения наречий»;	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
64	РР. Основная мысль текста		Урок-путешествие по «станциям»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	
65	Разбор словосочетания		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос

				4. Таблица «Основные способы образования наречий»	
66-67	РР. Сочинение-описание «Сухие стволы сосен»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
68	Предложение. Интонация предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
69	Виды предложений по цели высказывания				
70	КР №3 по теме «Предложение. Виды предложений»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
71	Восклицательные предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический ма-	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос

				териал по теме	
72-73	Главные члены предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Составление и заполнение таблицы «Слитное и раздельное написание наречий»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
74	Тире между подлежащим и сказуемым		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Орфографический контроль
75	Предложения с одним главным членом		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос (групповой турнир)
76	РР. Смысловые отношения между предложениями и последовательность предложений в тексте		Выполнение упражнений в учебнике	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
77	Предложения распространенные и нераспространенные				

78	Второстепенные члены предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная работа; 3. Устный опрос
79	Дополнение		Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
80	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
81-82	Определение		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе. Творческий диктант.
83-84	РР. Абзац как часть речи		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Орфографический анализ	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	1. Самостоятельная работа; 2. Устный опрос

			текста.	3. Дидактический материал по теме	
85-86	Обстоятельство		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом (тренировочные упражнения)	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе.
87-88	Контрольный диктант и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная работа; 3. Устный опрос
89-90	Однородные члены предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. раздаточный материал с рассказом М.Е.Салтыкова-Щедрина «Где живет Со-весть?»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе.
91	РР. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях		Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе. Тестовый контроль
92	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобща-		Работа с дополнительным материалом. Изложение-миниатюра.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-	Изложение-миниатюра.

	ющего слова			тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	
93	Обращение		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом. 3. Игра «Четвертый лишний»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Групповая работа в классе; 3. Творческое задание.
94	Синтаксический разбор простого предложения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная работа; 3. Устный опрос
95	КР № 5 по теме «Простое предложение»		Комплексный анализ текста.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе.
96	РР. Что такое тип речи		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе.
97	СП с союзной и бессоюз-				

	ной связью				
98	Понятие о ССП и СПП		Раздаточный тестовый материал	1. Учебно-тематическое планирование; 2. Дидактический материал по теме	Тестовый контроль
99	Запятая между частями СП		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос
100	Прямая речь		Работа с дополнительным материалом.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	
101	Диалог		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
102	РР. Описание, повествование, рассуждение		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Лингвистическая разминка	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос

103	Повторение по теме «Сложное предложение»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Раздаточный тестовый материал	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Тестовый контроль
104-105	Контрольный диктант и его анализ				
106	Лексика. Словообразование. Правописание Сколько лексических значений имеет слово?		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Диктант «Проверяю себя»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
107-108	Прямое и переносное значение слова		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Грамматическая разминка	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
109	Переносное значение слова		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Синтаксическая разминка; 4. Творческое задание.	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Творческое задание.
110-	РР сочинение-описание по				Групповая работа в

111	картине К.Ф.Юона «Русская зима»				классе
112-113	Как пополняется словарный состав русского языка		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Синтаксическая разминка (тестовые задания)	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Тестовые задания
114	КР № 5 по теме «Лексика»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с раздаточным материалом; 3. Орфографическая «дуэль»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
115-116	Как образуются слова в русском языке		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Диктант «Проверяю себя» 4. Мини-изложение
117	РР. Оценка действительности		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
118	Какие чередование гласных и согласных происхо-		1. Выполнение упражнений в учебнике;	1. Учебник для 5 класса;	1. Проверка домашнего задания;

	дят в словах		2. Работа с дополнительным материалом; 3. Лингвистическая разминка	2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	2. Самостоятельная и групповая работа в классе
119	Повторение по теме «Словообразование»		Выполнение упражнений в учебнике	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
120	КР № 6 по теме «Словообразование»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом;	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Диагностика усвоения
212-122	Правописание чередующихся гласных А-О в корнях - лаг-//-лож-, -рос-//-раст-//-ращ-		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Диктант из лингвистических терминов; 3. Творческое задание
123	РР. Строение текста типа рассуждения		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. «Олимпиадная» разминка	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе

				3. Дидактический материал по теме	
124-125	Буквы О-Ё после шипящих в корнях слов		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Исследование языкового материала; 3. Проверочный диктант	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
126	Чем отличаются друг от друга слова – омонимы		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Аукцион «Кто больше!»	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
127-128	РР. Строение текста типа повествования		Выполнение упражнений в учебнике	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
129-130	Что такое профессиональные и диалектные слова				
131-132	Контрольный диктант по теме «Орфография» и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Выборочный диктант	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
133	О чем рассказывают уста-		1. Выполнение упражнений	1. Учебник для 5 клас-	1. Проверка домаш-

	ревшие слова		в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	са; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	него задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
134	Словари русского языка		Работа с раздаточным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	
135-136	РР. Строение текста типа описания предмета		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
137-138	Правописание приставок				
139	Буквы И-Ы после Ц		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Выборочное изложение-миниатюра
140	КР № 7 по теме «Орфография»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое плани-	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа

				рование; 3. Дидактический материал по теме	в классе
141	Повторение по теме «Словообразование. Орфография»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Предупредительный диктант.
142-143	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография» и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Диктант «Проверяю себя».
144-145	РР. Сочинение-описание по картине И.И.Машкова «Клубника и белый кувшин»		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
146	Морфология. Орфография. Что вы знаете о частях речи?		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Устное тестовое задание; 3. Объяснительный диктант; 4. Проверка домашнего задания.

147	Самостоятельные части речи. <i>Глагол</i> Что обозначает глагол		Выполнение тестовых заданий	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Тестовый контроль
148	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Групповая работа в классе; 3. Изложение-миниатюра с дополнительным заданием.
149	Как образуются глаголы				
150	Виды глагола		Работа с деформированным текстом	1. Учебно-тематическое планирование; 2. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
151	Корни с чередованием букв Е-И		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе
152	Неопределенная форма глагола		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом 3. Комплексный анализ тек-	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование;	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе

			ста	3. Дидактический материал по теме	
153-154	Правописание – тся и – ться в глаголах		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Анализ текстов с описанием человека	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Тестовое задание
155	Наклонение глагола		1. Выполнение упражнений в учебнике	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Проверка домашнего задания; 2. Творческое задание (написание текста)
156	Как образуется сослагательное наклонение глагола		Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Запись текста с частями и другими частями речи, вызывающими трудность при письменном оформлении.
157-158	Как образуется повелительное наклонение глагола		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	1. Самостоятельная и групповая работа в классе; 2. Проверочный диктант
159	РР. Соединение типов речи в тексте				
160	Как изменяется глагол		1. Выполнение упражнений	1. Учебник для 5 класса	1. Самостоятельная

			в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	са; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	и групповая работа в классе; 2. Объяснительный диктант
161-162	Времена глагола		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
163-164	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ		1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом (морфологический, орфографический, пунктуационный, словообразовательный повтор)	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Самостоятельная и групповая работа в классе
165-166	Спряжение глагола. Лицо и число		Работа с дополнительным материалом	1. Учебник для 5 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме	Тест по орфографии
167-168	Правописание личных окончаний глаголов				
169	Безличные глаголы				Сочинение-миниатюра «Я

					восьмиклассник (ца)»
170- 171	РР. Сочинение-повествование с описанием				
172	Повторение по теме «Правописание глаголов»				
173- 174	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ				
175	<i>Имя существительное</i> Что обозначает имя существительное				
176	Как образуются имена существительные				
177	Употребление суффиксов существительных –чик, -щик				
178	Употребление суффиксов существительных –ек, -ик (-чик)				
178	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными				
179	Имена существительные одушевленные и неодушевленные				
180- 181	Контрольный диктант по теме «Правописание имен				

	существительных» и его анализ				
182	Собственные и нарицательные имена существительные				
183	Род имен существительных. Почему в русском языке 3 рода				
184-185	РР. Изложение				
186	Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных				
187	Число имен существительных				
188	Падеж и склонение имен существительных				
189	Правописание безударных падежных окончаний существительных				
190-191	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» и его анализ				
192	Употребление имен существительных в речи				
193-194	РР. Сочинение				
195	<i>Имя прилагательное.</i> Что обозначает имя при-				

	лагательное? Разряды прилагательных				
196	Правописание окончаний имен прилагательных				
197	Образование имен прила- гательных. Прилагательные полные и краткие				
198	Сравнительная и превос- ходная степень качествен- ных имен прилагательных				
199	Как образуются сравни- тельная и превосходная степень прилагательных				
200	Повторение по теме «Морфология. Орфогра- фия»				
201- 202	Годовой контрольный диктант и его анализ				
203- 204	Резервные часы				