

Апаева Любовь Яковлевна, Волкова
Валентина Николаевна, учителя марийского
(государственного) языка МОУ Сернурская
средняя (полная) общеобразовательная школа
№2 имени Н.А.Заболоцкого»

Этнокультурная работа в школе.

Федеральные Государственные Образовательные стандарты главной задачей современной системы образования и воспитания считают духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Наша республика Марий Эл – многонациональная республика. Поэтому важным условием ее дальнейшего развития является мирное сосуществование разных народов, терпимое отношение к другим нациям, культурам, традициям и верованиям. И на сегодняшний день необходимым условием мирного сосуществования народов является знание обычаев, традиций, языка соседствующих народов. Педагоги выбирают для решения этих проблем этнопедагогику – одну из фундаментальных основ воспитания и развития личности. В связи с исчезновением национальных классов, где этнопедагогическая культура является основой содержания образования, приходится расширять знакомство с марийской культурой, с культурой других народов, проживающих в Республике Марий Эл.

В МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» обучается 640 обучающихся, из них русских - 249, мари - 381, татар - 10, других национальностей - 0. В нашей школе воспитание и обучение проходит в контексте диалога разных национальных культур. Выделяем следующие задачи этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ научить обучающихся ценить в себе и в других индивидуальность и непохожесть;
- ✓ дать обучающимся представление о том, что каждая культура – это бесценный вклад в общечеловеческую культуру;

- ✓ воспитывать уважительное отношение к своему родному языку и языкам других национальностей.

В нашей школе со 2 по 11 классы дети изучают марийский государственный язык, историю и культуру народов Республики Марий Эл. Постепенно учащиеся и родители пришли к выводу, что знание марийского государственного языка помогает обогащать духовный мир человека. Наши учащиеся не только учатся говорить на марийском языке, но пишут заметки в газеты «Ямде лий», «Шернур вел» и журнал «Кече», сочиняют свои первые стихи на марийском языке, являются призерами авторских конкурсов «Самырык тукум».

Учителя, ведущие предметы национально-регионального компонента, на уроках большое место уделяют знакомству детей с народным творчеством. Марийские народные сказки, где герои наделены самыми прекрасными душевными и моральными качествами, несут в себе идейно-эстетическое богатство. Учащимся на дом даются задания самим сочинять сказки. На уроках и во внеклассных мероприятиях дети учатся инсценировать сказки на марийском языке. Например, «Заячий домик», «Изий», «Сереброзубая Пампалче» и другие. К постановке этих инсценировок учителя и ученики подбирают национальные костюмы, ищут предметы быта, музыку, песни, ставят танцы.

Большое воспитательное значение имеют предания и легенды о марийских богатырях. Со 2 класса их образы мы используем для формирования в детях чувства патриотизма, уважения к старшим, национальным героям. На уроках музыки идет закрепление при изучении известной оперы Эрика Сапаева «Акпатыр», где дети сами исполняют многие арии из этого музыкального произведения.

Также немаловажное значение в воспитании школьников имеют народные игры, песни, загадки, пословицы, поговорки, приметы. Учителя используют их при изучении почти всех тем. Также сами дети принимают участие в сборе фольклорного материала. Дети с удовольствием выступают с

докладами, рефератами, сообщениями на уроках и во внеклассной работе. Фольклор учит детей началам исследовательской работы. Уже с начальной школы дети к урокам готовят на заданные темы презентации, проектные работы. Например, «Моя любимая мама», «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мои увлечения», «Наша школа», и другие.

Очень важную роль в учебно-воспитательной работе играет внеклассная работа. Каждый год в нашей школе, как и во многих других школах, проводятся традиционные мероприятия:

День рождения Республики Марий Эл – 4 ноября.

День марийской письменности – 10 декабря.

День национального героя – 26 апреля.

В программу этих праздников включаем конкурсы чтецов, заметок, рисунков, викторины, встречи с известными людьми, посещение музеев, выставок, библиотек, творческих мастерских. В программы любых школьных праздников стараемся включать национальные выступления: песни, танцы, инсценировки сказок, стихов, обычаев, традиций. Для выступлений специально шьются костюмы.

Мы считаем, что наша школа живет полноценной жизнью, она подчинена интересам ребенка.