



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**3. Критерий «создание учителем условий для
приобретений обучающимся позитивного
социального опыта»**

Аноцкая Ольга Ивановна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова
город- курорт Геленджик

2013 год

Информация о критериях «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»

3.1 Благоприятный психологический климат в классе, в котором работает учитель

В классе на протяжении всех лет обучения был создан благоприятный психологический климат: отсутствовали жалобы на классного руководителя, не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с учащимися, родителями. Не выявлено в классах учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе.

В классе нет необучающихся учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин, имеющих правонарушения и совершивших преступления. В классе нет учащихся, нарушивших закон Краснодарского края №1539 – КЗ.

Для более подробного изучения и разъяснения закона Краснодарского края №1539 – КЗ, о мерах антитеррористической безопасности и защите школьников, умении мирно разрешать возникающие конфликты организовывались встречи – беседы:

- Беседа со школьным инспектором по делам несовершеннолетних;
- Беседа со школьным инспектором;
- Беседы со школьным социальным педагогом;
- Беседа о мерах антитеррористической безопасности и защите школьников.

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций.

Аноцкая Ольга Ивановна создала программу духовно- нравственного развития младших школьников, **православный морской кадетский класс** на основе историко- культурной традиции. Православный кадетский морской класс открыт в сентябре 2011 года в рамках Президентской программы «Патриотическое воспитание молодёжи», приоритетного национального проекта «Образование», с согласия родителей и по желанию учащихся.

Основой для создания православного кадетского морского класса послужила программа по духовно- нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию. В режиме апробирования православный кадетский морской класс работает второй год.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся.

Аноцкая Ольга Ивановна ведет неустанную работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости учащихся класса с целью воспитания сознательного отношения к сохранению собственного здоровья. За годы работы учителем сформирована система работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Цель этой системы - предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого ученика.

Система многоаспектна и сочетает различные направления профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни.)

- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

Работа по профилактике ведется систематически.

Участниками программы являются учащиеся класса, родители.

Поставленные цели достигаются в процессе реализации следующих мероприятий:

- проведение регулярных мероприятий, направленных на содействие воспитанию более ответственного отношения учащихся к своему здоровью: тематические классные часы, беседы

- работа с психологической службой школы с целью создания условий для гармоничного развития учащихся в процессе школьного обучения и помощи справляться с решением проблемных ситуаций; разработка материалов для выявления уровня показателей психологического состояния участников образовательного процесса; составление рационального режима дня для учащихся; разработка анкет для определения самочувствия ребят в школе;

- беседы учащихся с медицинскими работниками по пропаганде здорового образа жизни, по разработке материалов для выполнения санитарно – гигиенических норм;

- ежегодные поездки и походы на природу для активного отдыха,

- пропаганда олимпийского движения;

- просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи;

Посещение урока физической культуры составляет 100%.

В 2012 году команда, состоящая из учащихся 2-г класса участвовала в городских соревнованиях «Весёлые старты».

В месячник обротно - массовой и военно- патриотической работы в классе совместно с клубом «Патриот» проведена военно- спортивная игра «Зарничка».

Из 29 учащихся кадетского морского 3-г класса 19 учащихся занимаются в различных секциях (шахматы, футбол, волейбол, карате, яхтклубе, гимнастике). Учащиеся добиваются уверенных успехов в спорте.

3.5.Работа учителя популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Аноцкая Ольга Ивановна, работая с учащимися класса и их родителями, пропагандируя здоровое питание, добилась того, что 100 % учащихся класса Ольги Ивановны получают горячее питание.

Учащиеся класса принимали участие в школьном конкурсе детских работ «Кулинарное путешествие во времени», отмечены поделки учащихся «Традиции пасхального христианского стола», ребята заняли призовые места.

В рамках работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализации программы «Разговор о правильном питании» Аноцкая Ольга Ивановна совместно с учащимися своего класса разработали игровую программу «Разговор о правильном питании», выступили перед родителями на родительском собрании.

3.6 Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленностью.

Согласно самому общему определению, социализация – это процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического интеллектуального и личностного развития, то есть преобразование под влиянием обучения и воспитания его психических функций, присвоение социально-нравственных ценностей, норм и правил поведения, формирования мировоззрения.

Аноцкая Ольга Ивановна с учащимися3 «Г» класса в целях обеспечения активности учащихся принимают участие в благотворительных акциях:

мероприятие	дата	Кол-во учащихся	Цель мероприятия
1.Благотворительная акция «Без прошлого – нет будущего».	Май 2012	24	В целях воспитания уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труда, национальным героям, классный руководитель ежегодно устраивает встречи с ветеранами ВОВ и Афганской войны. На которых происходит преемственность поколений, прививается уважение к старшему поколению, к подвигам героев.
	Май 2013	29	
2.Акция «Подарок воину»	Февраль 2009-2013	Все учащиеся	Собрать, оформить подарки солдатам. Воспитание заботы о близких.
3.Благотворительная акция «Цветик -семицветик»	2011-2013 года	Все учащиеся и родители	Помощь материально детям инвалидам. Было собрано: 2011 год-960 рублей, 2012 год- 1030 рублей 2012 год-более 1500 рублей.

4. Акция «День пожилого человека»	2011-2013 года	Все учащиеся, родители	Изготовление подарков, вручены учителям-ветеранам.
5. Участие в акции «Милосердие» ко всемирному дню православной молодёжи.	Февраль 2013		Акция проводилась ко дню Благовещение. Рассказать малышам о празднике, показать заботу и любовь к ближним. Учащимися 3 «Г» класса был подготовлен концерт, собраны игрушки, канцелярские принадлежности.

Ожидаемый результат:

- Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.
- Комплексный подход к воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
- Создание условий для возможной организации процесса совместно времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
- Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.

3.7. Реализация социальных проектов

Аноцкая Ольга Ивановна реализовала за 2009-2013 годы несколько социальных проектов. Приняла участие в школьном социальном проекте «Школа наш дом». Привлекая родителей, учащихся был создан кабинет Основы православной культуры. В последнее время Ольга Ивановна большое внимание уделяет духовно- нравственному воспитанию учащихся. Два последних социальных проекта **«Милосердие», «Семейно-родовой уклад и культура семьи как основа социального и духовного содержания жизни»** раскрыли духовно- нравственный мир учащихся. (Социальные проекты прикладываются)

3.8 .Активное участие в самоуправлении класса.

В кадетском классе развито самоуправление. Кадетский класс представляет собой кадетский взвод. Взвод делится на 5 отделений. При общем голосовании выбирается командир взвода и командиры отделений. Один раз в месяц заседает общее собрание взвода. Один раз в две недели происходят заседания командиров отделений. Кадеты оказывают помощь и активно участвуют в организации общешкольных и городских мероприятий.

Администрация муниципального образования
город-курорт Геленджик
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
имени Адмирала Ушакова
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353475, Краснодарский край, г. Геленджик,
ул. Полевая, 2

Р/С _____ от 19.03.2013
№з № 119
от _____ № 2304017935
ОГРН 1022304017935

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, в том, что за период с 01.09.2009 г. по 01.03.2013 г. не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с учащимися, родителями.

За период с 01.09.2009 г. по 01.03.2013 г. не выявлено в классах учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

За период с 01.09.2009 г. по 01.03.2013 г. мотивированные жалобы на учителя отсутствуют; не наблюдалось постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с учащимися, родителями; не выявлено в классах учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

За период с 01.09.2009 г. по 01.03.2013 г. не выявлено в классе необучающихся и учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин, а также учащихся, имеющих правонарушения или совершивших преступления, нарушавших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

Директор МБОУ СОШ №2
им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина



В конкурсную комиссию
 по отбору лучших учителей
 образовательных учреждений
 Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, классному руководителю 3-г класса, в том, что она создала программу духовно-нравственного развития школьников, православный морской кадетский класс на основе историко-культурной традиции.

Краткое описание:

1. Православный кадетский морской класс открыт в сентябре 2011 года в рамках Президентской программы «Патриотическое воспитание молодежи», приоритетного национального проекта «Образование», с согласия родителей и по желанию учащихся.

2. Основой для создания православного кадетского морского класса послужил программа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию. В режиме апробирования православный кадетский морской класс работает второй год.

3. Работа в классе идёт по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное воспитание** (ведение предмета Основ Православной культуры - третий год, взаимодействие с настоятелем Свято-Преображенского храма, протоиереем о. Виталием (Ковалёвым), кадетским братством, совместная работа с родителями, возрождение семейных традиций, паломнические экскурсии по святым местам,);

- **гражданско-патриотическое воспитание** (участие в мероприятиях, проведение классных часов, встреча с ветеранами....);

- **Военно-патриотическое воспитание** (исторические уроки, экскурсии, участие в мероприятиях);

- **Спортивно-патриотическое воспитание** (проведение соревнований, строевая подготовка, проведение спортивно-патриотических игр, занятия в яхт-клубе);

- **Эстетическое воспитание** (посещение кружков по графику);

- **Интеллектуальное воспитание** (сотрудничество со школьной и городскими библиотеками, с музеями);

4. Режим работы в кадетском классе:

8.00-8.15 – построение

8.15-11.50- уроки по расписанию

12.00- 12.50- самоподготовка

12.50-13.20- обед

13.20-14.00- игры на воздухе

14.00-15.00- занятия по интересам

Фотоматериал:



Присвоение школе имени Адмирала Ф. Ушакова. Открытие бюста. Принятие присяги .



Освещение школьного знамени.



Весь класс на исповеди.



Отдыхаем.



Масленица (2013 год)



На экскурсии в Высшей морской академии им. Ф. Ушакова
(г. Новороссийск)

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина

В конкурсную комиссию по отбору
лучших учителей
общеобразовательных учреждений
Краснодарского края

Администрация муниципального образования
город-курорт Геленджик
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
имени Адмирала Ушакова
муниципального образования
город-курорт Геленджик
353475, Краснодарский край, г. Геленджик,
ул. Попович 2

№ 121 от 29.03.12.

ОГРН 1022300778301 ИНН 23-04017940

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, классному руководителю 3-г класса, в том, что классный руководитель имеет систему работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся.

1. В 2012 году команда, состоявшая из учащихся 2-г класса участвовала в городских соревнованиях «Весёлые старты».
2. В месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в классе совместно с клубом «Патриот» проведена военно-спортивная игра «Зарничка».
3. Из 29 учащихся кадетского морского 3-г класса 16 учащихся занимаются в различных секциях (шахматы, футбол, волейбол, карате, яхт-клубе, гимнастике). Учащиеся добиваются уверенных успехов в спорте.

Фотоматериал:



Подтягивание.



Кнаус Джастин- метание гранаты



«Эх, проиграли!»



Награждение.



Эстафета.

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина

В конкурсную комиссию по отбору
лучших учителей
общеобразовательных учреждений
Краснодарского края



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, классному руководителю 3 «Г» класса, в том, что классный руководитель имеет систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Все учащиеся класса Ольги Ивановны получают горячее питание (100%).

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина

Социальный проект по теме «Семейно-родовой уклад и культура семьи как основа социального и духовного содержания жизни»



Аноцкая Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
и основы православной культуры
МБОУ СОШ №2
имени Адмирала Ушакова

город-курорт Геленджик
2013 год

Введение:

Исторический опыт России показывает, что семейно - родовой уклад и культуры семьи всегда были важнейшей частью содержания общественной жизни и обеспечивали поддержку и объединение сограждан во все времена.

Семья, в которой социальный и духовный опыт передаётся от поколения к поколению, не прерываясь, а накапливаясь, называется родовой семьёй.

Благополучие каждой семьи во всех сферах, от духовной до экономической, должно стать первейшей задачей государственных структур. Это задача достойна того, чтобы называться **национальной идеей возрождения России.**

История каждой семьи неразрывно связана с историей государства. С течением времени сведения о некоторых исторических событиях забываются, искажаются и даже бывают утеряны. Поэтому работа по восстановлению памяти, выявлению и описанию некоторых исторических событий, участниками которых являлись собственные родственники, помогают школьникам сформировать свою собственную картину прошлого страны, её героического народа, ближе узнать свои корни, испытать чувство гордости и уважения к представителям старшего поколения.

Почему мы должны знать свои корни, своё прошлое, хотя бы в рамках своего рода, своей семьи?

Любое государство характеризует не только военная и экономическая мощь, но и уважение к памяти предков, сохранение национальных традиций, память о важных событиях истории, память о выдающихся личностях. Если человек по-настоящему любит свою Родину, то эта любовь не может возникнуть на пустом месте просто так. Это чувство прививается с детства в семье и укрепляется в течение всей жизни, а истоки его – в уважении, трепетном отношении к месту, где родился и вырос, к отчему дому, людям, воспитавшим тебя, в памяти о своих предках. **Не зная прошлого, нельзя любить настоящее, думать и строить планы о будущем.** «Дерево сильно корнями», - гласит пословица, поэтому мы должны знать свои корни, своё прошлое.

Цель работы:

Дать учащимся представление о семейно-родовой культуре на примере собственной семьи и отечественной традиции; инициировать совместную деятельность учащихся со своими родителями и способствовать их духовному единению.

Задачи:

*Развитие интереса учащихся к истории своей страны через изучение истории семьи;

*Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся;

- *Развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических, духовно- нравственных ценностей;
- *Стимуляция творческой активности учащихся;
- *Расширение кругозора ;
- *Развитие коммуникативных навыков учащихся.

Актуальность:

Работа по восстановлению семейно- родового уклада, выявлению и описанию некоторых исторических событий, участниками которых являлись их собственные родственники, помогли школьникам сформировать свою собственную картину прошлого страны, её героического народа, ближе узнать свои корни, испытать чувство гордости и уважения к представителям старшего поколения. Каждый участник проекта вписал свою главу в историю своего семейного архива.

Проведение социального проекта было организовано в два этапа.

1 этап: учащиеся знакомились с домашними архивами, беседовали с членами семьи с целью выявления интересных фактов из жизни своих родственников. Сбор информации из различных внешних источников: книг. Журналов, газет, интернет-ресурсов. Оформление творческих работ в виде рассказа, эссе, мини-проекта и др.).

2 этап: Создание объединенного социального проекта школы «Архив моей семьи» в виде сборника работ учащихся. Содержание работы в ходе проекта составляли разнообразные формы и методы поисково-исследовательской деятельности: изучение литературных и документальных источников; встречи с представителями старшего поколения; беседы и опросы родителей, соседей, знакомых; рассказы старожилов и очевидцев и запись их воспоминаний. Каждый участник проекта представил копии документов личного происхождения (фото, письма, дневники и др.) и официальных документов (грамоты, удостоверения, извещения, газеты и др.). В социальном проекте приняли участие 24 учащихся 7 – 11 классов, представивших свои творческие работы, среди них три ученика 4 и 5 классов.

«МОЯ БАБУШКА»

Уханковой Анастасии, ученицы 10-в класса

Мерзак Мария Абрамовна



Родилась моя прабабушка 15 февраля 1926 года. Так сложилось в её жизни, что по определённым обстоятельствам закончила она всего шесть классов. Работать начала с 13 лет. По причине отсутствия среднего образования работала простой рабочей, то есть физически. Когда началась Великая Отечественная война, ей было 16 лет. Так как она жила тогда на Смоленщине (родилась в Смоленской области), принимала активное участие в рытье траншей, окопов, выполняла другие работы в тылу врага, внося вклад в общее дело - победу над фашизмом. Последние двадцать лет перед выходом на пенсию работала дорожной рабочей ремонтно-строительного управления №3 города Котовска, Одесской области. Практически ежегодно за добросовестный труд, безупречную работу, участие в общественной жизни награждалась почетными грамотами, денежными премиями и ценными подарками. В 1973 году ей было присвоено звание "Ударник коммунистического труда" с вручением почетного значка. Также неоднократно заносилась на Доску Почёта ДРСУ-3. Учитывая долголетний добросовестный труд, моральную устойчивость, любовь и уважение коллектива, бабушка была представлена к высокой трудовой награде: медали "Ветеран труда", которую получила 7 февраля 1984 года. Выйдя на пенсию, бабушка продолжала трудиться ещё пять лет. Бабушка является участником Великой Отечественной войны. Имеет следующие награды: медали "50, 60 и 65 лет Победы в Великой Отечественной войне", "50 лет освобождения Украины", "Защитнику отечества".



Сочинение «МОЙ ПРАДЕД».

Бондарь Валерия, 7 «В» класс



Это фотография моего второго прадеда — Резяпкина Ивана Гавриловича.

Он прислал эту фотографию моей прабабушке с фронта. Молодым офицером он ушёл на фронт. Первый бой с фашистами мой прадедущка провел в 1941 году под Москвой. Их дивизию, которая располагалась в Таджикистане, в первые дни войны направили под Москву. Воевал мой прадедущка и на Курской дуге, дошёл до Берлина. Ушёл прадедущка на войну лейтенантом, а вернулся с войны капитаном. Во время войны прадедущка был главным инженером дивизии. В этой книге описывается подвиг моего прадеда во время службы в Таджикистане.



Дарственная подпись автора книги брату моего прадеда

«Моя родословная» Майдеросов Андрей,
ученик 10 «В» класса:

Каждая семья имеет своё семейное древо, и у каждой из них есть своя история.

Я хочу рассказать об одном своём родственнике - это мой прадед по отцовской линии, звали его Гайк Артемович Майдеросов. Родился он в 1918 году в Крыму, там и проживала его семья в поселке недалеко от города Феодосии. Поселок был многонациональным, кроме татар, армян, русских и украинцев, в нем со времен правления Екатерины II проживали семьи немцев. Так как люди тесно общались между собой, семья моего прадеда, кроме родного языка, знала немецкий и татарский. Во время Второй мировой войны, когда фашисты оккупировали Крым, Гайк остался на территории полуострова для работы в тылу врага переводчиком в немецкой комендатуре. Он передавал партизанам ценные сведения о дислокации противника, рискуя жизнью, не раз спасал партизан от облав и провокаторов. С помощью прадеда и при поддержке подпольщиков был сорван план отправки в Германию художественных ценностей картинной галереи Айвазовского. Гайк Майдеросов, его сестра



Тамара и двоюродный брат Андроник Мартиросян, а также радист Коршунов незадолго до освобождения Крыма были арестованы и расстреляны. В Феодосийском краеведческом музее есть стенд, посвященный подвигу моего предка, отдавшего жизнь за Родину.

Я с родителями ездил в Крым, посещал в городе Феодосии музей, картинную галерею, был в посёлке Партизаны (бывшее с. Шейх-Эли), где жила семья моих предков, и где стоит стела памяти погибшему прадеду. Я узнал много нового о своей семье и горжусь ею.

О подвиге Гайка Майдеросова написана книга Л.А. Брутяна «Тысяча дней в стане врага», по этой книге был снят художественный фильм «Цена возврата». К сожалению, у нас не сохранились фотографии моего прадеда, мы его представляем по рассказам старшего поколения и по кадрам фильма.

Мы должны помнить своих предков, знать об их жизни и брать пример с лучших представителей своей фамилии. Нет будущего у народа, который не знает своего прошлого!



Тимофеев Илья, ученик 10-в класса

«Наш семейный архив»

В 1864 в принудительном порядке на берега Черноморья были поселены казаки Кубанского казачьего войска, был сформирован Шапсугский береговой батальон. Он состоял из казачьего населения 12 станиц: Геленджикской, Адербиевской, Пшадской, Небугской, Вельяминовской...

Это были казаки-ветераны, прослужившие в строю более 20 лет и принимавшие активное участие в боевых действиях. Им выдавалось пособие на ведение хозяйства, определили казенный паек, который состоял из провианта и соли. Переселенцев освободили от воинской повинности и наделили землей по 20 десятин на каждую мужскую душу.

В их числе оказался мой далекий прадед. Его корни уходят за Буг и Днестр (Молдавия). Звали его Эммануилом. Ему было оказано «высочайшее пожалование казенной земли, как участнику Кавказской войны». К сожалению, в нашей семье не сохранились награды далекого предка. Но бесценным даром от него осталась икона Святого Георгия. Икона Святого

Георгия перешла к правнучке Эммануила – Марии. Было у Эммануила 9 детей. Его правнучка Мария еще до революции вышла замуж за моряка-гидролога, Петра Соколова, который служил в гидрографическом отделе Черноморского флота. Его казачьи корни уходят далеко в Азов.



В нашем домашнем альбоме находятся снимки многих Черноморских маяков. Как рассказывает мне мой дед, Олег Соколов, маяки располагаясь на побережье, оформляют морской фасад государства и первыми встречают корабли. Наш Геленджикский створный маяк расположен в середине бухты, как раз напротив входа в неё. Это двухэтажное здание с небольшим остроконечным шпилем и вертикальной ярко красной полосой на стене фасада. Здесь прошло детство моей прабабушки Александры и еще четверых её братьев и сестер. Маяк был построен в августе 1897 года. Маяк светит постоянно. Ночью его свет виден на 9 миль (1 миля 1852м), что составляет примерно 16 км. Капитанам судов, входящих в Геленджикскую бухту, хорошо видно это здание. У маяков, как и людей, своя судьба. Ему удалось уцелеть в течение всего бурного столетия, в грозах нескольких войн.

Я узнал, что в годы Великой Отечественной Войны из 69 маяков Черного и Азовского морей 42 было полностью разрушено. В 1942 году был дан приказ взорвать маяк, но начальник маяка Петр Соколов на свой страх и риск этот приказ не выполнил. Это был мой прапрадед.

Большое значение имела работа огней маяка в период высадки десанта 9 сентября 1943 года при освобождении города Новороссийска. Петр Трофимович Соколов зажег огни маяка, отправляя в путь участников десанта. Геленджикский створный маяк с честью выполнил задачи периода военного времени.

По рассказам моего деда Олега Соколова вся семья Петра и Марии встала на защиту Отечества в годы второй мировой войны 1941 – 1945 гг. Александра, Ольга, Екатерина, Владимир... Моя прабабушка Александра, дочь Марии и Петра, прошла со своим мужем, моим прадедом Беловым Григорием Васильевичем, тяжелые тропы войны.

В сентябре 1942 года, когда завязались бои на окраинах Новороссийска, Геленджик стал прифронтовым городом. Уже в феврале на судах и катерах началась переброска войск из Туапсе в Геленджик. Ставкой Верховного

Главкомандования был утвержден план наступательной операции на Краснодарском направлении. Под командованием контр-адмирала Георгия Никитича Холостякова воевал мой прадед Григорий Васильевич Белов. Это был боевой офицер, удостоенный за доблесть и мужество орденами и медалями, наградным оружием – кортиком. Ордена и медали моего прадеда овеяны духом Славы Отечества и напоминают мне о причастности к ней самого владельца этих наград. В моей семье бережно хранятся кортик, Ордена Красного Знамени, Ордена Красной Звезды, Орден Ленина, Ордена Отечественной Войны I и II степени, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За воинскую доблесть», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в ВОВ 1941-1945гг».

Сочинение «Мамино кольцо»

Мяснянкин Юрий, ученик 5 «Б» класс



Однажды я спросил маму: «Мама, а ты знаешь имена моих прадедушки и прабабушки?»

И тогда мама сняла с пальца кольцо, которое она всегда носила, и показала мне внутреннюю сторону кольца. Там было выгравировано имя и дата: «Александр 17 сент.1907г.



- Мам, а у них была школа?
- Не такая, как у нас, но была. Девочки и мальчики учились отдельно, и учебные заведения у них были разные. И предметы они изучали не всегда одинаковые. Я знаю, что прабабушка училась в закрытом пансионе для девушек.

Мама рассказала мне, что в пансионе девушки изучали школьные

предметы, правила ведения домашнего хозяйства, их обязательно учили какому-нибудь ремеслу. Например, моя прапрабабушка Алевтина знала ремесло сапожника, могла при случае сапоги починить или туфли сшить. И еще у нее была профессия учительницы. А вот как учился мой прапрадедушка:



Ну и ну! Оказывается, мой дед не был отличником! Раньше тройки тоже ставили. И еще они изучали сразу три иностранных языка! И учились 10 лет, почти как мы. Затем мама достала следующий листочек. Это было свидетельство о рождении моей прабабушки Маргариты – дочки Алевтины и Александра. Тогда оно называлось выписка из метрической книги.



Вот такие интересные исторические документы хранятся в нашей семье. Мы бережём их и будем передавать их из поколения в поколения.

Вывод социального проекта:

История каждой семьи неразрывно связана с историей государства. С течением времени сведения о некоторых исторических событиях забываются, искажаются и даже бывают утеряны. Поэтому работа по восстановлению памяти, выявлению и описанию некоторых исторических событий, участниками которых являлись их собственные родственники, помогают школьникам сформировать свою собственную картину прошлого страны, её героического народа, ближе узнать свои корни, испытать чувство гордости и уважения к представителям старшего поколения.

Итог проекта: выпуск брошюры «Семейно-родовой уклад и культура семьи как основа социального и духовного содержания жизни»

**социальный проект «Милосердие»,
к всемирному дню православной молодёжи.**



Аноцкая Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
и основы православной культуры
МБОУ СОШ №2
имени Адмирала Ушакова

город-курорт Геленджик
2013 год

«Хорошо исполненное милосердие начинается с самого себя»

Тема: подготовка к акции «Милосердие».

Участники проекта: учащиеся 3 «Г» класса, родители

Проблемы: побуждением для меня к созданию проекта явилось то, что с младшего школьного возраста нужно развивать духовность, умение помогать другому, проявлять милосердие не только к близким людям, но и незнакомым.

Цели: формирование духовно- нравственной личности,

Задачи (план работ):

- Посетить детский сад «Солнышко», 2 среднюю группу
- Рассказать о православном празднике;
- Подготовить силами учащихся концерт для малышей;
- Подготовит игрушки, канцелярские принадлежности для малышей.
- Привлечь для реализации проекта родителей.

Реализация проекта.

Работа над проектом заняла 3 недели.

Проведение социального проекта было организовано в 5 этапов.

1 этап: вместе с музыкальным работником ребята выбрали репертуар концерта.

2 этап: приносили игрушки для малышей. (Многие ребята делились своими мыслями, что жалко было расставаться с игрушками. В этом и есть милосердие, чтобы преодолеть в себе отрицательные качества характера).

3 этап: готовили сценарий о празднике Благовещение.

4 этап: учащиеся совместно с учителем и родители провели классный час о милосердии.

5 этап: был согласован день посещения садика. Ребята активно участвовали в приготовлении мероприятия.

ФОТОМАТЕРИАЛ.



На репетиции.



Концерт.



Малыши с подарками.



Фотография на память.

По словам учащихся и малышей детского сада этот проект достиг результата. Учащиеся решили взять шефство над этой группой и продолжить помогать в дальнейшем.



В конкурсную комиссию
по отбору лучших учителей
общеобразовательных учреждений
Краснодарского края

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального
образования город-курорт Геленджик, в том, что она в 2011 году
создала кабинет основы православной культуры. Собрана
православная учебная литература, фильмотека, оформлен кабинет.
Паспорт кабинета в наличии.

Фотоматериал.



Уголок основ православной культуры.



Классный уголок.



Директор МБОУ СОШ № 2
им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина

Администрация муниципального образования
 город-курорт Геленджик
 муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа №2
 имени Адмирала Ушакова
 муниципального образования
 город-курорт Геленджик
 353475, Краснодарский край, г. Геленджик,
 ул. Полевая 2

Р/С _____
 № № 224 от 29.03.2012
 от _____ № _____
 ОГРН 1022300778301 ИНН 2304017930

В конкурсную комиссию
 по отбору лучших учителей
 образовательных учреждений
 Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Аноцкой Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, классному руководителю 3-г класса, в том, что в классе развито самоуправление. Кадетский класс представляет собой кадетский взвод. Взвод делится на 5 отделений. При общем голосовании выбирается командир взвода и командиры отделений. Один раз в месяц заседает общее собрание взвода. Один раз в две недели происходят заседания командиров отделений. Кадеты оказывают помощь и активно участвуют в организации общешкольных и городских мероприятий.

Директор МБОУ СОШ № 2
 им. Адмирала Ушакова



И.С. Шапетина