

Издательский дом
ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Газета «Английский язык»
 Газета «Библиотека в школе»
 Газета «Биология»
 Газета «География»
 Газета «Дошкольное образование»
 Газета «Здоровье детей»
 Газета «Информатика»
 Газета «Искусство»
 Газета «История»
 Газета «Классное руководство
и воспитание школьников»
 Газета «Литература»
 Газета «Математика»
 Газета «Начальная школа»
 Газета «Немецкий язык»
 Газета «Первое сентября»
 Газета «Русский язык»
 Газета «Спорт в школе»
 Газета «Управление школой»
 Газета «Физика»
 Газета «Французский язык»
 Газета «Химия»
 Газета «Школьный психолог»

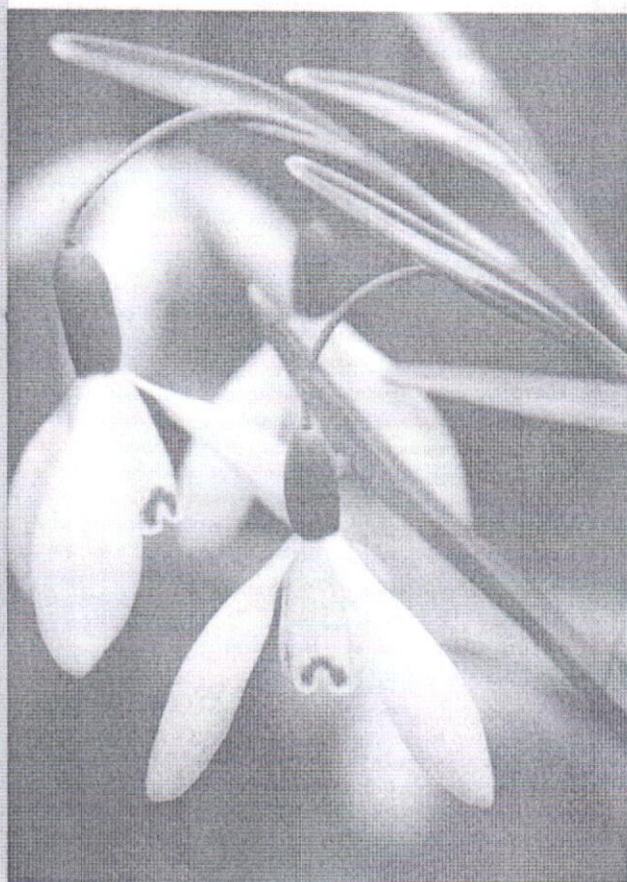
www.1september.ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

English

No. 6

(16-31 March) 2008



Welcome, Welcome Spring, See p. 29

Quotation of the Week

It is better to ask some of the questions
than to know all of the answers.

*James Thurber,
American writer and cartoonist*

КОПИЯ
ВЕРНА



Индекс:
32025
2587

Директор школы,

INSIDE

NEWS IN BRIEF

Pupils Promised 'Quality Culture' 2

LIFE THERE

London Press Service Informs 4

METHODS OF TEACHING

Использование опор на этапе введения и тренировки видовойременной системы английского языка 5-9

CLASSROOM ACTIVITIES

Давайте поиграем! 10

Jazz Up Your Lesson 11-12

Getting Acquainted Games 26-28

TEXTS FOR READING

Global Issues (10-11th form) 13-15

REVIEW

Erin Bouma's Recommended 11-12

PREPARING FOR EXAMS

Exam Focus:
Training for the Final Exam 16-18

READ & DISCUSS

E-Books: Yes or No? 19-20

HOME READING

American Short Stories
for the EFL Classroom 21-25

SCHOOL THEATRE

Welcome, Welcome Spring 29-31

FOR YOUNG READERS

Детские скороговорки
на английском языке 33

Midnight Munchies 34-35

Colour Idioms 35

The King and the Dragon 36

TESTS

Five-Minute Tests 37-38

Проверочные задания
к учебнику English IX
(В.Н. Богородицкая, Л.В. Хрусталева)
9 класс 37-39

LIFE THERE

Mind Your Manners: Etiquette for
Schoolchildren Travelling Abroad 40-43

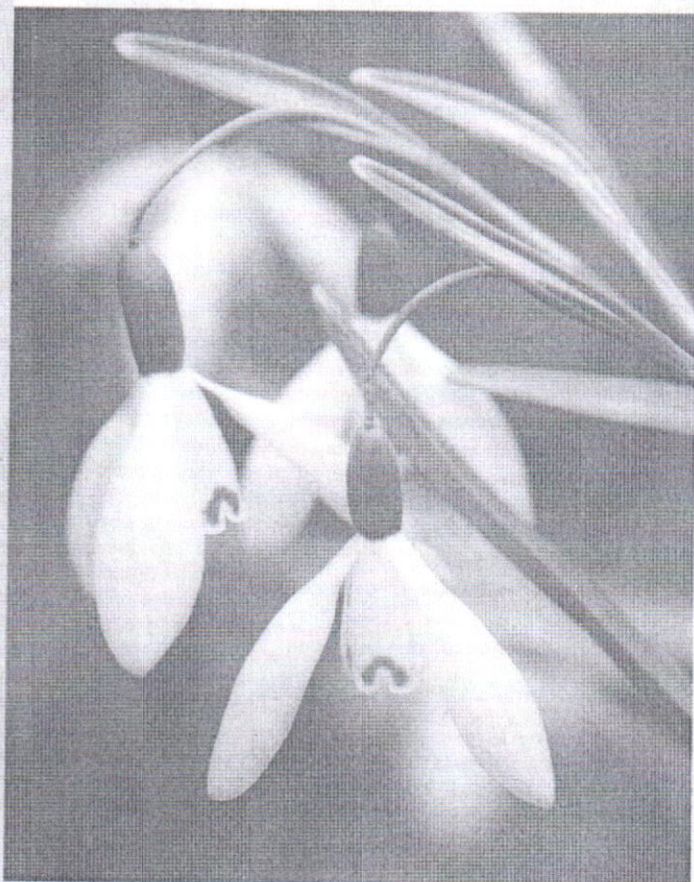
YOUTH ENGLISH SECTION

Effects of a Good Teacher 46

Balanced Teaching 46-47

Teacher's Role in Teaching 47

Poetry Corner 47



Welcome, Welcome Spring. See p. 29

Quotation of the Week

It is better to ask some of the questions
than to know all of the answers.

*James Thurber,
American writer and cartoonist*



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы

Писные индексы:
Писчиков 32025
Организаций 32587

Давайте поиграем!

Урок английского языка во 2-м классе

ХОД УРОКА

Teacher: Давайте отправимся в гости к Карлсону, который очень любит детей, игры и разные шалости. Но Карлсон не знает ни ваших имен, ни откуда вы, ни чем вы любите заниматься. Давайте расскажем ему об этом.

Учитель берет в руки куклу "Карлсон" и начинает разговаривать с учащимися, предварительно раздав детям карточки с названиями стран.

1. - Who are you?
- I'm Marina.
- How old are you, Marina?
- I'm seven.
- Where are you from?
- I'm from Russia.
2. - Who are you?
- I'm Fred.
- How old are you, Fred?
- I'm seven, too.
- Where are you from?
- I'm from Great Britain.
3. - What's your name?
- My name is Bill.
- How old are you, Bill?
- I'm eight.
- Where are you from?
- I'm from America.

Teacher: Ну, вот теперь мы знакомы и можем начать играть.

На парте разложены разные по форме и цвету игрушки.

Teacher: Roma, come here. Take any toy you like and tell us what you like to play with?

К доске выходит ученик, выбирает игрушку и рассказывает.

Pupil 1: It's a cat. It's white. It's small. It can run and jump. I like to play with it.

Pupil 2: It's a fox. It's red. It's not big and it's not small. It can run. I like to play with my fox. But my friend Olga likes to play with her dog. Her dog is yellow. It is big. It can do tricks. It's funny.

Teacher: Ребята, а Карлсон хочет задать вам свои вопросы.

Карлсон: Dasha, have you got a friend?

Dasha: Yes, I have.

Карлсон: Who is she?

Dasha: She is Mary.

Карлсон: What is Mary?

Dasha: She is a pupil.

Карлсон: What do you like to play with?

Dasha: I like to play with my tiger.

Карлсон: What colour is your tiger?

Dasha: My tiger is yellow and brown.

Карлсон: What can your tiger do?

Dasha: My tiger can jump very well.

Карлсон: Thank you, Dasha.

Teacher: Are you tired?

Pupils: Yes, we are.

Teacher: Do you want to do morning exercises?

Pupils: (хором) Yes, we do.

Teacher: (включает запись зарядки) Let's do morning exercises. Don't forget to sing and dance.

А теперь давайте покажем Карлсону, как мы умеем писать.

Вы должны вставить подходящее слово в предложение.

Учитель раздает детям карточки с заданием.

Вставь пропущенное слово:

Is, has, mother, name, friend, America.

1. What is your...?
2. Sam...got a friend.
3. His friend is from...
4. My...is a teacher.
5. My...is seven.
6. My cat...white.

Teacher: Пока вы писали, Карлсон тоже не сидел, сложил руки, он написал рассказ о себе и хочет вам его прочитать: Послушайте о чем же он написал и перескажите его.

Карлсон: I'm Carlson. I'm from Russia. I'm big. I'm not a pupil. I like to play very much. I like to eat sweets very much. My best toys are dogs, cats and balls. I have not got a mother or a father. I have not got a friend, either.

Teacher: Что рассказал Карлсон?

Nick: He is Carlson. He is from Russia. He is big. He is not a pupil. He likes to play very much. He likes to eat sweets very much. His best toys are dogs, cats and balls. He has not got a mother or a father. He has not got a friend, either.

Teacher: Вы отлично поработали сегодня, ребята, и я думаю, что у Карлсона, наконец-то, появились друзья.

By Ekaterina Bereznikova,
School No. 1159, Moscow

Директор школы, Ю.К. Ковалев