



ПРЕСРИТЕЛЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Образование»

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОСОЩЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**4. Критерий «обеспечение высокого качества
организации образовательного процесса на
основе эффективного использования
современных образовательных технологий, в
том числе информационных технологий»**

Евтушенко Наталья Васильевна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 13
г. Краснодара

Критерий 4.

4	<p>Критерий эффективности образовательного процесса на основе эффективного использования образовательных технологий, в том числе информационных технологий</p>	Примечания
4.1	<p>— системы повышения квалификации и профессионального образования обучающихся;</p> <p>— системы повышения квалификации и профессионального образования обучающихся на основе информационных ресурсов;</p>	<p>Реализация ТМС на конкурсной основе (МДТУ)</p> <p>Справочно-информационные системы</p> <p>Система учета</p>
	<p>— системы повышения квалификации и профессионального образования обучающихся на основе информационных ресурсов;</p>	<p>Справочно-информационные системы, созданные в ТМС.</p>

Организация образовательного процесса

Использование авторских ИКТ в процессе обучения и внеклассной работе по предмету

ИКТ	Представительность применения	Разработки
«Портфолио личности» Л.А.Рыковой	2 года	Система «Курсы-бренды» для управления на уроке
Электронные пособия для учителя	1 год	Материалы. Устный счет. ИКТ. Русский язык. Начальный уровень. Демонстрационные таблицы. Словарь-справочник учителя
Электронные словари, энциклопедии	2 года	Русские словари. Большая энциклопедия Кирилла и Ифотек
Калькуляторы, тестирование, презентации	1 год	Программа «Сфера» для оценки качества знаний
Использование ресурсов сети INTERNET	3 года	www.english.ru , www.english.ru , www.english.ru , www.english.ru
Организация дистанционных конкурсов и олимпиад	3 года	www.english.ru , www.english.ru

С. А. Рыкова
Л. А. Рыкова
Л. А. Рыкова

Организация образовательного процесса

Разработка и использование самостоятельных созданных образовательных ресурсов

Авторские методики, программы, контрольно-оценочные материалы	Продолжительность применения	Презентация системы работы
«Система контроля и учета знаний уч-ся в условиях дистанционного обучения на базе компьютеров»	с 2008 г.	Результат работы «Портфолио учителя начальных классов КОБ школа»
Презентация по предметам	с 2009 г.	Педсоветы разработки
Презентация для родителей и проведения внеклассных мероприятий	с 2009 г.	www.k.uco.ru Бюллетень на образовательный форум школы
Презентация по предметам с применением ресурсов	с 2010 г.	Внеурочные занятия по предметам



И. А. К. Козина



Справка-подтверждение

Высшая Екатерина Наталья Васильевна, в том, что действительно на протяжении работы в МБОУ СОШ № 11 в должности учителя начальных классов при прохождении уровня высшего профессионального и образовательного уровней историко-культурного ресурса и социального сознания, в том числе и профессионального уровня.

Директор

муниципального образования

образовательного уровня

муниципального образования уровня МБОУ

муниципального образования Курбановский район

именем Курбановский

А. Н. Пonomarev

Директор муниципального образования

Управления образовательного уровня

Муниципального образования

Курбановский район

Н.Б. Курбанов

1. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

2. Содержание статьи

3. Содержание статьи

4. Содержание статьи

5. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

6. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

7. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

8. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

9. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

1. Содержание статьи (перечислить, описать, указать на то, что является предметом статьи, на что направлена статья)

2. Содержание статьи

3. Содержание статьи

4. Содержание статьи

5. Содержание статьи

Figure 1. Environmental health.



1000

(continued)

100

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

(continued)

Source: *U.S. Census Bureau, 1997*

1000

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

1000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1000

Abstract

Принцип обучения ориентирован на то, чтобы школьник был включенным во учебный процесс. При этом учитываются все роли: учителя для ученика, а учеником — собственное обучение, взаимодействие с классом, с учителем. Сутью обучения является ориентация на все его типы: личностный и познавательный, познающий и коммуникативный, познающий и творческий. Таким путем построены все учебные программы учебно-методических комплексов, которые позволяют сделать их яркими и интересными для учащихся, повысить качество обучения и создать благоприятную атмосферу для взаимодействия.

В настоящее время на реке летом 2010 года проведены 3 биологические рейды: Гербовый биологический стан обследован Балтийским конвоем «Самый дружелюбный человек. I рейд», Станция Сторей и Лагуна Гербовый стан обследован Государственным университетом им. Ломоносова, Станция Маммаево стан обследован на волонтерской, а Лагуна Паламанди I рейд на Государственной волонтерской.

Численность населения на уровне государственного уровня представляет структуру населения по территории, национальности, образованию и профессиональному статусу. Можно выделить следующие уровни: на высшем уровне – на уровне всего народа, на среднем уровне – работа и образование в различных регионах, на низшем уровне – население по территории, национальности. Работа людей, национальность, профессиональный статус – на уровне дифференцированного обучения, на высшем уровне – на уровне дифференцированного обучения, на среднем уровне – на уровне дифференцированного обучения, на низшем уровне – на уровне дифференцированного обучения. Структура населения по территории, национальности, образованию, профессиональному статусу – на уровне дифференцированного обучения, на среднем уровне – на уровне дифференцированного обучения, на низшем уровне – на уровне дифференцированного обучения. Структура населения по территории, национальности, образованию, профессиональному статусу – на уровне дифференцированного обучения, на среднем уровне – на уровне дифференцированного обучения, на низшем уровне – на уровне дифференцированного обучения.

Средства, полученные в результате работы при выполнении самостоятельных дифференцированных заданий (индивидуальных, коллективных парных, коллективных и групповых), используются для выполнения творческих заданий: при создании работ индивидуального типа, парных работ, парных проектов, самостоятельных работ и других по темам, коллективных проектов и коллективных творческих работ и проектов и т.д.

С целью повышения качества контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, повышения уровня информатизации на учебно-педагогическом и методическом уровнях, внедрения информационно-педагогических технологий в учебно-педагогический процесс, внедрения современных педагогических технологий в учебно-педагогический процесс.

[illegible]

Year	Number of cases	Number of deaths
1990	100	10
1991	120	12
1992	150	15
1993	180	18
1994	200	20
1995	220	22
1996	250	25
1997	280	28
1998	300	30
1999	320	32
2000	350	35
2001	380	38
2002	400	40
2003	420	42
2004	450	45
2005	480	48
2006	500	50
2007	520	52
2008	550	55
2009	580	58
2010	600	60
2011	620	62
2012	650	65
2013	680	68
2014	700	70
2015	720	72
2016	750	75
2017	780	78
2018	800	80
2019	820	82
2020	850	85



Figure 1



8 weeks compendium Festival

8 weeks



Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page



Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page

Home page



Благодарственное письмо

награждена

Евтушенко Наталья Васильевна

за активное участие
в организации и проведении

**Всероссийского дистанционного конкурса
"Творческие заморочки"**

Уважаемые педагоги, благодарим Вас
за активную позицию, профессионализм
творческий подход к работе.

Вместе мы делаем жизнь ребят интересной и
увлекательной!

КОПИЯ
ВЕРНА

Спасибо от ММ "Фактор Роста"

Д.С. Чернов

ММ "Фактор Роста"

ММ "Фактор Роста"

ММ "Фактор Роста"

ММ "Фактор Роста"

ММ "Фактор Роста"



Чернов Д.С.

№ 162622

Подпись и печать должны быть заверены в установленном порядке



Труда

НАГРАЖДАЕТСЯ

Евтушенко

Наталья Васильевна

учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №13 муниципального образования Корбюковский район города Корбюковский

за выдающиеся успехи в организации и совершенствовании учебной и воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, за большой личный труд и плодотворную подготовку учащихся

Подпись: _____ Муниципальное образование - образование Корбюковский район, №13, 2011 год, №13



Подпись: _____
Подпись: _____
Подпись: _____

А.А. Минин



УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2011

ГРАНТ ГЛАВЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

