

Имитация езды на самокате.

Самокат, самокат,
Самокату очень рад.
Сам качу, сам качу
Самокат куда хочу



1. Психогимнастика. Пластические этюды

Обыгрывание ситуации

Рыбаки. Изобразить действия моряков. Моряки бросают якорь, вытягивают сети с рыбой, поднимают паруса, тянут канат, спускают на воду шлюпку и гребут к берегу.

Имитация езды на велосипеде и мотоцикле. Представить и показать: вы едете на велосипеде или мотоцикле.

Угадайте, что я делаю. Один ребенок показывает какое-либо действие, например:

- заливает в бак бензин,
- прикручивает колесо,
- заводит машину,
- крутит руль и т. д.

Другие угадывают, что он делает, а затем повторяют его действия.



Образные перевоплощения

Изобразить:

- автобус, переполненный людьми;
- корабль, попавший в шторм;
- сломанную машину;
- летящий самолет.

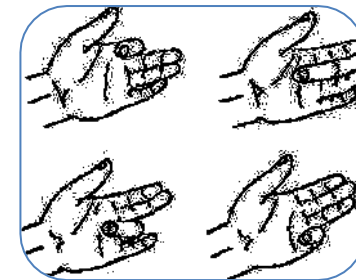


Тема «Транспорт»

2. Развитие мелкой моторики

По ходу чтения стихотворения по очереди загибать пальчики

Мы с первым пальцем-малышком
В трамвайный парк пойдем пешком.
С другим — поедим мы в трамвае,
Тихонько песни напевая.
А с третьим — сядем мы в такси.
Попросим в порт нас отвезти!
С четвертым пальчиком в ракете
Мы полетим к другой планете.
Садись-ка, пятый, в самолет,
С тобой отправимся в полет.



Правая рука изображает самолет: большой палец и мизинец с топырены - это крылья.

Самолет

Летит самолет высоко-высоко,
Ему на посадку зайти нелегко!
Летчик за кругом делает круг...
Ему самолет и товарищ, и друг!
На взлетную полосу сел самолет,
Вперед побежал — и закончен полет.
Двери открылись, под трапом земля,
И пассажиров встречают друзья.
Перевод с немецкого *О. Асписовой*



3. Мимические упражнения

Представить: вы едете в переполненном автобусе.
Выразить свое состояние: вам неприятно, тяжело.
Показать: вы чувствуете неловкость и вину, так как нечаянно толкнули пассажира.
Изобразить внимательного шофера и вежливых пассажиров; ответственного капитана корабля и сосредоточенного пилота воздушного судна.

4. Упражнения для мышц шеи

Игровое упражнение. Шофер делает гимнастику для шеи.



5. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Спускаемся и поднимаемся на эскалаторе в метро. Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.

6. Упражнения для щек и губ

Пыхтит паровоз. Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука *п-п-п-п-п*. Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах. Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Шторм на море. Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

6. Упражнения для языка

Лодочка. Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

Гудит пароход. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончик языка опустить вниз и оттяну назад, спинку выгнуть. Длительно произносить звук *ы*. Следить, чтобы челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы, кончик языка был опущен и находился в глубине рта. Спинка языка все время должна быть выгнута.

Вагон на рельсах. Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно.

Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

Самосвал высыпает груз. Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.



7. Развитие речевого дыхания и голоса

Прокололась шина у машины. Произнесение звука *ш-ш-ш*.

Насос. Произнесение звука *с-с-с-с*.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога *ту* на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналист машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

8. Речевая зарядка

Чтение загадки от лица грустного, веселого и озабоченного пассажиров.

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.

На реке — пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет.

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: У-у-у! И. Токмакова

