

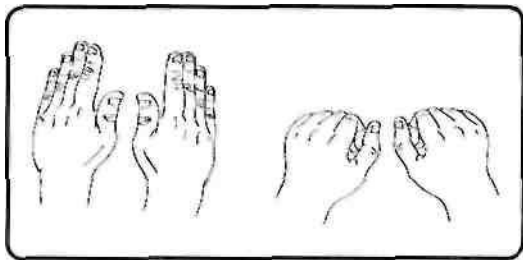
# Тема «Весна»

## 1. Развитие мелкой моторики

Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.

Наши алые цветки  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колыхнет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки.  
Тихо засыпают,  
Головками качают.

*Т.Ткаченко*



## 2. Мимические упражнения

Выразить радость людей от встречи с весной.

Показать: вам тепло и приятно, вы греетесь на солнышке.

Представить себя доброй и ласковой Весной.

Изобразить: вы дарите деревьям листву, лугам траву и цветы.

**Медведь в берлоге.** Пригрело солнышко, снег растаял, и в берлогу медведю. Показать, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.



## 3. Упражнения для мышц шеи

**Ветерок качает подснежник.** Наклоны головы влево-вправо (*шея расслаблена*).

Дети радуются солнышку и поют ему песенку, состоящую из гласных: «А-э-и-о-у».

## 4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

**Медведь проснулся после зимней спячки.** Открывать рот с глухим вдохом (*имитация зевания*)

**На реке трескается лед, плывут льдины.** Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Весна, где ты зимой была?  
Я в речке зиму провела,  
Мы с речкою проснулись  
И к вам в село вернулись.  
Гляди, набухли почки,  
Проклюнулись листочки,  
Пичуги прилетели  
И на ветвях запели.  
И долгожданное тепло  
К тебе, к нему, ко всем пришло. *Ю.Саакян*



Весна принесла хорошее настроение не только нам, но и всему живому. Изобразить зверей встречающих весну:

- из норки вылез ежик,
- просыпается барсук и медведь,
- радуются зайчик и белочка.

Представить себя:

- говорливым ручьем,
- печальным снеговиком,
- плачущей сосулькой,
- пробивающимся из-под снега подснежником.

## Действия с воображаемыми предметами

Изобразите, как вы готовитесь к прилету скворцов:

- распиливаете доски,
- сколачиваете скворечник,
- прикрепляете его к дереву.

Покажите: вы радуетесь прилету птиц.

\*\*\*