



Солнце на работе -  
Белочка в заботе.  
На сучок - Грибок,  
Да еще грибок.  
Сушит, старается-  
Не подходи!  
Едой запасается;  
Зима впереди!

*А. Чепуров*

Изобразить осинку, дрожащую на ветру; могучий дуб, который не боится  
дождя и ветра; плакучую иву, который жалко расставаться со своей листвой.

В лесу осиновом  
Дрожат осинки.  
Срывает ветер  
С осин косынки.  
С осин ветер  
Косынки сбросит -  
В лесу осиновом Наступит осень.

*В. Степанов*

## 10. Действия с воображаемыми предметами

Вспомнить и показать действия, которые можно наблюдать в осеннюю пору: вы собираете клюкву на болоте, срываете фрукты с деревьев, сгребаете граблями опавшую листву, убираете картофель.

**За грибами.** Мы по лесу шли-шли, подосиновик нашли, положили в кузовок, дальше пошли. Мы по лесу шли-шли, белый гриб нашли...

# Тема «Осень»

## 1. Развитие мелкой моторики.

### Координация движений в сочетании с речью

Выполнять действия и движения пальчиками в соответствии с содержанием стихотворения и потешки.

\*\*\*

Ветер северный подул: «С-с-сс»,  
Все листья с липы сдул...  
Полетели, закружились  
И на землю опустились.  
Дождик стал по ним стучать:  
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  
Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил.  
Снег потом припорошил,

*пошевелить пальцами и подуть на них*  
*постучать пальцами по столу*

*постучать кулаками по столу*

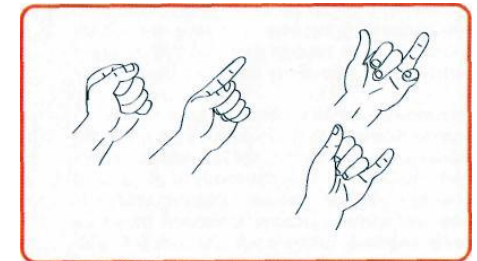
*плавные движения кистями рук вперед - назад*

*ладони крепко прижать к столу*

*Е. Карельская*

Одеялом их накрыл.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
Оттого и потолстел.



## 2. Мимические упражнения

Изобразить Раннюю Осень.

У Ранней Осени легкая поступь, веселое лицо. Она радостная, щедрая, добрая, красивая.

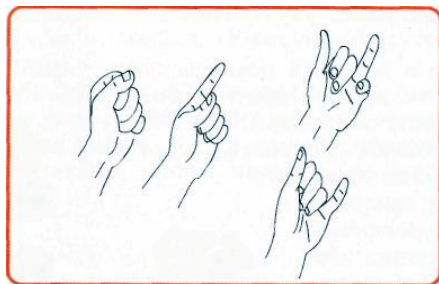
Изобразить Позднюю Осень. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гонимая.

Изобразить плачущую Осень.

Наше настроение. Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.



Увидели гриб-сморчок. Сморщить лицо. Показать, как вы удивились, увидев огромный мухомор. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются, при опускании — почти закрываются.



Любуемся красивым нарядом Осени: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!» Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о!» Нашли червивый гриб, огорчились: «Ах-ах-ах!»

### 3. Упражнения для мышц шеи

#### *Повернись и приглядишься.*

Что мы увидели в осеннем лесу? Исходная позиция: сидеть на стуле, спина и шея прямые. При повороте головы в сторону - вдох носом, при возвращении в исходную позицию — выдох ртом.



### 4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

*Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли.* Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

*Брусничка.* Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладонь брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

### 5. Упражнение для губ и щек

Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

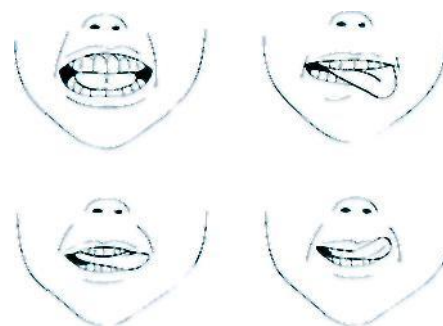
*Хомячок-толстячок.* Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норку. Втянуть щеки.

*Белочка грызет орешки.* Улыбнуться и постучать зубами.



### 6. Упражнения для языка

*Язычок в чащобе.* Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.



*Пролезаем через бурелом.* Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

*Мелькает беличий хвостик.* Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый из рта язык вправо

и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

*Очень вкусная брусника.* Еще раз полакомимся брусничкой. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать верхнюю губу от одного уголка рта до другого. Облизать нижнюю губу. Движения должны быть плавными, нижняя челюсть неподвижна.

Рот открыт. Губы в улыбке. Облизать обе губы, делая языком движения по кругу.

*Почистим зубки.* Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

### 7. Развитие физиологического дыхания

Статическое упражнение. *Вдыхаем аромат леса.* Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

### 8. Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата

Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у-у-у у», (*тихо*)

Листочки (*пальчики*) едва шевелятся.

Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у!» (*громко*)

Заблудились мы в лесу и закричали: «Ау!» (*сначала громко, потом тихо*)

Осенние листочки на веточках висят, рябиновые кисточки с нами говорят: «А-о-у-и»

### 9. Психогимнастика. Пластические этюды

Образные перевоплощения

Показать, как животные готовятся к зиме:

- ежик забирается в норку;
- медведь ищет себе место для берлоги, и потом укладывается спать;
- белочка складывает шишки и грибочки в свою кладовую.