



# Кружок «Волшебный клубочек»

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

| Месяц           | Тема  | Цель, задачи   |
|-----------------|---|--|
| <b>Сентябрь</b> | <b>Занятие № 1-4</b><br>«Корзина с грибами»-<br>коллективная работа               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять и совершенствовать навыки вязания крючком, полученные в старшей группе: вязать из центра по кругу столбиками без накида.</li> <li>2. Продолжать учить детей прибавлять и убавлять петли по мере надобности для придания изделию нужной объемной формы.</li> <li>3. Развивать фантазию.</li> <li>4. Учить способом вязания создавать образ предмета, испытывать радость и удовлетворение от своего труда. Учить навязывать длинные петли для передачи травы на лужайке (лужайку дети вяжут по желанию, можно связать гриб без нее.)</li> </ol> |
| <b>Октябрь</b>  | <b>Занятие № 2-4</b><br>«Мухомор на лужайке»                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить вывязывать длинные петли, закреплять и совершенствовать умение вязать по кругу из центра столбиками без накида, прибавляя и убавляя по мере надобности для передачи внешнего вида поделки.</li> <li>2. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах, растущих в лесах Кубани, различать их по внешнему виду.</li> </ol>   |
| <b>Ноябрь</b>   | <b>Занятие № 3-4</b><br>«Божья коровка»   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить вязать изделия путем прибавления и убавления петли по мере надобности, совершенствовать навыки вязать столбиками без накида, сшивая части изделия, правильно пользуясь иглой и соблюдая при этом технику безопасности.</li> <li>2. Воспитывать усидчивость и интерес к выполнению работы.</li> <li>3. Учить использовать дополнительный материал: синтепон, картон, дермантин, пуговицы и др., для придания изделию объемной формы и передачи особенностей внешнего вида.</li> </ol>  |
| <b>Декабрь</b>  | <b>Занятие № 4-4</b><br>Карандашница «Собака» - для хранения карандашей и крючков | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить изготавливать объемные изделия путем вязания крючком из центра по кругу столбиками без накида.</li> <li>2. Использовать для выразительности поделки разнообразный дополнительный материал: кусочки меха – уши, пуговицы – глаза и др.</li> <li>3. Воспитывать усидчивость и интерес к выполнению работы, умение доводить начатое до конца.</li> </ol>   |
| <b>Январь</b>   | <b>Занятие № 5-4</b><br>Футляр «Тигренок» для бабушкиных очков.                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать вязать объемные изделия, используя основной способ вязки - столбиками без накида. Развивать фантазию при украшении поделки дополнительными деталями.</li> <li>2. Воспитывать добрые чувства к бабушке, желание сделать ей что-то приятное.</li> </ol>   |
| <b>Февраль</b>  | <b>Занятие № 6-4</b><br>Подарок маме –  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать вязать объемные изделия крючком столбиками без накида.</li> <li>2. Передавать образ предмета, используя дополнительные материалы.</li> </ol>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | грелка на чайник «Кот» или «Собака».  | 3. Развивать выдумку, фантазию.<br>4. Воспитывать эстетический вкус в подборе цветосочетаний, любовь к маме, желание сделать приятное.  |
| <b>Март</b>   | <b>Занятие № 7-4</b><br>«Цыпленок» - поделка-игрушка для кукольного театра                | 1. Закреплять умение вязать крючком длинные петли.<br>2. Учить вязать поделку способом вывязывания длинных петель, чередуя их столбиками без накида. Развивать эстетический вкус при украшении изделия дополнительными материалами. |
| <b>Апрель</b>   | <b>Занятие № 8-4</b><br>«Гном» - поделка-игрушка для кукольного театра.                   | 1. Совершенствовать навыки вязания крючком и изготовления объемных изделий для игр.<br>2. Закреплять умение правильно работать иглой при сшивании деталей изделия.<br>3. Воспитывать фантазию.                                      |
| <b>Май</b>  | <b>Занятие № 9-4</b><br>«Квакушечка» или «Мышка» - поделка-игрушка для кукольного театра. | 1. Учить вязать более сложные поделки, проявлять при этом фантазию, терпение, усидчивость.<br>2. Закреплять уже имеющиеся знания.   |
| <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ.</b><br><b>Просмотр кукольного театра</b><br><b>«Сказка Гнома»</b> |   | 1. Формировать умение использовать свои изделия в разных видах деятельности.<br>2. Воспитывать эмоциональные чувства: удовлетворение, радость.  |

#### **ПРИМЕЧАНИЕ:**

- Работа над объемными игрушками – поделками для детей дошкольного возраста довольно сложна и занимает больше времени, требует от детей большого старания, терпения и усидчивости.
- Поэтому выполнение детьми одной игрушки-поделки рассчитано примерно на месяц.
- Занятия же кружка проводятся 1 раз в неделю.
- В процессе работы познакомить детей с правилами работы колющими и режущими предметами: ножницами, иглами, булавками.
- Утюгом пользуется только воспитатель.

**ДЕТЕЙ К РАБОТЕ УТЮГОМ НЕ ДОПУСКАТЬ!**



## ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА

### ЗАНЯТИЕ.

**ТЕМА:** «КОРЗИНА С ГРИБАМИ» - коллективная работа.

#### **ЦЕЛЬ:**

1. Закреплять навыки вязания крючком полученные в старшей группе: вязать из центра по кругу столбиками без накида.
2. Продолжать учить детей прибавлять и убавлять петли по мере надобности для придания изделию нужной объемной формы.
3. Формировать умение договариваться между собой при выполнении коллективной работы.
4. Развивать фантазию, учить создавать образ предмета, используя дополнительные материалы.
5. Испытывать радость от своего труда.

**МАТЕРИАЛ:** коричневые, желтые и светлые синтетические нитки, картон для каркаса, вата, синтепон, крючки на каждого ребенка.

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

В группе появляется клубок Колобок, в руках у него корзинка. Что в ней? Секрет. Сверху она прикрыта салфеткой. Колобок предлагает детям угадать, что у него в корзинке.

#### **Воспитатель:**

Загадывает загадку:

Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть,  
Но нет сапожка.  
Шляпка есть –  
Нет головы (*гриб*)

После того, как дети отгадают загадку, колобок открывает корзинку, обращает внимание на грибы, лежащие в ней.

#### **Воспитатель:**

Рассказывает о том, что эти грибы он насобирал сам, когда был на прогулке в лесу.

Интересуется, знают ли дети, какие грибы съедобные, а какие нет?

Предлагает назвать.

Проводит с детьми дидактическую игру. «Съедобный, несъедобный».

Далее предлагает детям:

#### **Воспитатель:**

Ребята, вы в своей мастерской « Волшебные петельки» все умеете.

А смогли бы вы вязать из ниток вот такие замечательные грибы?

Посмотрите, какой гриб связала бабушка Анфиса. (*показывает образец.*)

Я ведь говорил вам, что она замечательная мастерица!

Я вам могу помочь, расскажу, как она его связала.

Очень долго я наблюдал за ее работой.

Итак, для того, чтобы связать гриб, вам понадобится коричневая или красная пряжа для шляпки гриба и светлая пряжа для нижней части шляпки и ножки, а также круглый картон для каркаса, вот такой (*показывает*), и вата или синтепон, которым вы будете набивать внутреннюю часть гриба для того, чтобы он был объемным.

Приготовили все необходимое? Тогда за дело!

#### **Воспитатель:**

- Вяжите по кругу столбиками без накида, начиная от середины шляпки, так, чтобы у вас получился полушар в виде беретика.

- Помните, как вы вязали тюбетейку?
- Что для этого делали? (*выслушивает ответы детей*).
- Когда шляпка вырастет до нужного размера, смените коричневую пряжу на светлую и начинайте вязать нижнюю часть шляпки, а для этого постепенно убавляйте петли.
- Для того чтобы число петель уменьшалось, необходимо периодически провязывать крючком сразу два столбика вместе.
- Вот так (*воспитатель показывает*).
- Связав несколько рядов нижней части гриба, набейте шляпку гриба слегка ватой или синтепоном, вставьте картонный каркас-круг и дальше, не прибавляя и не убавляя количество столбиков, свяжите ножку гриба.

### **Воспитатель:**

Воспитатель предлагает детям выполнить композицию «Корзина с грибами», а для этого договориться между собой, кто будет вязать корзину, а кто грибы.

Предлагает подумать, как можно связать корзину?

Еще раз напоминает приемы вязания тюбетейки и шапочки, которые дети вязали в старшей группе.

Поэтому же принципу можно связать и корзину.

Какого она будет цвета и размера? Решают дети.

Как можно выполнить ручку корзинки?

Да, ее можно сплести «косичкой» из тех же ниток, затем скрепить по краю корзины с двух сторон.

Далее дети работают самостоятельно, воспитатель оказывает помощь тем детям, которые в ней нуждаются, хвалит тех, у кого хорошо и быстро получается.

Старается поддержать у детей интерес к работе.

После того, как работа будет полностью завершена, дети укладывают грибы в корзинку и готовой композицией украшают мастерскую «Волшебные петельки».

Клубок Колобок тоже любят работу детей.



## ЗАНЯТИЕ.

**ТЕМА:** «КАРАНДАШНИЦА «СОБАЧКА» для хранения карандашей и крючков».

### ЦЕЛЬ:

1. Продолжать учить вязать объемные изделия путем прибавления и убавления петель по мере необходимости из центра по кругу.
2. Совершенствовать умение вязать столбиками без накида.
3. Учить вывязывать отдельные дополнительные детали и пришивать их, пользуясь иглой соблюдая при этом технику безопасности.
4. Воспитывать усидчивость, интерес к выполнению работы.

**МАТЕРИАЛ:** Образцы карандашниц, клубки с толстой синтетической нитью разных цветов, пуговицы. Кусочки дермантина или ткани, каркас для карандашницы, булавки, иглолка с ниткой, кусочки меха и т.п., крючки

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

#### Воспитатель:

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть убранство своей мастерской «Волшебные петельки». Чего не хватает ?

Предлагает связать красные, интересные и забавные карандашницы для хранения карандашей, крючков, ножниц и других предметов труда.

Показывает образцы карандашниц «собачка» , «кот», «тигренок» и др.

Дети отмечают, как красивы и оригинальны поделки.

Воспитатель предлагает связать подобные и украсить мастерскую.

Объясняет и частично показывает способы вязания поделки на примере карандашницы «Собачка» *(дети могут выбрать любой образ будущей поделки по желанию):*

#### Воспитатель:

- Туловище-голову, ребята, вяжите снизу вверх из центра по кругу столбиками без накида.
- Свяжите сначала нижнюю часть туловища - круг. Круг вы вязать умеете.
- Чтобы вязанное изделие плотно облегло каркас, необходимо связать круг в соответствии с размером каркаса.
- Поэтому, вывязывая круг, периодически накладывайте его на нижнюю часть каркаса.
- Свяжав круг нужного размера, вяжите дальше без всяких прибавлений и убавлений, периодически примеряя изделие на каркас, чтобы не ошибиться в размере.
- К концу работы вставьте в туловище каркас и уменьшите число столбиков в последнем ряду – таким образом вязание закрепится на каркасе.
- Их светлой пряжи свяжите накладку на мордочку, вышейте на ней черные точки и продерните через накладку усы – кусочки лески.
- Набейте ее ватой слегка и пришейте к мордочке.
- Свяжите и пришейте язык и нос, их можно сделать так же из кусочков красного и черного дермантина и приклеить или пришить.
- Вместо глаз можно пришить черные пуговицы. В общем фантазируйте, ребята!

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает индивидуально, дает советы, помогает детям пришить все части изделия вместе. Хвалит за проявленную самостоятельность и фантазию.

После того, как поделки будут готовы, дети украшают ими свою мастерскую и раскладывают в карандашницы предметы труда. Любуются готовыми изделиями.



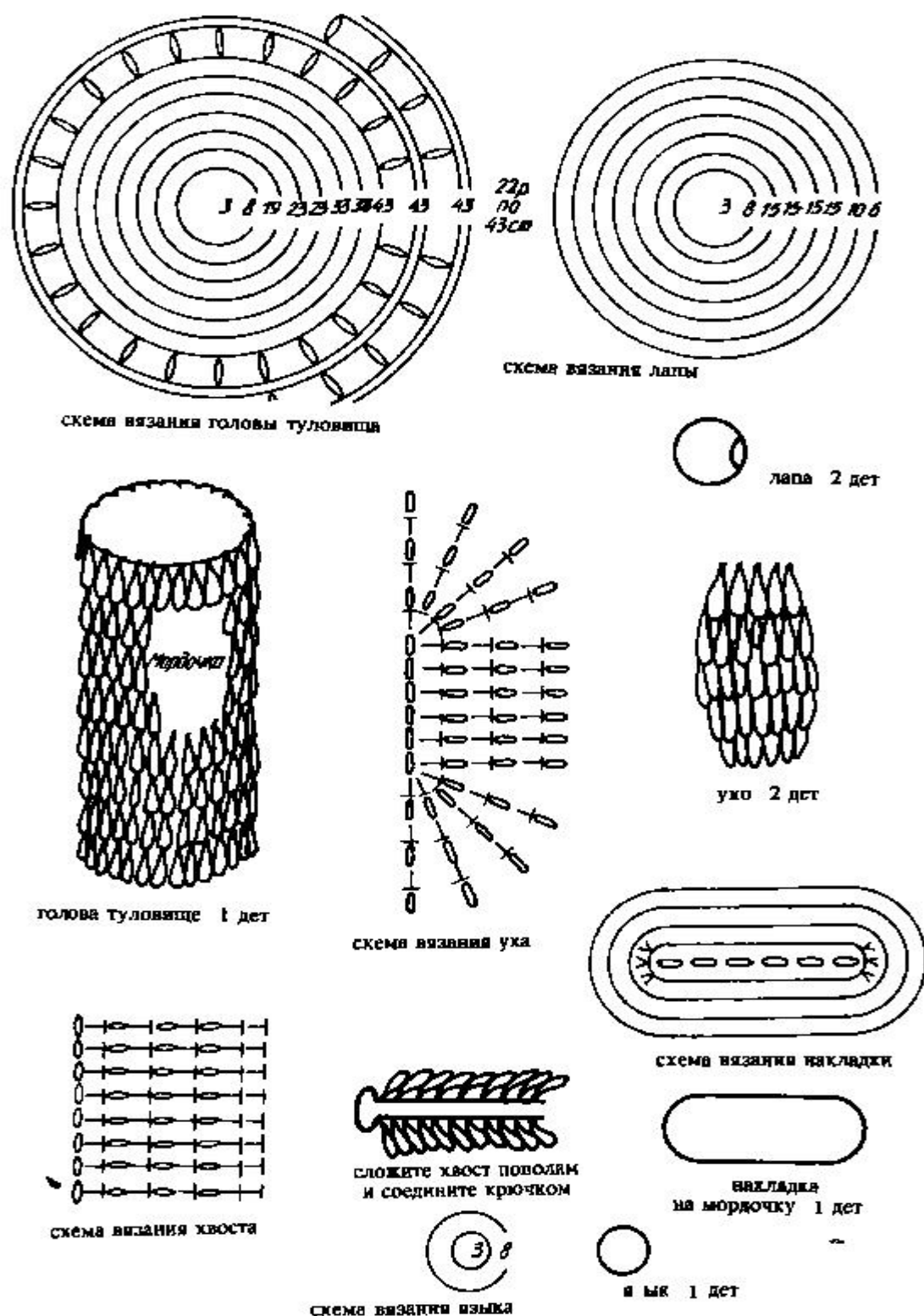


Рис 88 Карандашница «Собака Джимми»

ЗАНЯТИЕ.

**ТЕМА: «ГРЕЛКА НА ЧАЙНИК В ПОДАРОК МАМЕ».**

**ЦЕЛЬ:**

1. Совершенствовать вязание изделия по кругу столбиками без накида, умение передавать образ предмета, развивая при этом выдумку и фантазию.
2. Воспитывать любовь и добрые чувства к маме.

**МАТЕРИАЛ:** разноцветная полушерстяная пряжа, кусочки цветной клеенки, леска для усов; подкладка на синтипоне, заготовленная воспитателем по выкройке, которая вставляется внутрь грелки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель:**

Воспитатель беседует с детьми о маме, предлагает вспомнить стихи о пословицы о маме.

Чем вас обычно любит угощать мама?

Ну конечно, разными сладостями!

А что подает к сладостям? Ну, конечно, чай!

А кто из вас, дети, пробовал наш душистый, ароматный краснодарский чай?

А вы видели как, как заваривает мама чай? *(выслушивает ответ).*

**Воспитатель:**

А вы знаете, ребята, очень многие люди, для того, что бы чай получился особенно вкусным и ароматным, заваривают его в чайнике, накрыв сверху специальной грелкой.

А грелки могут быть самыми разнообразными, я сейчас вам покажу *(воспитатель показывает детям несколько оригинальных грелок на чайник)*

Как и из какого материала сделаны эти грелки?

Как вы думаете? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**

Ребята, а ведь грелку можно и связать.

Вот вы, наверное, очень любите по вечерам рядом с мамой сидеть за чашкой чая. Правда?

А давайте в подарок маме свяжем очень оригинальную грелку, тем более, что приближается праздник 8 марта.

Посмотрите, как забавно выглядит такая грелка на чайнике! *(воспитатель показывает детям несколько образцов грелок, связанных крючком, накрывая ими чайник)*

Грелка выглядит особенно забавно, если изображает какого-нибудь животного: кота, собаку, зайца, мишку и т. д.

Давайте, к примеру, рассмотрим грелку «Кот».

- Как вы думаете, с чего можно начать вязание?
- Да, начиная с макушки кота, нужно вязать по кругу.
- Вязать по кругу из центра вы хорошо умеете.
- Чтобы кот получился красивым, полосатым, можно поменять, чередовать разные по цвету нитки.
- Но обратите внимание, ребята, туловище кота книзу слегка расширяется.
- Поэтому, что необходимо делать привязке туловища? *(выслушивает ответ)*
- Да, правильно, необходимо периодически прибавлять количество столбиков и только последние ряды вязать без прибавлений, чтобы грелка внизу плотно облегла чайник.
- Когда туловище будет готово, можно приступить к вязанию лапок.
- Вспомните, как их нужно вязать? *(выслушивает ответ)*
- Они должны получиться круглыми, объемными, а для этого их необходимо набить ватой или синтепоном.
- Готовые лапки пришиваются симметрично к нижней части туловища.
- **Воспитатель:**

Теперь можно вязать уши.

- Они треугольные, и вяжутся на цепочке из 7 воздушных петель.
- Связав уши, пришейте их к туловищу в верхней части.

- Накладка на мордочку вяжется одноцветной, на ней необходимо вышить черные точки и поддержнуть леску – усы, а затем пришить.
- На накладку пришейте нос, приклейте глаза, вырезанные из кусочков клеенки или дермантина.
- Хвост свяжите отдельно и пришейте его.
- И последнее – остается вшить теплую подкладку во внутрь, и грелка на чайник будет готова!
- А сейчас подумайте, кого будет изображать ваша грелка?
- Приготовьте весь необходимый материал для работы. Приступайте к делу!
- Работу выполняйте старательно и аккуратно, ведь это подарок маме.

Дети работают самостоятельно, воспитатель оказывает помощь, поощряет детей за старание, терпение и усидчивость.

Помогает каждому ребенку пришить внутреннюю подкладку для грелки, так как эта работа для детей сложна.

В праздничный день 8 марта дети приносят подарок своей маме, устраивают для мам чаепитие в группе, заваривают «краснодарский» чай под грелками, поют для мам песни, частушки, рассказывают стихи, танцуют.

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. «Бабушкин клубок» - М.С Гай-Гулина, З.С. Гай-Гулина
2. «Подружки - рукодельницы» - Д. Ханашевич
3. «Забавные поделки крючком и спицами» - С.Ф. Тарасенко
4. «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
5. «Уроки бабушки Куми» - И. Рудакова
6. «Жаворонушки» - музыкальный сборник под редакцией С. Пушкиной