

Портфолио воспитателя



Имамутдиновой
Анны
Сергеевны

Детский сад № 21



Личные данные





Родилась 20 июля 1981 года в
с. Тарасково
Невьянского района.

В 1998 году закончила среднюю
школу села Тарасково, получила
аттестат о полном среднем
образовании.

1999г. – 2003г. учёба в Уральском
Педагогическом училище
железнодорожного транспорта
по специальности :
дошкольное образование,
присвоена квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста. 2003 –
2006гг. учёба в Государственном образовательном
учреждении высшего профессионального образования
«Уральский государственный педагогический
университет» по специальности: «Педагогика и методика
дошкольного образования» присвоена квалификация:
«Организатор-методист дошкольного образования».

Общий трудовой стаж: 8 лет

Педагогический стаж: 2 года;

Стаж работы в МАДОУ детский сад «Росинка» 2 года 2
мес.

С февраля 2010 года и по сей день работаю в д.с. № 21
«Колосок» с. Тарасково.




Значение имени «Анна».

Имя имеет древнееврейское происхождение и означает `благодать`.

В Анне с раннего детства проявляется ее главное качество – доброта. Она с радостью ухаживает за котятами, щенками, птичками. Играя со своими куклами, обращается с ними, как с младшими детьми. В более старшем возрасте она способна оказать серьезную помощь своим близким, попавшим в затруднительное положение. Поможет старенькой соседке с покупками и в работах по дому. Заботы родных и близких ей людей становятся и ее заботами. Окружающие нередко этим злоупотребляют, но Анна не обижается.


Анна нередко обладает привлекательной внешностью, она артистична. Умеет шить и красиво одеваться. Не выносит неряшливости и неопрятности. Анне больше подходит по духу работа, связанная с людьми. Она вполне может быть сестрой милосердия, учительницей, воспитателем. Отдает себя работе полностью, не заботясь при этом о материальной стороне дела.

Моим хобби является вязание спицами и крючком, также увлекаюсь вышивкой. Осваиваю технику модульного оригами и квиллинга.





Содержание

1. Личные данные
 2. Задачи на межаттестационный период
 3. Эссе «Я и моя профессия»
 4. Папка профессиональных достижений
 5. Папка достижений воспитанников
 6. Папка подтверждающих документов
 7. Папка экспертных оценок, отзывов, рекомендаций
 8. Методическая копилка
 9. Приложения
- 



ЭССЕ
«Я и моя профессия»





Пытаюсь зажечь в них хотя бы свечу –

Не худшая все - таки участь:

Мне кажется, я их чему-то учу,

А это они меня учат.

А. Дольский

Мой выбор профессии был более чем сознательным. Когда спрашивают: «Кем Вы работаете?!», я отвечаю с гордостью: «Воспитателем». Для меня «воспитатель», – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня «воспитатель» – это жизнь, моя философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Просто я всегда знала, что буду работать в детском саду. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой «неблагодарной» профессии, моя мечта исполнилась. Сказать, что работа это каждодневный праздник – трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши младших групп забывшись называют тебя мамой. Разве это не высший балл доверия?

« Детство – каждодневное открытие мира » – писал В. А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста отличаются любознательностью, добротой, непосредственностью. Я считаю, что все основы в ребенке закладываются в детстве, поэтому от воспитателя детского сада многое зависит. Воспитатель приходит на помощь ребенку: учит его трудиться, помогает адаптироваться к школьной жизни, помогает найти друзей. Да бывает трудно. И очень трудно. Бывает, что мы даже ссоримся с ребятами. Но это нас






не разъединяет. В большой семье не всегда бывает все гладко. Главное не обижать нарочно друг друга.

Полтора года я работаю воспитателем в МДОУ села Тарасково. В нашей группе мальчиков больше, чем девочек. Девочки более послушны, усидчивы, а для достижения оптимального уровня работоспособности мальчикам необходимо 3-5 минут от начала занятия, но зато на занятиях они реализуются в большей степени. Чтобы удержать их внимание, задания должны быть более разнообразны, иногда необычны. Если на занятии скучно, то ребята перестают воспринимать материал и начинают нарушать дисциплину.

Маленькие мальчики это антиподы тех мужчин, которые вырастут из них, они часто плачут, бояться крови и зеленки. Моей задачей было не только дать им определенные знания, но и постараться привить им такие моральные и нравственные качества, которые помогут им в будущем стать настоящими мужчинами. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактические пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я все, же считаю игру.

Еще Выгодский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. Понаблюдав за играми мальчиков, я пришла к выводу, что они предпочитают: различные виды конструкторов (напольный, «Лего»), настольно-печатные игры, наборы машинок. Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно мог выбрать занятие себе по душе. Особое внимание я уделяла играм детей в «Семью», пытаюсь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье», а также привить девочкам желание ухаживать за своими куклами..

Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. На занятиях по конструированию из





бумаги я взяла занятия с элементами оригами, что очень помогло мне приучить ребят доводить начатое дело до конца, быть более спокойными. Мною было замечено, что девочки стараются выполнить поделку как можно точнее, аккуратнее, а мальчики, обогащают её необычными деталями.

Я стараюсь своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушиным и т.д.

Для того, чтобы дети научились ответственности в группе создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования. Весной дети принимают активное участие в выращивание цветочной рассады, работе на огороде.

Для лучшей организации учебного процесса я использую не только программу, по которой работает детский сад, но и журналы из библиотеки детского сада и своей: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», что позволяет мне делать процесс обучения детей насыщенной и интересней.

Под руководством медсестры детского сада Семёновой В.В. согласно плану лечебно-оздоровительной работы проводятся антропометрические измерения детей, осмотр их специалистами, витаминотерапия, закаливающие мероприятия.

Я стараюсь воспитывать творческих детей, в чем мне оказывает не малую поддержку музыкальный руководитель нашего детского сада Шульгина Н.А., с её помощью мы провели очень хорошие утренники на Новый год, на 8 марта и т.д. Я горжусь достижениями своих мальчишек и девчонок, потому что просто уверена, что они самые лучшие.





Благодаря этим занятиям мальчики учатся быть великодушными и сильными, а девочки нежными и красивыми.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показывала открытое мероприятие: «Совместная деятельность педагога с детьми» по теме: «Одуванчик», посещала открытые мероприятия в других детских садах, семинары.

И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители.





**ПАПКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**





**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ
ВОСПИТАННИКОВ**





**ПАПКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК,
ОТЗЫВОВ, РЕКОМЕНДАЦИЙ**





Методическая Копилка





Приложения





На занятиях:





Мы трудимся :





На утренниках:





Я такая разная:





Участие в методических мероприятиях .

Год и месяц	Мероприятие
29.03.2011г. 1 день	Лекция «Организационно-педагогические условия внедрения программы «Успех»»
30.03.2011г. 2-ой день	«Инновационные составляющие из ФГТ, вошедшие в программу «Успех»» «Игра»
27.09.2011г.	«Проектирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГТ» часть 1
03.11.2011г.	«Проектирование деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГТ» часть 2
13.10.2011г.	«Организация сотрудничества с семьёй по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»
30.11.2011г.	«День открытых дверей» Детский сад №3
20.12.2011г.	«День открытых дверей» Детский сад №46





Задачи :

В межаттестационный период решала задачи:

- 1. Создать условия для укрепления здоровья детей в группе.***
- 2. Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через совместную художественную деятельность.***





Мои работы:



Мои дети:

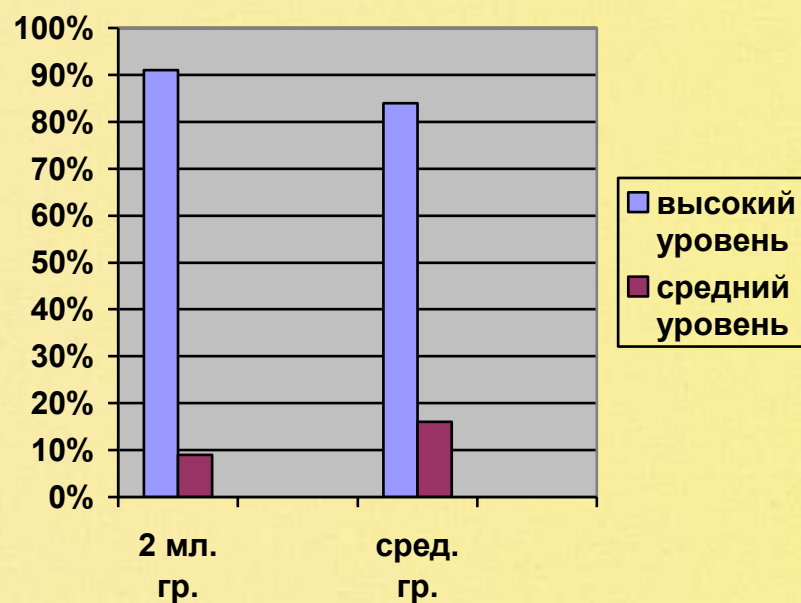




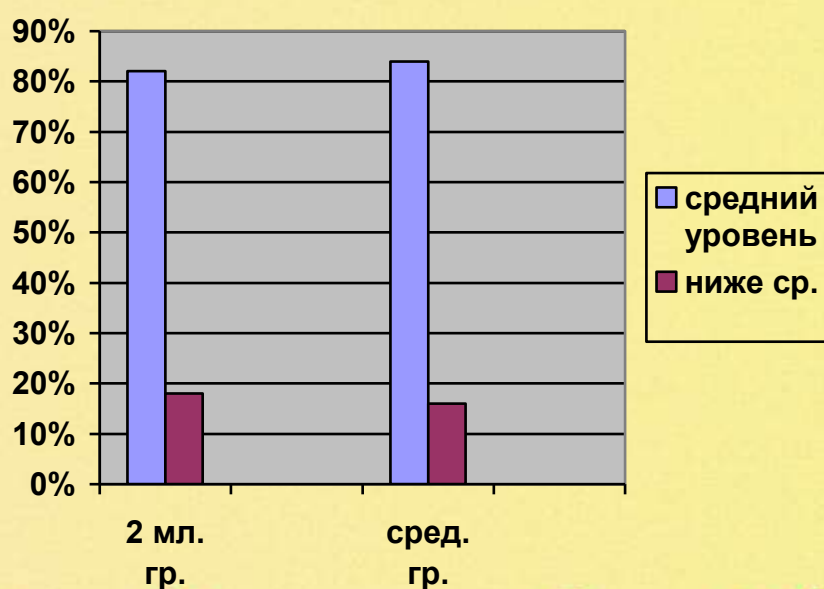
Вторая младшая – средняя группа.

2011 – 2012 уч. год

Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Уровень физических качеств





Повышение квалификации:

Дата	Место повышения квалификации	Тема
12.04.201 2 72 часа	МБОУ «Центр диагностики и консультирования » г. Новоуральск	«Актуальны е проблемы педагогики и психологии »

