

## Игра «ВЕСЕЛЫЙ ВОРОБЬИШКА»



**Задача:** формирование правильного и отчетливого произношения звука В.

**Материал:**

1. Стихи В. Стоянова «Воробей»,
2. Б. Тимофеева «Воробей...»,
3. Э. Маркуш «Купание воронёнка»,
4. русская народная потешка «Воробей — ворюшка...»,
5. игрушка воробей, домик, картинка с изображением вороны, купающей воронёнка.

### Ход игры

*В группу «влетает» воробей: «чив-чив, чив-чив», привлекает внимание детей.*

Я — весёлый воробьишка,

Серый маленький ворюшка.

Я беспечен и болтлив.

Воробей садится на крышу домика.

Воробей взлетел повыше:

Видно все с высокой крыши.

*Дети подходят к воробью, рассматривают его. Воспитатель спрашивает у воробья о том, что же он видит с высокой крыши, показывает картинку и рассказывает:*

### **Ворона**

Мыла воронёнка,

А воронёнок плакал громко:

Ему в глаза попало мыло,

А мама мылила и мыла.

Известно всем, что воронёнок

Черней, чем ночь, ещё с пелёнок, —

Ворона так и не смогла

Отмыть сыночка добела.

*Дети рассматривают картинку, называют и показывают ворону и воронёнка.*

*Малыши сочувствуют воронёнку — ему в глаза попало мыло, пытаются помочь — сдувают пену с воронёнка.*

*Воспитатель следит, чтобы дети выдыхали воздух только через рот, дули долго (больше секунды), не добирая воздух, плавно выдыхая, не поднимая плеч.*

Воробей «слетает» с крыши, «скачет» по полу, «клюёт» зёрнышки.

Педагог предлагает детям стать воробьишками.

Воробьишки скачут по группе, чирикают, машут крылышками, клюют зёрнышки (*дети приседают на корточки, пальчики сжаты в кулачок, а указательным стучат по полу*).

Воробей-ворюшка

Залез в амбаришко

Клевать просо

Тупым носом.

Дети-воробьишки улетают на прогулку.